

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/ 2022



Zbraslav, 27. srpna 2022

.....
Mgr. Miroslav Báňa, MBA, ředitel školy

Část I.

Základní charakteristika školy – úvod

Úplnost a velikost školy:

Základní škola ve Zbraslavi je úplnou školou s 1. až 9. ročníkem. Nachází se v klidné části vesnice v těsném sousedství lesa, kde ji velmi vhodně obec Zbraslav v roce 1938 postavila. I z tohoto důvodu má naše škola vypracovaný plán ekologické výchovy, a proto jsme zahájili nový projekt „Arboretum školy“. Skloubili jsme environmentální výchovu s praktickou činností, získané znalosti a dovednosti si žáci odnesou do života, naučí se budovat, udržovat a chránit přírodu kolem nás. V okolí školy začínáme vysazovat a udržovat okrasnou zeleň (keře a stromy), obnovujeme školní sad, našli jsme místo pro zimní radovánky – červená a černá sjezdovka na bobech, a hlavní úkol, který představuje hospodaření s dešťovou vodou, máme již z větší části již vyřešený. Nainstalovali jsme již čtyři nádrže na dešťovou vodu, tři z nich mají objem 1000 litrů a jedna objem 360 litrů. Při vhodném počasí tedy máme naakumulováno celkem 3360 litrů dešťové vody, a proto si můžeme dovolit vysazování květin, keřů i stromů, abychom mohli zlepšit klima školy. Vedle nádrží máme zaústěné další dva dešťové svody přímo do trávníků, tak, aby gravitačně napájely vodou blízké keře a stromy. První část výsadby keřů a stromů byla provedena již před rokem v souvislosti s realizací projektu nové učeny IT a učebních pomůcek do fyziky a chemie. Další část výsadby kaštanů je zmíněna v připravovaném projektu nové školní družiny. Na podzim bychom měli sázet nové ovocné stromy ve školním sadu, jehož obnovu jsme zahájili prvním krokem představovaným odstraněním uschlých a nemocných stromů a prořezávkou jabloní.

Školu navštěvují žáci z okolních obcí: z Újezdu, Stanovišť, Hlubokého, Příbrami a Zálesné Zhoře.

Škola vzdělává 202 žáků, průměrná naplněnost tříd je 20,2 žáků. V prvním ročníku jsou dvě třídy, v ostatních ročnících máme po jedné třídě.

Vybavení školy:

V budově školy je třináct tříd, z toho tři odborné učebny, jedna místnost školní družiny, sborovna vybavené PC s připojením k internetu, čtyři odborné kabinety a místnost, ve které je umístěn PC s přístupem na internet, kopírka a tiskárna. Škola má družinu se dvěma odděleními, která navštěvovalo 60 dětí.

Součástí školy je v přízemí umístěná školní jídelna s kuchyní, kde se může stravovat až 200 žáků. V tomto školním roce, v průběhu jarních prázdnin, proběhla rekonstrukce plynové kotelny, jejíž součástí byla i výměna tepelného výměníku vody pro kuchyni. V kotelně byly vyměněny staré atmosférické kotle (v provozu přes 21 let) za nové nízkokondenzační kotle zapojené do kaskády v počtu 3 kusů. Součástí rekonstrukce byla i výměna regulační techniky kotelny (především oběhových čerpadel) a nové ovládací centrum kotelny umožňující dálkové řízení kotelny. Po instalaci tepelného výměníku ve školní kuchyni byl instalován podstavec pro myčku nádobí s cílem zajištění jednotné pracovní plochy a odstranění zvedání košů s nádobím ze země. Celkové investice v kotelně dosáhly částky cca 1 miliónu Kč.

Ve vedlejší budově propojené se školou spojovacím krčkem se nachází malá tělocvična a nová sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Propojení umožňuje žákům přechod do sportovní haly bez nutnosti opustit budovu školy.

Na uvedený tělovýchovný areál navazuje moderní nové víceúčelové sportovní hřiště s celoročním provozem. Nachází se zde víceúčelové hřiště s umělým trávníkem pro kolektivní sporty – kopaná, házená nebo volejbal, šedesátimetrová tartanová dvojdráha a tartanová dráha s doskočištěm pro skok daleký.

V obci se nachází lyžařský vlek, který škola využívá k pořádání zimních výcvikových kurzů. V posledních letech pro pořádání lyžařských kurzů bohužel nepřejí sněhové podmínky. Pro školní akce je možno využívat kulturní dům.

Škola má světlé, velké a čisté prostory, které jsou všechny vybaveny moderním nábytkem. Škola byla v roce 2003 zateplena a ve staré části byla stará okna nahrazena eurookny. V nové přístavbě byla dokončena výměna oken ve všech čtyřech třídách. Zbývá vyměnit okna v učebně dílen, v přípravně dílen a šatnách v přízemí, dále ve dvou kabinetech přístavby.

V současné době máme připravené další projekty, které se týkají modernizace naší školy. Prvním je projekt s názvem „Stavební úpravy v objektu základní školy, Zbraslav“. Projekt řeší rekonstrukci sociálních zařízení v nejstarší budově školy. V přízemí dojde k vzniku nových záchodů pro dívky a chlapce, úklidové místnosti, skladu, který bude plnit i funkci archivu. V patře budeme mít nové sociální zařízení pro dívky a chlapce, kabinet chemie a samozřejmě úklidovou místnost.

Druhým projektem je nová školní družina, která bude umístěna do nástavby nad stávajícími šatnami sportovní haly. Nová družina se bude skládat ze dvou oddělení včetně sociálního zázemí. Další část projektu bude

venkovní hřiště tvořené několika hracími prvky, s podtitulem „Hraní pod kaštaný“, které naši žáci pomohli na jaře vysázet, což jim umožnilo seznámit se s třemi druhy květenství jednotlivých kaštanů.

