

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/ 2021



Zbraslav, 27. srpna 2021

.....

Mgr. Miroslav Báňa, MBA, ředitel školy

Část I.

Základní charakteristika školy – úvod

Úplnost a velikost školy:

Základní škola ve Zbraslavi je úplnou školou s 1. až 9. ročníkem. Nachází se v klidné části vesnice v těsném sousedství lesa, kde ji velmi vhodně obec Zbraslav v roce 1938 postavila. I z tohoto důvodu má naše škola vypracovaný plán ekologické výchovy, a proto se, i když v omezeném rozsahu, v letošním roce snažíme co nejvíce začleňovat environmentální výchovu do výuky.

Školu navštěvují žáci z okolních obcí, a to z Újezdu, Stanovišť, Hlubokého, Příbrami a Zálesné Zhoře.

Škola vzdělává 213 žáků, průměrná naplněnost tříd je 21,3 žáků. V prvním ročníku jsou dvě třídy, v ostatních ročnících máme po jedné třídě.

Vybavení školy:

V budově školy je 13 tříd, z toho 3 odborné učebny, jedna místnost školní družiny, sborovny vybavené PC s připojením k internetu, 4 odborné kabinety a místnost, ve které je umístěn PC s přístupem na internet, kopírka a tiskárna. Škola má družinu se dvěma odděleními, která navštěvovalo 60 dětí.

Součástí školy je v přízemí umístěná školní jídelna s kuchyní, kde se může stravovat až 200 žáků. V tomto školním roce, s využitím dlouhodobého uzavření školy, proběhla modernizace gastrotechnologie. Její součástí byla dodávka nové vzduchotechnologie včetně regulace otáček, konvektomatu včetně vybavení plechů různých typů použití a multifunkční pánve. Vedle konvektomatu a multifunkční pánve byla kuchyně vybavena výdejními vozíky s vodní lázní pro podávání jídla a elektricky vyhřívaným podavačem talířů, nechybí ani elektrická škrabka brambor. Pro novou gastrotechnologii musela být provedena i rekonstrukce elektroinstalace. O prázdninách proběhla rekonstrukce výdejních míst na hlavní jídelna a sběrných pro špinavé nádobí, včetně úprav přilehlých pracovních ploch. Celkové investice v kuchyni dosáhly částky cca 1,5 miliónu Kč.

Ve vedlejší budově je malá tělocvična a nová sportovní hala, propojená se školou spojovacím krčkem, a budovou se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Propojila se tak budova školy s tělovýchovným areálem, takže žáci, kteří jdou do sportovní haly, již nemusí opustit budovu školy.

Uvedený tělovýchovný areál byl rozšířen o moderní nové víceúčelové sportovní hřiště s celoročním provozem, které škola začala využívat v tomto školním roce. Zřizovatel vybudoval venkovní školní hřiště jako další etapu, která přímo navazuje na novou sportovní halu. Nachází se zde víceúčelové hřiště s umělým trávníkem pro kolektivní sporty – kopaná, házená nebo volejbal, šedesátimetrová tartanová dvojdráha a tartanová dráha s doskočištěm pro skok daleký. Na tuto investiční akci získala obec dotaci 4,2 miliony Kč, zřizovatel celkem investoval do nového tělovýchovného areálu více jak 40 miliónů korun.

V obci se nachází lyžařský vlek, který škola využívá k pořádání zimních výcvikových kurzů. Pro školní akce je možno využívat kulturní dům.

Škola má světlé, velké a čisté prostory, které jsou všechny vybaveny moderním nábytkem. Škola byla v roce 2003 zateplena a ve staré části byla stará okna nahrazena eurookny. V nové přístavbě byla dokončena výměna oken ve všech čtyřech třídách. Zbývá vyměnit okna v učebně dílen, v přípravně dílen a šatnách v přízemí, dále v kabinetech přístavby.

V současné době máme připravené další projekty, které se týkají modernizace naší školy. Prvním je projekt s názvem „Stavební úpravy v objektu základní školy, Zbraslav“. Projekt řeší rekonstrukci sociálních zařízení v nejstarší budově školy. V přízemí dojde k vzniku nových záchodů pro dívky a chlapce, úklidové místnosti, skladu, který bude plnit i funkci archivu. V patře budeme mít nové sociální zařízení pro dívky a chlapce, kabinet chemie a samozřejmě úklidovou místnost.

Druhý projekt se nazývá „ZŠ Zbraslav stavební úpravy“ a týká se modernizace kotelny. Hlavní část projektu tvoří výměna dvou stávajících kotlů, které jsou v provozu 21 let. Nahradí je dva velkoobjemové stacionární kondenzační kotle s regulovatelným výkonem. Součástí dodávky budou i nové expanzní nádrže, rozvody včetně oběhových čerpadel. Nová technologie kondenzačních kotlů předpokládá provozní úsporu ve spotřebě zemního plynu v rozsahu cca 15 %.

V současné době už využíváme celkem pět interaktivních tabulí. V deváté třídě je zabudovaný datový projektor s počítačem, v šesti třídách jsou televizory s DVD přehrávači, případně notebooky.

Rychlost bezdrátového internetu byla zvýšena na neagregovaných 50 Mbit/s. Bezdrátově se lze připojit na kterémkoliv místě školy. V průběhu roku byla vyměněna v půdním prostoru přijímací anténa internetu a o prázdninách nový stožár a rozvaděč včetně technologického vybavení. Cílem těchto modernizací je získání kvalitnějšího signálu od poskytovatele internetových služeb. Zároveň jsme z prostoru půdy (přístavby) odstranili veškerý nevyužitý majetek, který jsme roztřídili na dřevo a železný odpad, dále i elektronický odpad. Jednalo se o

dva velkoobjemové kontejnery. Touto akcí jsme odstranili riziko nebezpečného požárního úseku v prostoru půdy přístavby a mohli jsme zahájit jednání o technickém řešení přemístění lokálního vysílače od společnosti CETIN, a.s., jelikož v této části půdy se výhledově nabízí nové využití prostor pro vznik menších tříd na výuku v dělených skupinách.

Na vnitřním vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé – výzdobou tříd a chodeb, vytvářením maleb na stěnách v „Galerii šatna“. V přípravně dílny je umístěna keramická pec, která je využívána nejen k výuce, ale i v kroužcích výtvarné výchovy.

V době přestávek mohou žáci využívat všech prostor školy, v případě dobrého počasí i školního hřiště a každé odpoledne po domluvě s učitelem i učebnu výpočetní techniky s připojením k internetu.

Materiální vybavení neustále doplňujeme – podle potřeby, a hlavně podle finančních prostředků.

Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor má 23 členů, včetně 4 asistentek pedagoga, ve věkovém rozmezí 28–68 let. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Všichni učitelé ovládají alespoň jeden cizí jazyk. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO a metodik prevence. Čtyři paní učitelky mají vystudovanou speciální pedagogiku, většina učitelů si ochotně doplňuje svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

V tomto školním roce, se zahájením distanční výuky, jsme absolvovali sérii seminářů na zvýšení kvalifikace v prostředí Google. Jednalo se o semináře, které probíhaly především v měsíci listopadu. Ziskáním nových notebooků pro učitele (14 kusů), díky dotaci 270 tisíc Kč z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jsme mohli postupně přejít od asynchronní on-line výuky na synchronní on-line výuku. Především v druhém pololetí jsme synchronní výuku rozšířili o učebnu Google (vytváření a hodnocení testů a kvízů). V přehledu údajů o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy není tato série vzdělávání uvedena, a to z důvodu velkého rozsahu, jelikož na webináře následovaly další semináře, které si organizovali učitelé pedagogického sboru sami mezi sebou. Hlavním cílem bylo osvojit si zkušenosti z organizování a řízení synchronní on-line výuky před zahájením tzv. ostrého startu, který postupně následoval ve všech ročnících.

