### Prvňák a školní neúspěch

        Bohužel ne ojediněle se ve škole setkáváme s předčasně zaškolenými dětmi. Rodičům bylo v mateřské škole zdůrazňováno, že by byl pro jejich dítě vhodný odklad školní docházky, u zápisu

do 1. ročníku paní učitelky nabízely možnost odkladu. Ale ne. Rodiče se rozhodli (ať už z jakéhokoli důvodu), že jejich dítě do školy prostě nastoupí.

        Může se stát i to, že odklad nebyl rodičům nijak výrazně nabízen. Nic to ale nemění na tom, že jejich PRVŇÁČEK zažívá ŠKOLNÍ NEÚSPĚCH.

***Co s tím?***

        Přechod z mateřské školky do 1. ročníku je složitější, než se nám může na první pohled zdát. Mění se organizace dne, dítě je v jiných prostorách, vyučovací hodiny jsou přesně časově organizovány, přibývají povinnosti a stupňují se nároky... Nic jednoduchého. Dítě, které je pro školu zralé, by mělo bez velkých obtíží „naskočit do rozjetého vlaku vzdělávání“. Ale může nastat problém.

        Nejdůležitější, co může (a měl by) rodič udělat, je **KOMUNIKOVAT** s paní učitelkou. Všimnout si a zajímat se, proč se dítěti nedaří. A vzniklé obtíže začít řešit.

Nemám na mysli to, že přiběhne do školy s očima navrch hlavy, jakmile se jeho dítku nepodaří jeden z grafomotorických cviků nebo že dvakrát přečetlo "O" místo "A". Prvními impulsy může být to, že se dítěti do školy nechce, odmítá dělat úkoly, prokazatelně se mu nedaří opakování cviků a při kreslení málem protlačí rýhy i do stolu pod výkresem...

        Učitelé jsou profesionálové, kteří nestojí proti Vám na druhé straně barikády. Oni s Vámi kopou za jeden tým. Za to, aby bylo Vaše dítě spokojené a prospívalo co nejlépe. Mají zkušenosti, znalosti a srovnání. Jsou s Vaším dítětem ve výuce denně. Vidí ho ve školním prostředí. Všímají si jeho chování, snahy i reakcí na neúspěch. Kdo jiný by Vám měl poradit?

        Jestliže se obtíže stupňují, nelepší, adaptace na školní prostředí se nedaří, existuje pro dítě i jeho rodiče možnost **DODATEČNÉHO ODKLADU.** To je onen krok, kterému se říká „**vrátit dítě do školky“**. Nepotřebujete k tomu žádné vyšetření odborníka (PPP nebo třeba psychiatra), vše lze vyřešit domluvou s učitelem a ředitelem školy. Tento krok zpět je však možný pouze do chvíle, než je dítěti vydáno 1. vysvědčení - tedy do konce ledna, ideálně do Vánoc.

        Není to populární krok. Rodiče mají většinou obavy „z toho, co řeknou lidi“. Dítě to také samozřejmě může pociťovat jako jistý pocit selhání. Záleží však velice na tom, jak tuto skutečnost dítěti podáte a obhájíte. Pokud se ono samo trápí tím, že i když se maximálně snaží, nejsou žádné jeho pokroky vidět - bude se po správném vysvětlení těšit, že se ještě na chvilku vrátí mezi hračky. A Vaše okolí? To si zvykne a jeho komentáře brzy ustanou. Daleko důležitější je přeci **spokojenost Vašeho dítěte!**

        Stává se bohužel i to, že rodiče nejen že nejsou přístupni odkladu školní docházky, jsou i takoví, kteří velice jasně vidí, jak se jejich dítko ve škole trápí. Nejsou však ochotni snést „ostudu“ dodatečného odkladu a nechají dítě trápit celý školní rok.

        Pokud alespoň na sklonku školního roku dostali rozum a prozřeli, nabízí se jim ještě jeden spásný krok pro jejich dítě. **OPAKOVÁNÍ PRVNÍHO ROČNÍKU**. Ne, nemusí mít nutně na vysvědčení napsáno 5. Většinou se lze domluvit na kulantnější formulaci a dohodnout se, že dítě bude opakovat ročník např. ze zdravotních důvodů... Má-li smysl opakovat některý ročník, pak je to právě ten první.

        Opět to vyžaduje správné vysvětlení a podání dítěti i okolí, ale věřte, že výsledek většinou stojí za to. Dítě je v dalším roce „dopředu“ oproti svým novým spolužákům. Má možnost zažít pocit úspěchu, být tím, kdo „pomůže paní učitelce“, znovu si všechno zopakuje a zažije.

        Toto je víceméně **poslední šance, jak napravit předčasné zaškolení či počáteční školní neúspěch**. Častokrát to pomůže dítě „**nastartovat“** a ve vyšších ročnících ani nemusíte poznat, že dítě kdy mělo nějaký problém. Jen je potřeba ho řešit.

ČÍM DŘÍV, TÍM LÍP, ALE VŽDYCKY JE LEPŠÍ POZDĚJI NEŽ VŮBEC.