V současné době už využíváme celkem čtyři interaktivní tabule. V sedmé a páté třídě jsme instalovali nové interaktivní dotykové panely 75", které jsou rozšířené o popisovatelná oboustranná tabulová křídla. V pěti třídách jsou televizory s DVD přehrávači, případně notebooky. Ty by měly být postupem doby také vyměněny za tyto triplety. Škola se zaměřila na získání další dotace z EU, jejíž cílem bude pořízení těchto interaktivních ploch, včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Rychlost bezdrátového internetu je na neagregovaných padesáti Mbit/s. Bezdrátově se lze připojit na kterémkoliv místě školy. V půdním prostoru máme novou přijímací anténu internetu včetně nového stožáru a rozvaděče technologického vybavení. Cílem byl získat kvalitnějšího signálu od poskytovatele internetových služeb. Prostor půdy (přístavby) je vyčištěn od veškerého nevyužitého majetku a zahájili jsme jednání o technickém řešení přemístění lokálního vysílače od společnosti CETIN, a.s. Technické řešení máme již zpracované, takže ve spolupráci se zřizovatelem jsme mohli přistoupit ke zpracování projektové dokumentace v této části půdy. Jedná se tedy v pořadí o třetí projekt. Měly by zde vzniknout dvě nové odborné učebny zaměřené na jazyky (mediální učebna) a na výuku IT, robotiky a přírodních věd (laboratoře). Kromě toho projekt počítá s vytvořením školního poradenského pracoviště a technické místnosti.

Na vnitřním vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé – výzdobou tříd a chodeb, vytvářením maleb na stěnách v „Galerii šatna“. V přípravně dílny je umístěna keramická pec, která je využívána nejen k výuce, ale i v kroužcích výtvarné výchovy. V letošním roce jsme úspěšně modernizovali naše dílny. S podporou Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s. jsme získali nářadí pro práci se dřevem a kovem, dále různé profily prken a hranolů ze dřeva. Celková dotace dosáhla částky cca 100 tisíc korun. Uvedené nám umožní zaměřit se na rozvoj manuálních zručností a dovedností žáků.

V době přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy, v případě dobrého počasí i školní hřiště a každé odpoledne po domluvě s učitelem i učebnu výpočetní techniky s připojením k internetu nebo koutek IT pro žáky čekající na autobusové spojení.

Materiální vybavení neustále doplňujeme – podle potřeby, a hlavně podle finančních prostředků.

Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor má dvacet čtyři členy, včetně pěti asistentek pedagoga, ve věkovém rozmezí dvacet osm až šedesát devět let. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikováni. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP a metodik prevence. Čtyři paní učitelky mají vystudovanou speciální pedagogiku, většina učitelů si ochotně doplňuje svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

V tomto školním roce jsme zahájili nový projekt ze šablon III „Inovace možností a způsobů rozvoje kvalitního vzdělávání“, ve kterém jsme se zapojili do projektových dnů, školního klubu zaměřeného na anglický jazyk a věnovali jsme se žákům postiženým školním neúspěchem. Ze šablon jsme pořídili 20 kusů notebooků s dotykovým displejem, 3D tiskárnu, výukové stavebnice a sadu interaktivních výukových aplikací. Absolvovali jsme sérii seminářů na zvýšení kvalifikace pro práci s novými technologiemi a možnostmi využití interaktivních výukových aplikací. Získáním další dotace ve výši 228 tisíc Kč z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jsme mohli dokoupit další deset kusů notebooků s dotykovým displejem a druhou výkonnější 3D tiskárnu pro tisk až pěti barev. Další významnou oblastí vzdělávání byly semináře „digitální výchova“, které se zaměřily na oblast internetu. Vedle pedagogů se do seminářů zapojili žáci 7. až 9. ročníku a jeden seminář byl určen i pro zákonné zástupce, tedy rodiče.

Charakteristika žáků:

Zbraslav je spádovou obcí a všechny děti, které školu navštěvují, jsou ze Zbraslavi a okolních obcí – Stanoviště, Újezdu u Rosic, Hlubokého, Příbrami a Zálesné Zhoře.

Tabulka počtu žáků v jednotlivých třídách školního roku 2021-2022

tř.	třídní učitel/ka	počet žáků	chlapci	děvčata	Zbraslav	Stanoviště	Hluboké	Újezd	Příbram	jiné	Celkem dojíždí
I.A	Mgr. Blanka Sedmíková	12	7	5	11	0	0	1	0	0	1
I.B	Mgr. Libuše Horká	9	7	2	0	5	1	1	1	1	9
II.	Mgr. Dana Jeřábková	23	10	13	10	6	4	2	1	0	13
III.	Mgr. Petra Březinová	20	8	12	10	2	3	3	1	1	10
IV.	Mgr. Lenka Vojtěchová	27	16	11	11	13	1	1	0	1	16
V.	Mgr. Soňa Brychtová	21	15	6	12	0	0	7	1	1	9
	I. stupeň	112	63	49	54	26	9	15	4	4	58
VI.	Mgr. Jana Palová	27	14	13	13	8	2	3	1	0	14
VII.	Mgr. Lucie Rudová	21	10	11	12	2	2	5	0	0	9
VIII.	Mgr. Zdenka Kisošová	22	15	7	15	5	1	0	0	1	7
IX.	Mgr. Jan Šrámek	20	8	12	11	4	1	3	1	0	9
	II. stupeň	90	47	43	51	19	6	11	2	1	39
	škola celkem	202	110	92	105	45	15	26	6	5	97

Dlouhodobé projekty:

Škola je zapojena do projektů v rámci ekologické výuky – Kyselá dešť, projekt MRKEV spolupracuje s nadací Tereza. Velice dobře se rozvíjí projekt Motýlí straň pod vedením Ing. Hertla. Nově zahájený byl projekt Arboretum školy.

Další projekty:

- Projekt KROKUS – dlouhodobý projekt o holocaustu.
- Mikuláš.
- Vánoční tvoření.
- Dopravní výchova.
- Bezpečně na cestách.
- Kapka prevence.
- Pasování na čtenáře.
- Devátáci učí na prvním stupni.