Charakteristika žáků:

Zbraslav je spádovou obcí a všechny děti, které školu navštěvují, jsou ze Zbraslavi a okolních obcí – Stanoviště, Újezdu u Rosic, Hlubokého, Příbrami a Zálesné Zhoře.

Tabulka počtu žáků v jednotlivých třídách školního r. 2020-2021

tř.	tř. učitelka	počet žáků	chlapci	děvčata	Zbraslav	Stanoviště	Hluboké	Újezd	Příbram	jiné	Celkem dojíždí
I.A	Mgr. Libuše Horká	14	7	7	0	7	4	2	1	0	14
I.B	Mgr. Dana Jeřábková	11	4	7	10	0	1	0	0	0	1
II.	Mgr. Blanka Sedmíková	20	8	12	12	2	3	2	1	0	8
III.	Mgr. Lenka Vojtěchová	28	16	12	13	13	1	1	0	0	15
IV.	Mgr. Soňa Brychtová	21	14	7	12	1	0	6	1	1	9
V.	Mgr. Petra Březinová	30	15	15	15	8	2	4	1	0	15
	I. stupeň	124	64	60	62	31	11	15	4	1	62
VI.	Mgr. Lucie Rudová	22	11	11	13	1	2	5	0	1	9
VII.	Mgr. Zdenka Schlosserová	23	16	7	16	5	1	0	1	0	7
VIII.	Mgr. Jan Šrámek	20	8	12	11	4	1	3	1	0	9
IX.	Mgr. Jana Palová	24	13	11	11	3	3	4	2	1	13
	II. stupeň	89	48	41	51	13	7	12	4	2	38
	škola celkem	213	112	101	113	44	18	27	8	3	100

Dlouhodobé projekty:

Škola je zapojena do projektů v rámci ekologické výuky – Kyselá dešť, projekt MRKEV spolupracuje s nadací Tereza. Velice dobře se rozvíjí projekt Motýlí stráž pod vedením Ing. Hertla.

Další projekty:

- Projekt KROKUS – dlouhodobý projekt o holocaustu
- Vánoční tvoření
- Dopravní výchova
- Bezpečně na cestách
- Kapka prevence
- Devátáci učí na prvním stupni

Pro zdravější výživu žáků jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Z pravidelných akcí bychom vyzvedli – preventivní programy PCR. MDD a Sportovní den se nám v závěru školního roku podařilo uskutečnit.

Letos jsme se důvodu uzavření škol účastnili jen dějepisné olympiády, která probíhala on-line. Z dalších akcí bych vyzvedl spolupráci s mysliveckým sdružením ve Zbraslavi, celý první stupeň navštívil mysliveckou chatu a žáci si vyslechli přednášku o životě v lese.

Vzhledem ke složité situaci v letošním roce a v návaznosti na chod školy s opakovaným přechodem z prezenční na distanční výuku jsme na poradách projednávali další možnosti rozvoje školy. Výstupem jsou nové projekty, které jsme v letošním roce připravili. Podali jsme žádost o dotaci na projekt „Modernizace výuky využitím nových informačních technologií a učebních pomůcek“. Hlavní část projektu tvoří modernizovaná učebna IT pro 18 žáků, dále moderní učební pomůcky pro výuku fyziky a chemie. Součástí projektu je i dodávka schodolezu, jako podmínka splnění bezbariérovosti školy a výsadba okrasných keřů. Projekt byl schválen, rozhodnutí jsme obdrželi v průběhu května a přes prázdniny probíhá realizace, která musí být ukončena do 31. 08. 2021. Výše uvedený projekt je podpořen Evropským fondem pro regionální rozvoj, v rámci Integrovaného regionálního operačního programu prostřednictvím poskytovatele Ministerstva pro místní rozvoj ve výši 754 471,76 Kč. Finanční prostředky obdržíme zpětně až po předložení žádosti o platbu. Vlastní podíl činí přibližně 50 000,00 Kč. Udržitelnost projektu je 5 let.

Dalším projektem, který jsme v letošním roce připravili a podali žádost o dotaci v rámci výzvy Šablony III, je projekt „Inovace možností a způsobů rozvoje kvalitního vzdělávání“. Projekt se skládá z několika aktivit a hlavními cíli jsou realizovat klub pro žáky školy na podporu výuky anglického jazyka, podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. Součástí projektu je pořízení 20 kusů konvertibilních notebooků s nabíjecími boxy, OS a SW pro řízení výuky a výukové aplikace, 5 kusů výukových stavebnic. Projekt byl schválen, rozhodnutí jsme obdrželi na konci května. Výběrové řízení na dodávku konvertibilních notebooků s příslušenstvím a výukové stavebnice a vybraný úspěšně proběhlo a dodavatel předá uvedenou technologii, v nákladu ve výši 256 000,00 Kč, na začátku nového školního roku, a to i včetně zaškolení pedagogických pracovníků. Projekt je podpořen Evropskými strukturálními a investičními fondy, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání prostřednictvím poskytovatele Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve výši 518 616,00 Kč. Finanční prostředky, v celé výši, jsme obdrželi v červenci na účet školy. Zahájení projektu startuje od 1. září 2021 a končí 30. června 2023.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči žáků je pro naši školu velmi důležitá. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv a po vzájemné domluvě v kterýkoliv čas. Rodiče jsou o činnosti školy informováni pravidelně prostřednictvím internetu, ŽK, nástěnky ve škole a 2× ročně z časopisu Heralt, který vydává obec Zbraslav a do něhož škola pravidelně přispívá.

Na internetových stránkách školy: www.zsbraslav.cz, se může veřejnost dozvědět nejaktuálnější informace o dění ve škole.

I přes uzavření škol, jsme v letošním roce uspořádali dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků. Třídní schůzky v letošním roce probíhaly dle zájmu rodičů on-line.

Učitelé na 1. i 2. stupni používají nové metody a formy výuky. V této oblasti nám schází především větší nabídka levných odpoledních školení zaměřených na problematiku. Ukázalo se, že i webináře v odpoledních hodinách jsou zajímavou možností dalšího vzdělávání bez časově náročného ježdění do místa školení.

V naší škole se snažíme o vzájemnou spolupráci a smysluplnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými. Rezervy jsou v chování žáků, vzhledem sobě navzájem, i vůči učitelům. Zaměřujeme se i na podchycení

jakýchkoliv projevů šikany, tvrdě budeme i nadále postupovat při trestání projevů šikany, při prevenci budeme využívat nejen zkušeností našeho metodika prevence, ale také doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Náš cíl zůstává stále stejný: stát se pro děti i učitele příjemnou vesnickou školou, kam budou všichni rádi docházet.