Pro zdravější výživu žáků jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Z pravidelných akcí bychom chtěli vyzvednout – preventivní programy PČR. MDD a Sportovní den v závěru školního roku.

Letos jsme se účastnili olympiád z českého jazyka a matematiky, zoologické soutěže v anglickém jazyce, která probíhala on-line v ZOO Brno. Další významnou celoroční akcí byla účast žáků deváté třídy v soutěži o ochranu klimatu CO₂ liga. Z dalších akcí bych vyzvedl spolupráci s mysliveckým sdružením ve Zbraslavi, celý první stupeň navštívil mysliveckou chatu a žáci si vyslechli přednášku o životě v lese.

V letošním roce jsme zahájili výuku v nové učebně IT pro osmnáct žáků, v průběhu podzimu jsme ještě pořídili další jednu stanic, takže celková kapacita učebny představuje učitelské pracoviště a devatenáct žákovských stanic. Nová učebna byla realizovaná na základě projektu „Modernizace výuky využitím nových informačních technologií a učebních pomůcek“. Součástí projektu byla i dodávka schodolezu, jako podmínka splnění bezbariérovosti školy a výsadba okrasných keřů a stromů. Splnění bezbariérovosti představuje výhodu pro další plánované projekty, kde budeme uvádět, že máme tuto podmínku splněnou. Výše uvedený projekt byl podpořen Evropským fondem pro regionální rozvoj, v rámci Integrovaného regionálního operačního programu prostřednictvím poskytovatele Ministerstva pro místní rozvoj. Udržitelnost projektu je pět let.

Dalším projektem, o kterém jsem se již zmínil a který jsme začali realizovat od letošního roku, byl projekt v rámci výzvy Šablony III – „Inovace možností a způsobů rozvoje kvalitního vzdělávání“. Projekt se skládá z několika aktivit a hlavními cíli jsou realizovat klub pro žáky školy na podporu výuky anglického jazyka, podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. V rámci projektu jsme tedy pořídili dvacet kusů konvertibilních notebooků s nabíjecími boxy, OS a SW pro řízení výuky a výukové aplikace, pět kusů výukových stavebnic, soupravu na šest kusů 3D per a 3D tiskárnu. Projekt byl schválen, rozhodnutí jsme obdrželi na konci května. Projekt je podpořen Evropskými strukturálními a investičními fondy, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání prostřednictvím poskytovatele Ministerstva školství, mládeže. Projekt byl zahájen 1. září 2021 a ukončení je plánováno na 30. června 2023.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči žáků je pro naši školu velmi důležitá. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv a po vzájemné domluvě v kterýkoliv čas. Rodiče jsou o činnosti školy informováni pravidelně prostřednictvím internetu, ŽK, nástěnky ve škole a dvakrát ročně z časopisu Herald, který vydává obec Zbraslav a do něhož škola pravidelně přispívá.

U příležitosti o 800 let od první písemné zmínky o obci Zbraslav jsme v sobotu 25. června dopoledne uspořádali pro širokou veřejnost den otevřených dveří naší školy.

Na internetových stránkách školy: www.zsbraslav.cz, se může veřejnost dozvědět nejaktuálnější informace o dění ve škole.

V letošním roce jsme uspořádali dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků. Třídní schůzky v letošním roce probíhaly v prvním pololetí dle zájmu rodičů on-line, v druhém pololetí jsme se s rodiči setkali ve škole.

Učitelé na 1. i 2. stupni používají nové metody a formy výuky. V této oblasti nám schází především větší nabídka levných odpoledních školení zaměřených na problematiku. Ukázalo se, že i webináře v odpoledních hodinách jsou zajímavou možností dalšího vzdělávání bez časově náročného ježdění do místa školení.

V naší škole se snažíme o vzájemnou spolupráci a smysluplnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými. Rezervy jsou v chování žáků, vzhledem sobě navzájem i vůči učitelům, k vybavení a zařízení školy. Zaměřujeme se i na podchycení jakýchkoliv projevů šikany, tvrdě budeme i nadále postupovat při trestání projevů šikany, při prevenci budeme využívat nejen zkušeností našeho metodika prevence, ale také doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Náš cíl zůstává stále stejný: stát se pro děti i učitele příjemnou vesnickou školou, kam budou všichni rádi docházet.

Základní charakteristika školy – tabulky a přehledy

Název školy, sídlo, právní forma:

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

Zbraslav – Komenského 280, PSČ 664 84 Zastávka u Brna

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70994099

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 110 559

IZO školy:102 191 395

Zřizovatel školy

obec Zbraslav

právní forma – obec, IČO – 282910

se sídlem – Zbraslav – Komenského 105, 664 84 Zastávka u Brna

Ředitel školy

Mgr. Miroslav Báňa, MBA

Zástupce ředitele

Ing. Eva Kolegarová

Druhy a typy škol, které škola sdružuje:

- | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------|
| 1. Základní škola | - kapacita k 1. 1. 2005 | 240 žáků |
| 2. Školní družina | - kapacita k 1. 9. 2012 | 60 žáků |
| 3. Školní jídelna | - kapacita k 1. 10. 2020 | 200 strážníků |

Telefon, e-mail

tel.: 546 453 183

mobil: 739 666 402

e-mail: zsbraslav@zsbraslav.cz

www: www.zsbraslav.cz

Úplnost školy

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	112	18,7
2.stupeň	4	4	90	22,5
Celkem	10	9	202	20,2

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 21

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):14,5

Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE):

- Ano – 30. září 2005

Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program	Škola pro život	1. až 9. ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ne

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků 177		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ – úplná		157	20	0
922 ŠJ – vývařovna		0	0	0
923 ŠJ – výdejna		0	0	0
Náhradní stravování		0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2021

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,0125

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč.1,45

Z činnosti školní družiny:

Září	Výroba mandal k Mezinárodnímu dni mandal.
Říjen	Zhotovování panáčků Podzimáčků.
Listopad	Oslava dne svatého Martina.
Prosinec	Mikulášská besídka.
Leden	Divadlo Africká pohádka aneb podivuhodná dobrodružství dr. Holuba.
Únor	Celodružinová olympiáda v netradičních zimních sportech.
Březen	Maškarní karneval – ostatky v družině. Výroba lapačů snů na výzdobu školy.
Duben	Celodružinová hra Pan Lesní očko. Soutěž v hledání velikonočních vajíček.
Květen	Soutěžní odpoledne v družině.
Červen	Dopravní hřiště. Palačinkové odpoledne. Celodružinová hra Brouzdání s vodníkem Brekelínem.