Základní charakteristika školy – tabulky a přehledy

Název školy, sídlo, právní forma:

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

Zbraslav – Komenského 280, PSČ 664 84 Zastávka u Brna

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70994099

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 110 559

IZO školy:102 191 395

Zřizovatel školy

obec Zbraslav

právní forma – obec, IČO – 282910

se sídlem – Zbraslav – Komenského 105, 664 84 Zastávka u Brna

Ředitel školy

Mgr. Miroslav Báňa, MBA

Zástupce ředitele

Ing. Eva Kolegarová

Druhy a typy škol, které škola sdružuje:

- | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------|
| 1. Základní škola | - kapacita k 1. 1. 2005 | 240 žáků |
| 2. Školní družina | - kapacita k 1. 9. 2012 | 60 žáků |
| 3. Školní jídelna | - kapacita k 1. 10. 2020 | 200 strážníků |

Telefon, e-mail

tel.: 546 453 183

mobil: 739 666 402

e-mail: zsbraslav@zsbraslav.cz

www: <http://www.zsbraslav.cz>

Úplnost školy

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	124	20,7
2.stupeň	4	4	89	22,3
Celkem	10	9	213	21,3

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 25

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):15,1

Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE):

- Ano – 30. září 2005

Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program	Škola pro život	1. až 9. ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ne

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků 161		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ – úplná		161	22	0
922 ŠJ – vývařovna		0	0	0
923 ŠJ – výdejna		0	0	0
Náhradní stravování		0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2021

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,7

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč. 1,4

Z činnosti školní družiny:

Září	Zahájení celoroční soutěže „O nejšikovnějšího malíře“
Říjen	Družinová soutěž v „Člověče nezlob se“
Listopad	Škola uzavřena
Prosinec	Mikulášská besídka
Leden	Soutěž o nejhezčího a nejoriginálnějšího sněhuláka
Únor	Domečky z kartonových krabic – soutěž
Březen	Škola uzavřena
Duben	Soutěž o nejošklivější čarodějnici
Květen	Dopravní hřiště
Červen	Palačinkování Program – canisterapie Výlet na mysliveckou chatu s opékáním špekáčků

Činnost školní družiny byla opakovaně zrušena, popřípadě omezena pro první a druhý ročník v průběhu školního roku z důvodu ochrany před epidemií Covid 19.

Školní klub:

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	30	fyz. 1 / přepoč. 0,29

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočtených	23/18,25	
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	21	95 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	4
nad 50 let	2	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	15
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Mgr. Vojtěchová	Kurz první pomoci u dětí	říjen 2020
Mgr. Březinová	Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině?	listopad 2020
Mgr. Báňa	Metodická poradna – podpora ředitelů škol v oblasti řízení	listopad 2020
Mgr. Jelínková	Židé, dějiny a kultura – „Dějiny Židů“	listopad 2020
Mgr. Palová	Dotazníkové šetření SEPA (mapování prezenční a on-line formy preventivních aktivit)	listopad 2021
Mgr. Schlosserová	Jak je obtížné „myslet“ a „vidět“ v matematice, společné setkání PPK a pedagogů matematiky ZŠ s přednáškou doc. Fuchse	prosinec 2021
p. Krutišová	Bezpečné klima ŠD a ŠK jako nedílná součást klimatu školy	prosinec 2020
Mgr. Báňa	Aktuální změny ve vyhlášce o inkluzi a o poskytování podpůrných opatření žákům se SVP ve školní praxi	leden 2021
Ing. Kolegarová	Jak nastavit a vykázat práci pedagogů MŠ a ZŠ s ohledem na nové financování	leden 2020
Mgr. Schlosserová	Setkání PPK matematiky ZŠ, přednáška CERMAT	únor 2021
Mgr. Palová	On-line setkání ŠMP (slasti a strasti distanční výuky, prevence a třídnické hodiny, psychické obtíže žáků)	únor 2021
Mgr. Březinová	Vnitřní zdroje a nadhled	únor 2021
Ing. Kolegarová	Setkání PPK matematiky ZŠ, přednáška CERMAT	únor 2021
Mgr. Březinová	Zahájení studia Koordinátor školního vzdělávacího programu	únor 2021
Mgr. Brychtová	Slovíčka s aplikací WocaBee	březen 2021
Mgr. Rudová	Tvorba digitálního obsahu v hodinách ČJ na 2. stupni ZŠ	březen 2021
Mgr. Sedmíková	Grafomotorika prakticky	březen 2021
Mgr. Schlosserová	Setkání PPK matematiky okr. Brno-venkov s R. Bochníčkovou	březen 2021
Mgr. Báňa	Funkční studium řídicích pracovníků – Školská legislativa	duben 2021
p. Krutišová	Nadchněte děti pro tvoření	duben 2021
Mgr. Rudová	Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe	duben 2021
Mgr. Báňa	Funkční studium řídicích pracovníků – Školská legislativa	duben 2021
Mgr. Jeřábková	Matýskova matematika	duben 2021
Mgr. Sedmíková	Jak na čtení a dyslexii prakticky	duben 2021
Mgr. Palová	On-line setkání ŠMP (vzájemná komunikace pedagogů na jednotlivých školách, testování žáků, adaptace ve školním prostředí...)	duben 2021
Mgr. Šrámek	Rozvoj digitální gramotnosti	květen 2021
Mgr. Brychtová	Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	květen 2021
Mgr. Horká	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	květen 2021
Mgr. Brychtová	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	květen 2021
Mgr. Šrámek	Exkurze do Bílých Karpat s Lipkou, program „Výuka založená na zkušenosti“	květen 2021
Mgr. Báňa	Funkční studium řídicích pracovníků – ČŠI	květen 2021
Ing. Kolegarová	Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	květen 2021
Mgr. Báňa	Funkční studium řídicích pracovníků – Organizace školy a pedagogického procesu	květen 2021
Mgr. Schlosserová	Setkání PPK matematiky okr. Brno-venkov s R. Bochníčkovou	červen 2021
p. Krutišová	Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	červen 2021
Mgr. Báňa	Funkční studium řídicích pracovníků – Organizace školy a pedagogického procesu	červen 2021
Mgr. Palová	Vyplnění a odeslání výkaznictví SEPA (preventivní aktivity)	červenec 2021
Ing. Kolegarová	Setkávání speciálních pedagogů on-line – 6krát	

8. Romský asistent: (ANO/NE) ne

Jiný asistent (pedagogický, osobní), (výše úvazku / počet fyzických osob) – 4 asistenti pedagoga, celkem 2,75 úvazku

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.A	13	13			
1.B	11	11	1		
2.	20	19	3		
3.	28	18	10		
4.	21	7	14		
5.	30	24	5		1
Celkem za I. stupeň	123	92	33		1
6.	22	8	14		
7.	23	11	12		
8.	20	11	9		
9.	24	8	16		
Celkem za II. stupeň	89	38	51		
Celkem za školu	212	130	84		1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2021

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021:

- 0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14) - ne

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Víceletá gymnázia – osmileté gymnázium – 0
– šestileté gymnázium – 1 (Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka)

Žáci 9. ročníku

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka – 3 žáci

čtyřleté studijní obory – 16 žáků:

Církevní střední zdravotnická škola Brno, Grohova – 1 (Praktická sestra)