Činnost školní družiny byla omezena pro první a druhý ročník v průběhu školního roku z důvodu ochrany před epidemií Covid19.

Školní klub:

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	30	fyz.1/ přepoč. 0,29

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočtených	24/18,792	
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	22	92 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	2	9
nad 50 let	2	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	20
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

všichni zaměstnanci	Školení BOZP a PO	srpen 2021
Jaroslava Dolníčková	Odpady ve školní jídelně – nový zákon o odpadech	srpen 2021
Mgr. Sedmíková	Zahájení studia „Školní metodik prevence“	září 2021
Mgr. Báňa	Funkční studium řídicích pracovníků – pracovní právo – 2krát	září 2021
Mgr. Palová	Setkání metodiků prevence	září 2021
Mgr. Březinová	Studium koordinátora ŠVP	září 2021
Mgr. Kissová	Setkání pedagogů a předsedů PK matematiky okresu Brno-venkov	září 2021
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	září 2021
Mgr. Březinová	Studium koordinátora ŠVP	říjen 2021
Mgr. Šrámek	Jak zaměřit učení dětí ve škole na základní gramotnosti	říjen 2021
Mgr. Kissová	Konference k environmentální výchově „Není čas KLIM(b)A(t) – pojďme učit o klimatické změně!“	říjen 2021
Mgr. Báňa	Funkční studium řídicích pracovníků – pracovní právo	říjen 2021
Mgr. Sedmíková	Studium ŠMP	říjen 2021
Mgr. Březinová	Studium koordinátora ŠVP – 5krát	listopad 2021
Mgr. Báňa	Funkční studium řídicích pracovníků – pracovní právo – 2krát	listopad 2021
Mgr. Horká	Neuro-vývojová stimulace Marjy Volemanové	listopad 2021
Mgr. Jelínková	Setkání výchovných poradců	listopad 2021
Mgr. Palová	Setkání metodiků prevence	prosinec 2021
Mgr. Báňa	Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	prosinec 2021
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	prosinec 2021
Mgr. Sedmíková	Studium ŠMP	prosinec 2021
Mgr. Báňa	Ukončení studia řídicích pracovníků škol a školských zařízení, zkouška a obhajoba práce	prosinec 2021
Mgr. Březinová	Studium koordinátora ŠVP – 2krát	prosinec 2021

Mgr. Kissová	Zajímavé matematické úlohy aneb co se v běžných hodinách nedělá a dělat by se mohlo	prosinec 2021
Mgr. Březinová	Tutoriál ŠVP – 3krát	leden 2022
Mgr. Sedmíková	Studium ŠMP	leden 2022
Mgr. Jelínková	Technické profese budoucnosti	leden 2022
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	únor 2022
Mgr. Sedmíková	Studium ŠMP	únor 2022
Mgr. Březinová	Tutoriál ke studiu Koordinátor ŠVP – 2krát	únor 2022
Ing. Kolegarová	Dyslexie, dysortografie a dyspraxie – prakticky	únor 2022
Mgr. Březinová	Ukončení studia pro koordinátory ŠVP, zkouška a obhajoba práce	únor 2022
Mgr. Kissová	M-konzultace pro pedagogy středních škol Jihomoravského kraje – Finanční matematika – hypotéky	březen 2022
Mgr. Rudová	Kritické myšlení nejen na hodinách cizích jazyků	březen 2022
Mgr. Březinová	Klub koordinátorů ŠVP – 2krát	březen 2022
Mgr. Sedmíková	Studium ŠMP	březen 2022
Ing. Kolegarová	Oční pohyby a jejich dopad do předškolního a školního vzdělávání, souvislost se SPU	březen 2022
Luděk Čížek	Obsluha NLT plynovodu + spotřebičů do 50 kW	březen 2022
Mgr. Báňa	Obsluha NLT plynovodu + spotřebičů do 50 kW	březen 2022
sborovna	Základy digitálního světa žáků a studentů	duben 2022
Mgr. Sedmíková	Studium ŠMP	duben 2022
Mgr. Březinová	Klub koordinátorů ŠVP	duben 2022
Mgr. Báňa	Novely právních předpisů ve školství 2022	duben 2022
Mgr. Sedmíková	Studium ŠMP	květen 2022
Mgr. Sedmíková	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	květen 2022
Ing. Kolegarová	Sociálně právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	květen 2022
Mgr. Březinová	Klub koordinátorů ŠVP	květen 2022
Mgr. Sedmíková	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	květen 2022
Mgr. Sedmíková	Studium ŠMP	červen 2022
Mgr. Jelínková	Konference „Moje budoucnost“	červen 2022
sborovna	Elektronické žákovské knížky – vstupní školení	červen 2022

8. Romský asistent: (ANO/NE) ne

Jiný asistent (pedagogický, osobní), (výše úvazku / počet fyzických osob) – 5 asistentů pedagoga, celkem 3,438 úvazku.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.A	12	12			
1.B	9	9			
2.	23	23			
3.	20	16	4		
4.	27	15	12		
5.	21	10	11		
Celkem za I. stupeň	112	85	27		

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
6.	27	17	10		
7.	21	10	11		
8.	22	6	16		
9.	20	8	12		
Celkem za II. stupeň	90	41	49		
Celkem za školu	202	126	76		

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2022

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021/2022:

- 0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14) - ne

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Víceletá gymnázia – osmileté gymnázium – 0
– šestileté gymnázium – 1 (Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka)

Žáci 9. ročníku

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka – 1

Gymnázium Velké Meziříčí – 1

Gymnázium Brno, Vídeňská - 2

čtyřleté studijní obory – 9 žáků:

- Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno – 1 (Předškolní a mimoškolní pedagogika)
- Obchodní akademie, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno, Kotlářská – 1 (Obchodní akademie)
- Střední průmyslová škola a VOŠ Brno, Sokolská – 1 (Design ve zlatnictví a stříbrnictví)
- Střední odborná škola J. Tíraye Velká Bíteš – 1 (Mechanik seřizovač)
- Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská – 1 (Aplikovaná chemie)
- Střední průmyslová škola stavební Brno, Kudelova – 1 (Pozemní stavitelství)
- Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Brno, Merhautova – 1 (Masér sportovní a rekondiční)
- Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská – 1 (Sociální činnost)
- Střední škola grafická Brno, Šmahova – 1 (Polygrafie)

učební obory – 7 žáků:

- Střední škola Brno, Charbulova – 3 (Kadeřník, 2 žáci Kuchař-číšník/kuchař)
- Střední odborná škola J. Tíraye Velká Bíteš – 1 (Obráběč kovů)
- Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy – 2 (Strojní mechanik, Truhlář)
- Střední škola Strážnice – 1 (Aranžér)

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	1	0
7. ročník	2	1
celkem	3	1

V pedagogicko psychologické poradně bylo vyšetřeno celkem 5 dětí.

Přehled umístění vycházejících žáků (všichni byli přijati v 1. kole přijímacího řízení):

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	4	9	7	0	20
%	20,0	45,0	35,0	0,0	100,0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	20
nižší ročník	1
Celkem	21

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- žákům jsme umožnili osvojení si strategie učení a motivovali jsme je pro celoživotní učení,
- žáky jsme podněcovali k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- žáky jsme vedli k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- u žáků jsme rozvíjeli schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- žáky jsme připravovali k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- u žáků jsme uplatňovali potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjeli jsme jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- žáky jsme učili aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- žáky jsme vedli k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- žákům jsme pomáhali poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali, jsme je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v českém jazyce a matematice. Český jazyk se skládal ze šesti částí (porozumění textu, pravopis a mluvnice, slovní zásoba a slovtvorba, větná skladba, pravopis a slohové útvary). Matematika se skládala ze tří částí (geometrie, počítání s čísly a slovní úlohy). Termín testování: 12. 05. 2022 – 19. 05. 2022.

Detailní výsledky

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.

V tabulce a v grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy s průměrnými úspěšnostmi všech žáků školy a všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, v čem se žákům dařilo více a v čem méně, stejně jako, ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

Tabulka detailních výsledků – Český jazyk

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	47 763
Celý test	Obtížnost 1	69 %	69 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	65 %	65 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	56 %	56 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	74 %	74 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	65 %	65 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	88 %	88 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	71 %	71 %	75 %

Tabulka detailních výsledků – Matematika

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	47 614
Celý test	Obtížnost 1	57 %	57 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	51 %	51 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	70 %	70 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	44 %	44 %	47 %

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI ve formě inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	26	0
O přestupu žáka na naši školu	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021–25

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022–24

Část VI.

Další údaje o škole

Akce tříd 2021-2022

Akce 2021-22–1. stupeň	
Září	Třída
Úvodní seznámení žáků se škol. řádem, společné stanovení pravidel chování ve třídě (prvky OSV).	1., 2., 3., 4., 5.
3. 9. „Adaptační den“, seznámení se školním řádem, pravidly chování mezi spolužáky, pravidla bezpečnosti ve třídě.	1.A
6. 9. Seznámení se školním řádem, pravidly bezpečného chování mezi spolužáky, pravidla chování ve škole, v tělocvičně – adaptační den.	1.B
6. 9. „Pravidla chování“, přiblížení a připomenutí školního řádu – stanovení pravidel ve třídě, v šatně, v jídelně, ve škole. Stmelování kolektivu dětí ze dvou tříd.	2.
„Pravidla kamarádství“, úvodní seznámení žáků se škol. řádem, společné stanovení pravidel chování a komunikace ve třídě, prvky OSV	3.
Seznámení se školním řádem, pravidla chování, kamarádského jednání. Společné stanovení pravidel chování a komunikace ve třídě.	4.

Debatní kroužek – prevence šikany, komunikace se spolužáky, prvky OSV.	5.
„Pohádková cesta“ - spolupráce s MŠ (lesní domečky, jak zvířata zimují).	1.
Zahájení doučování pro žáky se školním neúspěchem.	1., 2., 3., 4., 5.
Údíl „Kouzelná fyzika“, fyzikální jevy všude kolem nás.	1., 2., 3., 4., 5.
Zahájení celoroční hry „Časostroj" (škola hrou).	3.
Zahájení kroužku AJ pro žáky 2. ročníku v rámci ŠABLONY 3.	2.
23. 9. Exkurze do obory v Náměšti n./Osl., téma s environmentální tematikou.	5.
Říjen	
7. 10. „Tonda obal na cestách“ (program s ekologickou tematikou).	1., 2., 3., 4., 5.
12. 10. Divadlo Radost (Kubula a Kuba Kubikula) .	1., 2.
14. 10. Tónohraní (BRÁNA BRNĚNSKÁ), hrátky s hudbou.	1., 2.
19. 10. Vánoční focení.	1., 2., 3., 4., 5.
20. 10. Výtvarná soutěž „Zebra se za tebe nerozhlédne“ – s prvky dopravní výchovy a výchovy k bezpečnosti (Bezpečně na silnicích – Liberec).	2., 4.
20. 10. Projektový den „Den stromů“ s prvky ekologie a OSV, s výtvarným zaměstnáním.	2., 3., 4.
Listopad	
3. 11. „Špatně x správně“ – divadlo – scénky skupinek žáků na téma šikany, pomoci a komunikace.	5.
8. 11. „Život ježků“ – ukázka dvou malých ježků vykrmovaných před zimou (environmentální tematika).	1.
9. 11. I – Bobr (soutěž informatiky).	5.
9. 11. Slohové vypravování na téma: „Dobrý skutek“ (mezilidské vztahy, prvky OSV, prevence šikany).	3.
10. 11. I-Bobr (soutěž logického myšlení).	4.
11. 11. Kapka prevence – beseda s policií (dopravní výchova, první pomoc).	1., 2., 3., 4., 5.
„Keramické tvoření“ v rámci VV, příprava vánočních dárků pod vedením p. uč. Jeřábkové.	1., 2., 3.
11. 11. Den sv. Martina (téma sv. Martina ve vyučovacích předmětech ČJ, M, AJ, VV, PČ).	1., 2., 3., 4., 5.
11. 11. ON-LINE třídní schůzky, e-mailové zprávy čtvrtletních hodnocení.	1., 2., 3., 4., 5.
16. 11. Beseda na téma: Čím budu? (Fr. Nepil), mezilidské vztahy, příprava na budoucí povolání.	3.
22. 11. Ekologické téma v Pč, sázení pokojových rostlin, výroba květináčů.	4.
Prosinec	
Využívání notebooků ve výuce v rámci projektu ŠABLONY 3.	1., 2., 3., 4., 5.
2. 12. Lipka – Rozmarýnek, výukový program: „Vánoce matky přírody“ (ekologická tematika)	2., 3.
Vánoční výzdoba školy (v rámci Vv, Pč).	1. a 5.
3. 12. "Mikuláš a čerti ve škole“, tematický den s čertovskou tematikou (akce žáků 9. třídy).	1., 2., 3., 4., 5.
„Kuchařka“ – soubor dětských receptů, dárek pro maminky, výchova ke zdravému životnímu stylu.	2.
Výtvarná soutěž na téma: „Zámecká strašidla“ (zámek Slavkov).	2., 3., 4.
22. 12. Vánoční besídka (pásmo písní, básní a tanečků žáků 1. stupně).	1., 2., 3., 4., 5.

Leden	
Doučování pro žáky se školním neúspěchem (pokračování).	1., 2., 3., 4., 5.
11. 1. Projektový den „Kreativní den“ (práce s 3D perem).	2., 3., 4.
14. 1. Projektový den „Mrakodrapy“ (práce se stavebnicí).	1.
14. 1. Projektový den „Logické hádanky a šifry“ (práce s 3D perem).	5.
Literární besedy o přečtené knize se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti a s mezipředmětovými vztahy na VV a PČ. Využívání školní knihovny.	2., 3., 4., 5.
Nové aktivizující metody kritického myšlení ve výuce (pětílístek, brainstorming, heuristický rozhovor).	2., 3., 4., 5.
Únor	
7. 2. „Dobrý kamarád“, sloh a debata na téma drog a šikany, prvky OSV.	5.
16. 2. „Řídíme svůj život“, sloh a diskuze na téma ekologie, třídění odpadů, prvky OSV.	5.
17. 2. „Hrdinství každodenního života“ - četba příběhů, diskuze o správném a nesprávném jednání.	4.
24. 2. „Beseda o jazýčku“ v souvislosti se Dnem mateřského jazyka, přednáška Mgr. Vaňkové, ředitelky Městské knihovny ve Vel. Meziříčí.	1., 2., 3.
24. 2. Projekt Bovys – Ovoce do škol – ochutnávky exotického ovoce, beseda o zdravém životním stylu, hygieně.	1., 2., 3., 4., 5.
25. 2. Beseda, s CO ₂ ligou – přednáška žáků 9. tř. s ekologickou tematikou.	2., 3.
Březen	
15. 3. „Pochop přírodu“, výukový program s environmentální výchovou, zvířecí obludky, smysly živočichů.	1., 2., 3., 4., 5.
Turnaje ve vybíjené (pravidla fair play).	2., 3.
Keramické tvoření na téma Velikonoce v rámci Vv, pod vedením p. uč. Jeřábkové.	1., 2., 3., 4., 5.
18. 3. Matematická soutěž Klokan v kategorii Cvrček a Klokan.	2., 3., 4., 5.
22. 3. Zeyferus – letové ukázky dravých ptáků (celoškolní akce na fotbalovém hřišti).	1., 2., 3., 4., 5.
Duben	
1. 4. Dopravní výchova (teorie, náležitosti kola, přednosti v jízdě), SVČ Rosice.	4.
8. 4. Keramické tvoření rodičů a žáků 2. třídy (odpolední akce).	2.
5. 4. Divadlo Radost (Ronja, dcera loupežníka).	2., 3.
13. 4. Tematický den s velikonoční tematikou (historie, křesťanský svátek, zvyky, tradice. Velikonoce ve světě.) Hry a výrobky z keramiky.	1., 2., 3., 4., 5.
21. 4. Zahájení plaveckého výcviku pro žáky 3. a 4. ročníku (Rybka, Brno).	3., 4.
22. 4. Tematický den: Den Země (s připomínkou nutnosti ochrany životního prostředí a ekologickou výchovou).	1., 2., 3., 4., 5.
Květen	
Nahrávky „Ze života školy“ k příležitosti Den matek, aktivity ve výuce, zpěv společné písně.	1., 2., 3., 4., 5.
Tematická výuka: Den matek ve vyučovacích předmětech Čj, Hv, Vv, PČ (recitace básní, zpěv písní, tvoření).	1., 2., 3., 4., 5.
6. 5. Dopravní výchova (pravidla silničního provozu, první pomoc), SVČ Rosice.	4.
11. 5. Tónohraní (MAS Brána Brněnská), pásmo o písničkářství, kreativité v hudbě.	3., 4., 5.
19. 5. Beseda s policií na téma Kyberšikana.	5.