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno – 1 (Předškolní a mimoškolní pedagogika)

Obchodní akademie a hotelová škola Třebíč – 1 (Gastronomie a hotelový management)

Střední odborná škola EDUCAnet Brno – 1 (Ekonomické lyceum)

Střední odborná škola J. Tíraye Velká Bíteš – 4 (Mechanik seřizovač)

Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova – 1 (Informační technologie)

Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská – 1 (Přírodovědné lyceum)

Střední průmyslová škola stavební Brno, Kudelova – 2 (Geodézie a katastr nemovitostí)

Střední škola Brno, Charbulova – 1 (Hotelnictví)

Střední škola grafická Brno – 1 (Obalová technika)

Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova – 1 (Ekonomika a podnikání – Bankovníctví a pojišťovnictví)

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká – 1 (Strojírenství)

učební obory – 5 žáků:

Integrovaná střední škola automobilní Brno, Křižíkova – 2 (Automechanik)

Střední odborná škola J. Tiraye Velká Bíteš – 1 (Obráběč kovů)

Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova – 1 (Elektromechanik pro zařízení a přístroje)

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy – 1 (Zedník – Obkladačské práce)

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	1	0
7. ročník	2	1
celkem	3	1

V pedagogicko psychologické poradně bylo vyšetřeno celkem 5 dětí.

Přehled umístění vycházejících žáků (všichni byli přijati v 1. kole přijímacího řízení):

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	3	16	5	0	24
%	12,5	66,7	20,8	0,0	100,0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	24
nižší ročník	1
Celkem	25

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI ve formě inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Třídní učitelé vyplňovali dotazník (elektronicky) a vedení školy prostřednictvím platformy GoogleMeet odpovídalo na otázky. Šetření vedla Mgr. Renata Sedláková, školní inspektorka a toto šetření proběhlo 4. 6. 2021 v rozsahu cca 90 minut.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	24	0
O přestupu žáka na naši školu	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020–18

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021–25

Část VI.

Další údaje o škole

Akce tříd 2020-2021

Akce 2020-21–1. stupeň	
Září	Třída
Poznáváme se navzájem – prvky OSV	1.
Vycházka do přírody, do lesa - "Domečky pro Ferdu Mravence" (ekologická výchova)	1.
Projektová výuka: Dopravní výchova – Cesta do školy – dopravní značky, bezpečnost na silnici	1.,2.,3.,4.
PČ, VV – sběr plodů a přírodnin, procházka do lesa, ekologická tematika	1.,2.,3.,4.,5.
Projekt v ČJ: Správné chování – prvky OSV, výtvarné ztvárnění slušného chování, diskuze	4.
Zahájení celoroční hry "Bylo nás pět" - navázání na divadelní představení ve 4. třídě	5.
Vytvoření společného řádu kamarádství – pravidla chování, prvky OSV	5.
EKO – projekt v ČJ: „Jak třídít odpad aneb záchrana planety“ (článek do odbor. časopisu)	5.
Říjen	
Preventivní program na téma: „Krádež v obchodě“	5.
Distanční výuka	1.,2.,3.,4.,5.
Listopad	
Distanční výuka	1.,2.,3.,4.,5.
Prosinec	
Mikuláš a čerti ve škole – prvky OSV, tematické zaměstnání	1.,2.,3.,4.,5.
Projekt: "Dárčky (andělé a čerti s dopisem a přáním) pro babičky a dědečky do Domova důchodců v Ivančicích"	1. a 5.
Vánoční výzdoba školy	1.,2.,3.,4.,5.
Vánoční besídky ve třídách	1.,2.,3.,4.,5.
„Kniha a její hrdinové“ - literární beseda o knihách ze zadané doporučené četby.	5.
Eko-divadlo: "Co do lesa nepatří?", nácvik divadelního představení pro malé děti.	5.
Leden	
Třídní projekt: "Třídíme odpad"	1.
Projekt: "Zdravá záda s aktovkami na zádech" (uklizené aktovky)	1.
Tematická výuka: "Hygiena v době pandemie" (mytí rukou, roušky, ...)	1.
Stopy ve sněhu (zvířata v přírodě)	1.
Distanční výuka	3.,4.,5.
Únor	
Eko-projekt: Ptáci na krmítku – výroba krmítka, makety ptáků	1.
Eko-projekt: Zvířátka v lese – ochrana lesů a zvířat - "Liška" - keramický obrázek	1.
Projekt: Dárky k Valentýnovi (keramická srdíčka)	1.
Eko-projekt: Staráme se o přírodu i z domova – produkce odpadu a jak ji zmírnit	4.
Projektový den: Den sv. Valentýna aneb mějte se všichni rádi – prvky OSV	5.
Literární a výtvarná soutěž: "Digitalizace v Evropě a ty – Můj báječný svět zázraků" - výběr žákovských prací do krajského kola.	1. a 5.
Poučení žáků o kyberšikaně v rámci prezenční i distanční výuky.	1.,2.,3.,4.,5.
Preventivní program v Čj: V. Stýblová: Eli, Oli, Al a pes Hanibal – on-line beseda s tématem problematiky drog a jiných návykových látek.	5.
Distanční výuka	3.,4.,5.
Březen	
Distanční výuka	1.,2.,3.,4.,5.
Duben	
Distanční výuka s rotací	1.,2.,3.,4.,5.
Malovaná taška – dárek ke Dni matek	1.
Výroba keramických obrázků "Liška" (s ekologickou tematikou)	1.

Den Země (odpadky ve volné přírodě, čistota ovzduší)	2.
Učíme se on-line testovat (psaní znaků na klávesnici, práce s internetovou stránkou)	4.
Květen	
Zpátky do školy (návrat žáků do škol, adaptační období, doučování – kompenzace distanční výuky)	1.,2.,3.,4.,5.
Zdravý životní styl, hygiena a bezpečnost ve škole a doma	1.,2.,3.,4.,5.
Projektová výuka: Výroba ručního papíru	1.
Tonda obal – třídění odpadu	1.
Tematický den: Svátek matek (prvky OSV)	2.
"Kamarádství" - vztahy mezi spolužáky, individualita x kolektiv	2.
Tematický den: Výběr povolání (kresba, vyprávění, scénka)	3.
Projektová výuka: Nevidomý školní den (běžné činnosti beze zraku, spolupráce a pomoc nevidomým, jak lze přijít o zrak a jak ho chránit)	4.
Tematický den: "Zvířata v lese a jejich ochrana " (stavíme domečky po celém lese)	4.
Tematická akce: Dopravní hřiště (pravidla silničního provozu hrou)	Školní družina
Tematická výuka: Den matek v literatuře (recitace básní J. Seiferta ze sbírky Maminka, tvorba vlastních textů, prvky OSV)	5.
Červen	
Den dětí – sportovní stanoviště a plnění úkolů, organizují nejstarší žáci 9. třídy pro 1. stupeň	1.,2.,3.,4.,5.
"Škola jinak, naruby" - nejstarší žáci 9. třídy učí žáky 1. stupně	1.,2.,3.,4.,5.
Netradiční výuka v okolí školy (ČJ, M, čtení, Hv, Vv v přírodě)	1.,2.,3.,4.,5.
Fotografování tříd (akce celé školy)	1.,2.,3.,4.,5.
Návštěva zbraslavské kovárny (ukázka řemeslné výroby)	1.,2.,3.,4.,5.
Tematická stezka: "Detektivní příběhy" (plnění úkolů, čtenářská gramotnost, spolupráce ve věkově smíšených skupinách)	1.,2.,3.,4.,5.
Výlet: Pooslaví Nová Ves (zemědělské družstvo)	1. a 2.
EKO projekt: Ochrana přírody – les, voda – potoky, rybníky (čistota, odpadky)	2.
Pěší výlet na příbramský rybník s hrou " Bingo v přírodě " (ekologické téma), s kytarou a táborem zpěvem, rozloučení a příprava na prázdniny	5.
Projekt ve čtení: Mladý záchranář (čtení s porozuměním a s poučením, prevence šikany, úrazů a dopravní výchova, poučení žáků před prázdninami)	1.,2.,3.,4.,5.
Kulturní vystoupení žáků 2. stupně (organizaci zajišťují žáci 9. třídy)	1.,2.,3.,4.,5.
MDD – Příprava a ochutnávka palačinek (zásady správného stolování)	Školní družina
Program s canisterapií (psí kamarádi, bezpečnost při setkání s cizím psem)	Školní družina
Akce 2020-21–2. stupeň	
Září	
MAS Brno – „Klima třídy“	7.
Divadlo – Tři mušketýři	8
Běh – Želešice	7, 8
Špilberk – soutěžní dopoledne zaměřené na Evropskou unii	7
Hvězdárna a planetárium Brno – „Hvězdný cirkus“	6. 7
Divadlo Noc na Karlštejně	6
Otevírání Stezky Motýlí stráž a Hradisko s p. Ing. Hertlem	2. stupeň
Želešická růže – Václav Novák, běh 1500 m	7

Říjen	
Distanční výuka	6.,7.,8.,9.
Listopad	
Distanční výuka	6.,7.,8.,9.
Prosinec	
Burza středních škol on-line	9.
Mikuláš a čerti ve škole	6.,7.,8.,9.
Vánoční besídka	6.,7.,8.,9.
Leden	
Prevence – hygiena v době pandemie (on-line)	9.
Distanční výuka	6.,7.,8.,9.
Únor	
Distanční výuka	6.,7.,8.,9.
Březen	
Distanční výuka	6.,7.,8.,9.
Prevence – chování v době epidemie (on-line)	9.
Duben	
Distanční výuka	6.,7.,8.,9.
Květen	
Distanční výuka s rotací	6.,7.,8.,9.
Červen	
Den dětí – putování s GPS za pokladem	6.,7.,8.
Přednáška Policie ČR na téma „Vandalismus a trestní odpovědnost mladistvých“	6.,7.,8.,9.
Fotografování tříd (akce celé školy)	6.,7.,8.,9.
Přednáška zdravotnické záchranářky – první pomoc	6.,8.
Exkurze ZD Pooslaví a prezentace střední zemědělské školy	7.,8.
Školní výlet do Moravského krasu	7.,8.
Soutěžní a herní dopoledne	6.
Kulturní vystoupení žáků 2. stupně, vystoupení skupiny Krakatice (organizaci zajišťují žáci 9. třídy)	6.,7.,8.,9.
Sportovní den (akce celé školy)	6.,7.,8.,9.
Slavnostní předání vysvědčení a zakončení školního roku	6.,7.,8.,9.

Tento školní rok byl ještě více ovlivněn opakovaným uzavíráním školy, proto jsme se snažili žákům vše vynahradiť v průběhu června. Pandemické okolnosti letošního roku opět neumožnily uskutečnit plavecký výcvik žáků 1. stupně. Současně se v tomto roce neuskutečnil ani lyžařský výcvik žáků 2. stupně.

Úspěchy našich žáků

Anna Maštaliřová získala 1. místo v okresním kole Dějepisné olympiády, byla úspěšnou řešitelkou krajského kola Dějepisné olympiády kategorie ZŠ. V obvodním kole Moravské hasičské jednoty v kategorii mladší žáci se družstvo Zbraslavi umístilo na třetím místě.

Kroužky při ZŠ

SVČ Rosice –

- Klubáček 1
- Klubáček 2

Keramika pro starší děti – Mgr. Jeřábková

Zumba, Lidové tance – L. Tryhuková

Hasiči v tělocvičně

Mažoretky – paní Černá

Tenisová škola – pan Kabát

Fotbalisté

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

Výnosy v Kč

1. Státní dotace	15.669.975,00
2. Dotace obce	1.360.000,00
3. Příjmy z hospodářské činnosti	21.600,00
4. Poplatky od dětí a zaměstnanců	463.404,00
5. Ostatní výnosy	3.097,10
6. Čerpání fondů	0,00
Celkem	17.518.076,10

Náklady v Kč

1. Výdaje na platy a nemocenská	11.035.833,00
2. Odvody – sociální a zdravotní pojištění a FKSP	3.962.215,66
3. Ostatní osobní náklady	166.740,00
4. Výdaje na učebnice a neinvestiční výdaje (ONIV)	505.186,34
5. Ostatní provozní náklady	1.829.122,56
Celkem	17.499.097,56

Hospodářský výsledek: 18.978,54 Kč (275,54 Kč + 18.703,00 Kč)

Zhodnocení EVVO ve školním roce 2020–2021

V letošním školním roce prodloužila ZŠ Zbraslav svoje zapojení do sítě škol MRKEV a získala osvědčení s platnou registrací.

Celý školní rok byl ovlivněný nemocí Covid -19, kdy převážná část vyučování probíhala distanční formou, a proto jsme nemohli plnit naplánované akce.

Jednalo se například o rychlení dřevin, pletení pomlázek a barvení velikonočních vajec, projektové dny Den lesů, Den vody a Den s hasiči. Neměřili jsme ani tzv. Kyselý dešť, neproběhly společné aktivity v zimě jako bruslení či pořádání lyžařského kurzu. Ze stejných důvodů jsme se nezúčastnili biologické, chemické, astronomické olympiády a ani přírodovědné soutěže Klokán.

V rámci distanční výuky jsme přizpůsobili složité situaci jiné aktivity. Například na tvorbu herbáře a poznávání bylin měli žáci čas celý rok, šetření elektrickou energií či tříděním odpadu se zabývali v třídnických hodinách.

Den Země oslavili někteří žáci se svými rodiči zapojením do výzvy „Ukličme Česko“. Projekt „Landart v lese“ byl přeložen na dobu prezenční výuky v květnu. Mezi úspěšné projekty patřily „Škola jinak a naruby“ a „Den dětí“.

Bylo přeložené terénní cvičení „Krajina, buzola, kompas GPS“. Měřili jsme obsahy a obvody hřiště aj. venku za školou.

Proběhl nácvik divadelního představení pro malé děti „Co do lesa nepatří“, ve výtvarné výchově se navázalo výrobou keramických obrázků „Liška“, stavěly se „Domečky pro Ferdu Mravence“, vyráběl se ruční papír a na 2. stupni se uskutečnil školní výlet „Josefovské údolí“ organizovaný ve spolupráci s ekologickým střediskem Lipka Brno. Na konci školního roku proběhl sportovní den.