20.5. Keramické tvoření rodičů a žáků 2. třídy (odpolední akce).	3.
27. 5. Beseda o knize s autorkou dětských knih Lucií Hlavinkovou.	3., 4.
Červen	
1. 6. Den dětí – sportovní stanoviště a plnění úkolů, organizují nejstarší žáci školy pro 1. stupeň.	1., 2., 3., 4., 5.
3. 6. Noc kostelů (pásmo o historii a vzniku naší obce).	2., 3.
3. 6. Dopravní výuka (zkušební testy teoretických a praktických dovedností – Mladý cyklista).	4.
3. 6. Zámek Rosice – výlet (vojenský kryt).	5.
8. 6. a 10. 6. Pasování žáků na čtenáře (obecní knihovna).	1., 2., 3.
13. 6. Lipka – Příběhy ze starého stromu (environmentální výchova).	1.
13. 6. Lipka – Půda není nuda (environmentální výchova).	4.
14. 6. Škola naruby – žáci 9. tříd učí žáky na 1. stupni.	2., 3.
17. 6. Eden – výlet do ekologického centra v Bystřici nad Pernštejnem.	2.
17. 6. Exkurze do zemědělského družstva Nová Ves.	4., 5.
20. 6. Jungle park v Brně (výlet).	4., 5.
23. 6. Ukončení plaveckého výcviku (Mokrý vysvědčení).	2., 3.
Zhodnocení práce žáků na 1. stupni (diskuse, prvky formativního hodnocení).	1., 2., 3., 4., 5.
30. 6. Vydávání vysvědčení, poučení před prázdninami, rozloučení se školou.	1., 2., 3., 4., 5.
Akce 2021-22–2. stupeň	
Září	
1. 9. Zahájení školního roku – deváťáci pomáhají prvňáčkům.	9.
7. 9. Expedice Evropa, Brno.	7.
Říjen	
13.10. Přírodovědný klokan.	8.
21.10. Beseda s Policií ČR (Kyberšikana).	6., 8.
Listopad	
2. 11. Školní kolo Pythagoriády.	6., 7., 8.
15. 11. IBOBR – soutěž v informatice.	8.
Prosinec	
3. 12. Mikuláš a čerti ve škole – akce žáků 9. třídy.	6., 7., 8., 9.
7. 12. Pythagoriáda Burianová, Modl.	6.
8. 12. Jít společně s MUDr. T. Horkou.	7.
22. 12. Vánoční besídka.	6., 7., 8., 9.
Leden	
Prevence – hygiena v době pandemie (on-line).	9.
Distanční výuka.	6., 7., 8., 9.
Únor	

22. 2. Projektový den „Proměny okolí obce Zbraslav v environmentálních souvislostech“.	9.
24. 2. Ochutnávka exotického ovoce.	6., 7., 8., 9.
Březen	
3. 3. Divadelní představení „Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd“ – Brno.	8.,9.
15. 3. Mobilní planetárium.	6., 7., 8., 9.
18. 3. Matematický klokan.	6., 7., 8., 9.
22. 3. Zeyferus – letové ukázky dravých ptáků (celoškolní akce na fotbalovém hřišti).	6., 7., 8., 9.
Duben	
12. 4. Okresní kolo matematické olympiády Modl.	6.
22. 4. Den Země – údržba pozemků okolo školy.	6.
22. 4. Den Země – úprava Motýlí stráně s panem Ing. Hertlem.	7., 8., 9.
22. 4. Soutěž v Aj v ZOO Brno (tříčlenné týmy).	8., 9.
23. 4. Florbal – O pohár starosty Zbraslavi.	7., 8., 9.
27. 4. Digitální výchova – první workshop.	7., 8., 9.
Květen	
3. 5. Focení tříd.	6., 7., 8., 9.
12. 5. Testování ČŠI – matematika.	9.
12. 5. Digitální výchova – druhý workshop.	7., 8., 9.
19. 5. Beseda s Policií ČR (Návykové látky).	6., 7.
19. 5. Testování ČŠI – český jazyk.	9.
20. 5. Úpravy pozemků v okolí školy – Arboretum školy.	9.
23.-25. 5 Školní výlet – Outdoor resort Březová.	8., 9.
Červen	
1. 6. Den dětí – vycházka k příbramskému rybníku Kuchyňka.	6., 7., 8.
1. 6. Den dětí – akce pro I. Stupeň.	
8. 6. Úřad práce Brno-venkov.	8.
9. 6. Digitální výchova – třetí workshop.	7., 8., 9.
14. 6. Devátý ročník učí na I. Stupni.	9.
16. 6. Školní výlet – ZOO Lešná.	6., 7.
22. 6. Účast žáků eko-týmu (CO ₂ liga) na konferenci v Senátu PČR.	9.
24. 6. Sportovní den (akce celé školy).	6., 7., 8., 9.
30. 6. Slavnostní předání vysvědčení a zakončení školního roku.	6., 7., 8., 9.

Tento školní rok, na rozdíl od předchozího, byl ovlivněn pravidelným testováním proti nemoci Covid19 a následným uzavíráním některých tříd, proto jsme se snažili žákům zařazovat akce v rámci výuky, jak to situace v jednotlivých třídách dovozovala. Pandemické okolnosti letošního školního roku konečně umožnily uskutečnit plavecký výcvik žáků 1. stupně, v termínu duben až červen. V tomto roce se neuskutečnil lyžařský výcvik žáků 2. stupně.

Úspěchy našich žáků

Olympiáda v českém jazyce, okres Brno-venkov se zúčastnilo celkem padesát čtyři žáků a Anna Strašáková se umístila na 9. místě a Monika Košírová se umístila na 11. místě. Matematická olympiáda, okresní kolo, kategorie Z6 – základní školy pro 6. třídy se zúčastnilo celkem čtyřicet osm žáků a Matěj Modl se umístil na 4. místě jako úspěšný řešitel s celkovým počtem 14 bodů z 18.

Zoologické soutěže v anglickém jazyce se zúčastnili INTO THE WILD WITH ENGLISH GUIDE se zúčastnily naše dva týmy. Celkem soutěžilo padesát dva tříčlenných týmů z dvaceti šesti škol. Žáci osmého ročníku Robin Vaněk, Tereza Božková a Justýna Žilková se umístili na dvacátém čtvrtém místě s celkovým počtem padesát devět bodů. Holky z deváté třídy Monika Košírová, Adéla Březinová a Eliška Černá na třicátém čtvrtém místě s celkovým počtem padesát tři body.