Družina zařadila program s canisterapií – „Pší kamarádi, bezpečnost při setkání s cizím psem“. Žákům 1. stupně se líbil pěší výlet na příbramský rybník s hrou „Bingo v přírodě“, s kytarou, táborovým ohněm jako rozloučení a příprava na prázdniny.

Byli ocenění 4 žáci ve výtvarné a literární soutěži „Voděnka“, organizovanou odborem ŽP Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Žáci vyrobili nástěnku „Environmentální problémy světa“ v anglickém jazyce. Pokračovaly projekty „Ovoce do škol“ a „Dotované mléko“.

Ke splnění zůstává úkol zakoupit a nainstalovat nádrž na dešťovou vodu, nainstalovat ptačí budky a zorganizovat besedu s Ing. Ivo Hertlem.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali ve svých aprobačních:

Paní učitelka Schlosserová – videokonference 4. národní konference EVVO,
Webinář Jak je obtížné „myslet“ a „vidět“ v matematice,
Webinář – Setkání pedagogů a předsedů předmětových komisí matematiky Brno-venkov
Paní učitelka Schlosserová a Kolegarová – Webinář IKAP k přijímacím zkouškám z Matematiky.
Pan učitel Šrámek – terénní exkurze Bílé Karpaty.

Zpracovala Mgr. Zdenka Schlosserová, koordinátor EVVO

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	2*	Studium výchovného poradenství na MU Brno	VŠ
metodik prevence	1	2letý kurz protidrogový preventista	VŠ

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)**	4	VŠ studium	VŠ

*) jeden zaměstnanec má zaměření výchovný poradce pro první stupeň

***) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1/0	1/0
školní metodik prevence		0	1/0
školní psycholog		0	0
speciální pedagog		2/0	2/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

výchovný poradce: specializační studium na MU Brno zahájeno 1. 9. 2018 a ukončeno v červnu 2020

školní metodik prevence: Setkání metodiků prevence, Setkání metodiků prevence – Náboženské hnutí, Seminář Domácí násilí

speciální pedagog: - žádné

Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2020/2021

Školní poradenské pracoviště na naší škole tvoří:

Mgr. Bc. Dana Jelínková – výchovný poradce, vedoucí pracoviště

Mgr. Jana Palová – školní metodik prevence

Na realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli další pedagogičtí pracovníci školy: učitelé, kteří absolvovali studium speciální pedagogiky, sledují nabídku pomůcek a podílejí se na nákupu vhodných pomůcek pro žáky se SVP, zajišťují realizaci předmětu speciálně pedagogické péče – Mgr. Soňa Brychtová, Mgr. Petra Březinová, Ing. Eva Kolegarová; třídní učitelé, další učitelé školy – podílejí se na realizaci hodin pedagogické intervence podle potřeby;

asistenti pedagoga – Gabriela Beerová, Markéta Křivánková, Hana Tomková, Dana Růžičková.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

1/ zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných

2/ péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená

a vysoká omluvená absence

3/ kariérní poradenství – profesní orientace žáků

4/ prevence rizikových forem chování žáků

Naší prioritou pro letošní rok byla podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

Celý letošní školní rok negativně ovlivnila epidemiologická situace, vzdělávání bylo výrazně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci covid-19. Po většinu tohoto období byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a vzdělávání bylo realizováno distančními metodami.

Klíčovou osobou v době distanční výuky byl především třídní učitel, který se svou třídou vedl třídní chvílky nebo třídní hodiny (individuální konzultace, skupinová intervence, zapojení rodičů).

Vzhledem k okolnostem průběhu letošního školního roku také většina péče o žáky se SVP byla v kompetenci třídních učitelů a vyučujících hlavních předmětů, třídní učitelé informovali pracovníky školního poradenského pracoviště o nastalých problémech jak během prezenční, tak i distanční výuky, a společně jsme je pak řešili.

Ve školním roce jsme se řídili metodickými pokyny vzhledem ke covid-19 a díky této mimořádné situaci nemohl být naplněn plán práce školního poradenského pracoviště kompletně, část proběhla v pozměněné podobě.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1/ Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme i přes mimořádnosti letošního školního roku pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku

individuálních vzdělávacích plánů se stará výchovný poradce. Realizaci předmětu speciálně pedagogické péče mají na starosti tři speciální pedagogové – vyučující naší školy. Hodiny pedagogické intervence zajišťují podle potřeby různí pedagogové naší školy. Při nastavování vhodných podpůrných opatření pro naše žáky spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, pracovištěm Brno-Hybešova, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, se Speciálně pedagogickým centrem Brno-Kociánka a Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ Veslařská Brno.

Osvědčenou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP poprvé. Za účasti třídního učitele, popř. speciálního pedagoga jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v poradně, dojednávají se další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

Na začátku školního roku proběhla jednání i s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, společně jsme nastavili podpůrná opatření realizovaná ve škole, byla dohodnuta spolupráce mezi zainteresovanými subjekty.

Na počátku školního roku výchovný poradce aktualizoval databázi všech žáků vyšetřených v PPP.

Pro třídní učitele výchovný poradce vypracoval podrobné informace o jejich žácích se SVP.

Přehled: v tomto školním roce máme 23 žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních;

4 žáci pracují s asistenty pedagoga;

podle IVP pracuje 13 žáků;

předmět speciálně pedagogické péče – 10 hodin týdně;

pedagogická intervence – 3 hodiny týdně

další doučování probíhá podle potřeby

žáci s: PO 4. stupně 1x, PO 3 - 4x, PO 2 – 15x, PO 1 – 1x (podle platného doporučení),

3 žáci jsou zohledňováni

individualizace u dalších žáků napříč všemi třídami

Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy. Je důležité jim nejen poskytovat podpůrná opatření, ale v rámci možností podporovat rozvoj jejich schopností a dovedností. Důležitý je také častý kontakt s rodiči žáků, je třeba je přesvědčit, že nestačí podpora a pomoc ve škole, ale že je třeba se žákem intenzivně pracovat i doma.

Ani v letošním školním roce jsme neměli na naší škole mimořádně nadané žáky, kteří by pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. S nadanými žáky pracují individuálně pouze vyučující některých předmětů (nejčastěji využívají možnost pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy nebo pomoc s vysvětlováním učiva spolužákům).

Nadaným žákům byla nabízena možnost zúčastnit se soutěží v různých oblastech. Velkým úspěchem bylo vítězství naší žákyně 9. ročníku v okresním kole Dějepisné olympiády a její účast v kole krajském, kde byla úspěšnou řešitelkou. Výtvarné práce čtyř našich žáků byly publikovány ve sborníku ze soutěže Voděnka.

2/ Péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Na základě pozitivních zkušeností z minulých let jsme se věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (např. přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů apod.). Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechut' se připravovat a plnit základní školní povinnosti a že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Případ neomluvené absence jsme neřešili žádný. V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost i zvýšené omluvené absenci.

Na konci prvního pololetí proběhlo jednání ohledně zvýšené omluvené absence a nedostatečné a nárazové domácí přípravy žáka 1. A; bylo dohodnuto, že zákonný zástupce dohlédne na pravidelnou docházku a přípravu na vyučování, při hlášení a omlouvání nepřítomnosti budou obě strany postupovat výhradně podle školního řádu, zákonný zástupce bude využívat možností konzultace s třídní učitelkou.

3/ Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Výchovný poradce sledoval legislativní změny v oblasti přijímání žáků na střední školy a předával informace vycházejícím žákům, žáci 9. ročníku obdrželi Atlasy školství a souhrn odkazů, kde a jak dohledávat informace o středních školách i přijímacím řízení. Program o volbě povolání naplánovaný pro žáky 9. ročníku na IPS Úřadu práce Brno-venkov se nekonal z důvodu zhoršené epidemiologické situace. V letošním školním roce se měnila pravidla pro přijímání na střední školy v průběhu školního roku, což způsobilo nejistotu u vycházejících žáků a jejich rodičů. Bylo potřeba několikrát vše znovu vysvětlit. Přesto se nám podařilo situaci zvládnout a přijímací řízení na střední školy dopadlo pro naše žáky úspěšně.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	1	0
7. ročník	2	1
celkem	3	1

Přehled umístění vycházejících žáků (všichni byli přijati v 1. kole přijímacího řízení):

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	3	16	5	0	24
%	12,5	66,7	20,8	0,0	100,0

Výchovný poradce zpracoval přehled umístění vycházejících žáků na SŠ a předal řediteli školy.

4/ Prevence rizikových forem chování žáků

Aktiviny plánované v oblasti prevence byly popsány v Minimálním preventivním programu školy. I přesto, že školní rok 2020/2021 byl nestandardní a pro všechny velmi náročný, podařilo se zařadit do výuky (jak prezenční, tak distanční) spoustu preventivních témat viz Zhodnocení Minimálního preventivního programu.

Zásadní témata, hlavně problém vandalismu, krádeží, kriminality dětí a kyberšikany, přiblížila našim žákům vrchní inspektorka z oblasti prevence Krajského ředitelství Policie ČR Jihomoravského kraje na besedě 15. 6. 2021.

V rámci prevence proběhla jednání se čtyřmi žáky sedmého ročníku z důvodu porušování školního řádu a nerespektování učitele. Poté byl tento problém projednán i s rodiči těchto žáků. Závěrem bylo konstatováno, že žáci si budou důsledně plnit svoje školní povinnosti a dbát pokynů učitele, rodiče budou své děti vést ke slušnému chování a respektování učitelů a škola bude prostřednictvím třídní učitelky informovat rodiče o případných problémech.

Další aktivity

DVPP a školení

V letošním školním roce nebyla organizována setkání výchovných poradců ani Veletrh středních škol, informace byly předávány prostřednictvím emailů a online prostředí.

Seminář o aktuálních změnách ve vyhlášce o inkluzi a o poskytování podpůrných opatření žákům se SVP ve školní praxi – Edupraxe, lektorka Mgr. Ondráčková: 1. část – středa 20. 1. 2021, 2. část – pátek 22. 1. 2021 - - absolvoval pan ředitel.

Prezentace služeb ŠPP

Výchovný poradce dne 1. 9. 2020 v obou prvních třídách představil činnost školního poradenského pracoviště. Pro rodiče žáků 1. ročníku připraven informační leták o činnosti ŠPP, pro všechny žáky naší školy základní informace o programu ŠPP vlepny do žákovských knížek – výchovný poradce ve všech třídách žákům připomněl, kam se mohou v rámci školy obracet s případnými problémy.

Byly aktualizovány informace na nástěnkách a na webových stránkách školy bylo přidáno mnoho nových materiálů. Členové ŠPP vypsali svoje konzultační hodiny.

Výchovný poradce se zúčastnil schůzky rodičů budoucích prvňáčků dne 15. 6. 2021, představil školní poradenské pracoviště a jeho činnost a předal informace o tom, co by měl umět předškolák včetně doporučení pro rodiče.

Zpracovala: Mgr. Bc. Dana Jelínková, výchovný poradce, vedoucí ŠPP

Minimální preventivní program – prevence rizikového chování

Základní škola Zbraslav u Brna

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Jana Palová

Problematika rizikového chování je celospolečenským problémem, proto je důležité poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech jevů takového chování nebo omezit jeho další rozvoj.

Preventivní program je zaměřený na výchovu a vzdělávání ke zdravému životnímu stylu, na osobnostní a sociální rozvoj a komunikační dovednosti žáků.

Specifická prevence rizikového chování dětí na naší škole obsahuje:

A. Předcházení rizikovým jevům v chování žáků:

- šikanování, projevy agrese;
- kyberšikana;
- nevhodné sociální sítě, nevhodná videa;
- počítačové hry, hazard;
- užívání návykových látek;
- záškoláctví;
- rizikové sporty;
- rizikové chování v dopravě;
- rasismus a xenofobie;
- působení sekt a extremistických náboženských směrů;
- poruchy příjmu potravy;
- rizikové sexuální chování;
- kriminální chování;

B. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- týrání a zneužívání dětí;
- domácí násilí;
- ohrožování mravní výchovy mládeže;
- poruch příjmu potravy;
- sebepoškozování.

Další cíle:

- dobrá informovanost všech žáků v oblasti rizikového chování;
- propojení aktivit primární prevence do výuky;
- obohacení výuky programově zaměřenými projekty;
- systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu;
- pokračování v aktivitách, které povedou ke zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování – využívání programů nabízených různými institucemi;
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy;
- podpora vlastních aktivit žáků;
- zapojení všech žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky;

- zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence;
- spolupráce s rodiči žáků a organizacemi podporujícími prevenci.

Personální zajištění prevence

Na realizaci MPP se podílejí všichni zaměstnanci školy. Ředitel školy Mgr. Miroslav Báňa zodpovídá za realizaci MPP, je součástí preventivního týmu, jedná s rodiči žáků.

Školní metodická prevence Mgr. Jana Palová vytváří MPP, spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pracovníky školy. Sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategii přístupu k prevenci. Spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice rizikového chování. Zajišťuje informovanost žáků a jejich zákonných zástupců o činnosti těchto institucí. Poskytuje konzultační a poradenskou činnost v oblasti prevence.

Výchovná poradkyně Mgr. Bc. Dana Jelínková se podílí na tvorbě a plnění MPP. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a realizaci podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Vede profesní orientaci žáků.

Třídní učitel žáka mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu, je manažerem třídního dění a preventivních aktivit. Včas řeší náznaky projevů rizikového chování žáků. Předává informace metodikovi prevence, výchovné poradkyni, vedení školy.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence:

- pro všechny pedagogy dle nabídek z různých institucí;
- pro ŠMP – semináře PPP s okresní metodickou prevence a dále dle nabídek;
- pro výchovnou poradkyni – semináře PPP a dále dle nabídek.

Aktivity pro žáky

A. Ve výuce:

1. Témata podle osnov především v hodinách prvouky, přírodovědy, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, tělesné výchovy a v rámci mezipředmětových vztahů
2. Témata průběžně zařazovaná do vyučovacích hodin.

B. Jednorázové aktivity:

Témata zařazovaná do vyučovacích hodin

1. - 3. ročník: návykové látky – cigarety, alkohol, léky, poškozování zdraví, odmítání drogy, nácvik – říkat NE
zdravý životní styl – zdravé jídlo, pohyb, odpočinek
zdravé vztahy – kamarádství, osobní bezpečí, kde hledat pomoc – učitelé, rodiče, linka bezpečí
doprovázení výchova
4. - 5. ročník: návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy, rizika zneužívání návykových látek, nácvik odmítání drog
zdravý životní styl – výhody zdravého člověka, činnosti vedoucí ke zdraví, prosazování zdravého životního stylu ve škole
zdravé vztahy – odmítání ubližování, šikany, osobní bezpečí, vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linka bezpečí, schránka důvěry, sebepoznání, odmítat poškozování věcí
výchova k rodičovství – funkce rodiny, ochrana vlastního zdraví před zneužitím, ohleduplnost k dívkám
doprovázení výchova
6. - 9. ročník: návykové látky a všechny ostatní závislosti – sociální a zdravotní rizika
zdravý životní styl – zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, motivace ke sportu a pohybu, obrana proti stresu
osobní bezpečí – odmítání všech forem šikany, obrana proti kyberšikaně, odmítání rasismu
sebeznání a sebevědomí – prosazovat svůj názor, naučit se asertivnímu chování, spolupráce ve skupině, komunikace
sexuální výchova – ochrana osobního zdraví, ochrana před nemocemi, rodičovská role, odpovědnost za svoje chování
záškoláctví – plnění povinností, kde hledat pomoc v případě problému
vandalismus – osobní a společný majetek a jeho ochrana
doprovázení výchova

Jednorázové příležitostné akce s využitím nabídek různých institucí:

Pedagogicko – psychologické poradny Brno, Policie ČR, agentury JL Brno, společnosti Spondea, SVČ Rosice, Červeného kříže, aj.

- besedy s odborníky
- besedy s policisty, preventivní programy Policie ČR
- preventivní programy PPP
- preventivní programy jiných institucí
- kurz první pomoci
- adaptační pobyty
- besedy s cestovateli
- zapojení do projektů

Aktivity, tradice naší školy

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
- spolupráce žáků IX. třídy s I. třídou, společné aktivity
- slavnostní ukončení školního roku, loučení s IX. třídou
- dny otevřených dveří při různých příležitostech
- mikulášská nadílka
- vánoční besídky, vánoční tvoření
- vítání jara, velikonoční tvoření
- Den Země
- besídka ke Dni matek
- Den dětí
- exkurze do Prahy, památky, ZOO
- školní vlastivědné výlety, turistické vycházky
- zájezdy žáků do divadla
- výtvarné soutěže a výstavy
- recitační a pěvecké soutěže
- olympiády, matematické a přírodovědné soutěže,
- vydávání časopisu
- sportovní akce
- ekologické aktivity
- preventivní aktivity
- akce zaměřené na dopravní výchovu

Volnočasové aktivity ve škole

- přístup na internet ráno i odpoledne při čekání na vyučování nebo autobus
- přístup na školní hřiště
- sportovní, umělecké a naukové kroužky
- exkurze, výlety
- příprava na soutěže, vystoupení

Další aktivity školy

Ve škole se nachází schránka důvěry, do níž mohou žáci dávat své dotazy a informace. Do schránky má přístup ředitel školy nebo školní metodik prevence. Se žáky budou o jejich problémech, návrzích nebo připomínkách jednat.

Ve vestibulu školy a v 1. patře najdou žáci na nástěnkách důležitá telefonní čísla a informace zaměřené na prevenci a profesní orientaci žáků.

Ve škole budou stanoveny konzultační hodiny s metodikem prevence a výchovným poradcem. S třídními učiteli se mohou žáci poradit kdykoliv během třídních chvil, o přestávkách nebo po domluvě.

Zákonní zástupci žáků mají možnost jednat s učiteli kdykoliv po telefonické nebo e-mailové domluvě, případně v době třídních schůzek. Výchovná poradkyně připraví pro zákonné zástupce žáků IX. třídy informativní schůzku k volbě povolání. Pokud bude ze strany zákonných zástupců zájem, uspořádáme pro ně besedu s odborníkem na jakékoliv téma z oblasti prevence rizikového chování. O konkrétních programech, aktivitách a akcích jsou pravidelně informováni v žákovských knížkách a na webových stránkách, kde si mohou přečíst i důležité dokumenty školy (Školní řád, Minimální preventivní program, Strategii školního poradenského pracoviště – ŠPP).

Minimální preventivní program bude aktualizován během měsíce září a celého školního roku. (Konzultační hodiny s výchovným poradcem a metodikem prevence, preventivní programy a aktivity dle nabídek a potřeb třídních kolektivů).

Mgr. Jana Palová, školní metodik prevence

Zhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

Školní rok 2020/2021 byl zcela nestandartní a pro všechny velmi náročný.

Během distanční výuky probíhala pravidelná on-line komunikace s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Sládkova. V případě zájmu a řešení problému bylo možné po dohodě s metodikem prevence domluvit schůzku s odborníky.

V průběhu vzdělávání na dálku nebylo možné, aby škola zcela naplnila preventivní program v plném rozsahu.

Klíčovou osobou v době distanční výuky byl především třídní učitel, který se svou třídou vedl třídní chvílky nebo třídní hodiny (individuální konzultace, skupinová intervence, zapojení rodičů).

Bylo také důležité myslet na to, že přerušení školní docházky a návrat do škol po izolaci a nedostatku vrstevnických vztahů bude pro některé děti velmi náročné.

I v této nelehké době se nám podařilo díky třídním učitelům, učitelům rodinné výchovy a občanské výchovy zařadit do výuky (jak distanční, tak prezenční) spoustu preventivních témat:

- Slušné chování, dodržování pravidel;
- Kamarádství, vztahy se spolužáky, individualita, vztahy mezi věkově smíšenými skupinami dětí;
- Rodinné vztahy, osobní bezpečí;
- Hygiena doma a ve škole;
- Chování v době epidemie;
- Pravidla silničního provozu;
- Krádeže, kriminalita dětí;
- Zdraví, pomoc nemocným;
- Poskytnutí 1. pomoci;
- Nebezpečí návykových látek;
- Rasismus, extremismus, fanatismus;
- Ovlivňování, manipulace..., média, nevhodné sociální sítě, videa;
- Vandalismus, vulgarismus;
- Skryté záškoláctví;
- Kyberšikana.

Zásadní témata, hlavně problém vandalismu, krádeží, kriminality dětí a kyberšikany nám přiblížila paní nprap. Bc. M. Šimoníková, vrchní inspektorka z oblasti prevence Krajského ředitelství Policie ČR Jihomoravského kraje.

Beseda se žáky 2. stupně proběhla 15.6. 2021. S paní inspektorkou je domluvena spolupráce v novém školním roce 2021/2022.

Mgr. Jana Palová, školní metodička prevence

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách: čerpáme z prostředků na inkluzi

Individuální integrace

Inkluze	Počet žáků
Žáci s asistenty pedagoga	4
Speciálně pedagogické péče	8
Pedagogická intervence	3
Z toho s IVP	13
celkem	23

Skupinová integrace – není

Ve Zbraslavi dne 27. 8. 2021

Projednán pedagogickou radou 30. 08. 2021.

Schválen školskou radou 1. 09. 2021.

.....

RNDr. Petr Kroutil
předseda školské rady

.....

Mgr. Miroslav Báňa, MBA
ředitel školy