V soutěži o ochranu klimatu – CO₂ liga, se zapojili naši deváťáci ve složení Adéla Březinová, Eliška Černá, Michal Fojtík, Michaela Ježková, Barbora Nováčková a Anička Strašáková. Celkem se do soutěže přihlásilo 160 škol. Náš eko-tým se umístil mezi nejlepších osm účastníků soutěže a byl pozván na slavnostní konferenci, která se konala v historických prostorách Valdštejnského sálu v Senátu PČR. Na této konferenci představili svoji celoroční práci.

V naší sportovní hale se konal druhý ročník turnaje ve florbale „O pohár starosty obce Zbraslav“. Vedle našeho týmu ZŠ Zbraslav se zúčastnili florbalisté z Rosic, Říčan a Velké Bíteše. Naši florbalisté obsadili stříbrnou příčku.

Další sportovci, kteří dosáhli výborných výsledků jsou:

- Simon Slouka, Plavecký klub Brno, v plavání,
- Veronika Figarová, Český veslařský klub, čtyřkajak (nepárová čtyřka),
- Jakub Řezníček, Kometa Brno, ve vodním pólu.

Kroužky při ZŠ

- SVČ Rosice –
- Klubáček 1
- Klubáček 2
- Keramika pro starší děti – Mgr. Jeřábková
- Zumba, Lidové tance – L. Tryhuková
- Hasiči v tělocvičně
- Mažoretky – paní Černá
- Tenisová škola – pan Kabát
- Florbalisté
- Fotbalisté

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

Výnosy v Kč

1. Státní dotace	17.730.124,00
2. Dotace obce	1.578.000,00
3. Dotace EU	1.033.864,81
4. Příjmy z hospodářské činnosti	59.724,00
5. Poplatky od dětí a zaměstnanců	529.214,00
6. Ostatní výnosy	5.135,29
7. Čerpání RF	150.773,00
Celkem	21.086.835,10

Náklady v Kč

1. Výdaje na platy a nemocenská	12.471.929,00
2. Sociální a zdravotní pojištění a FKSP	4.487.466,58
3. Ostatní osobní náklady	319.914,00
4. Výdaje na učebnice a neinvestiční výdaje (ONIV)	450.814,40
5. Ostatní provozní náklady	3.276.566,71
Celkem	21.006.690,69

Hospodářský výsledek: 80.144,41 Kč (20.420,41 Kč + 59.724,00 Kč)

Zhodnocení EVVO ve školním roce 2021–2022

Ve školním roce pokračovala ZŠ Zbraslav v zapojení do sítě škol MRKEV s osvědčením i platnou registrací.

Celý školní rok jsme se snažili obnovit zejména venkovní aktivity, které loni kvůli nemoci Covid -19 nemohly probíhat.

1.stupeň ZŠ navštívil ekologické středisko Lipka v Brně a jejich výukové programy – „Půda není nuda“, „Příběhy ze starého stromu“ a také středisko Eden v Třebíči. Pěkná byla exkurze do zemědělského družstva Pooslaví v Nové Vsi a Náměšťské obory.

Žáci druhého stupně tmelili kolektiv při pobytu v přírodě na třídním výletě Březová a dvou projektových dnech s Ing. Hertlem. Při příležitosti Dne Země obnovili po dvouleté covidové pauze tradici při údržbě a péči o významný krajinný prvek Motýlí stráň Pod Hradiskem. Na bývalé pastvině „U lávek“ vyhrabovali stařinu, narušovali travní drn, odstraňovali náletové dřeviny, odklízeli klestí, a připravovali i elektrický ohradník pro pastvu obcí. Upravili i přístup k tzv. Březovému prameni nedaleko u posezení Pod borovicí.

Zapojili se i do úprav okolí školy, které nastartoval svým osobním příkladem pan ředitel Báňa. Pomohli vysázet 3 různě barevně kvetoucí kaštiny, několik keřů a navozili hlínu, aby zpevnili svah vedle skladu nářadí. Letos jsme nainstalovali nádrž na dešťovou vodu, kterou jsme využívali při zalévání dřevin.

Tradici získala tvorba herbáře, kdy děti samy vyráží ven na sběr bylin. Do přírody vytáhla žáky vycházka k příbramskému rybníku Kuchyňka.

Letos osmáci opět měřili pH v projektu „Kyselé deště“. Formou prezentací zpracovávali žáci 9. třídy téma „Moje obec“ a „Chemie v životě člověka“. Zúčastnili jsme se i přírodovědné soutěže „Klokán“, zoologické soutěže v anglickém jazyce „Into the wild with english guide“, kde družstva 8. + 9. třídy obsadila v konkurenci brněnských škol krásná 24. a 34. místa. Mezi úspěšné projekty patřily „Škola jinak a naruby“ a „Den dětí“.

Pokračovaly projekty „Ovoce do škol“ a „Dotované mléko“. V prostorách ZŠ proběhl úspěšný program „Tonda Obal na cestách“, kde se ti nejmenší učili třídřit odpad. Podařilo se pořídit velké popelnice na bioodpad před školou a menší koše na bioodpad na chodby školy.

Za nejvydařenější považujeme účast žáků 9. třídy v projektu „CO₂ liga“. Jedná se o vzdělávací program ekologického institutu Veronica. Program se zaměřuje především na vnitřní motivaci žáků a na jejich spolupráci. Je rámován jako plnění Mise na záchranu planety, kdy se žáci snaží naplnit závazky Pařížské dohody. Program probíhal ve čtyřech kolech po celý školní rok 2021/2022 a přihlásilo se do něj na 60 škol. Týmy, jejichž práce byla nejlepší, se budou prezentovat na závěrečné konferenci v Senátu v Praze 22.6.2022 a Zbraslav byla mezi nimi!

V rámci DVPP se paní učitelka Kissová zúčastnila konference "Není čas KLIM(b)A(t) – pojd'me učit o klimatické změně! pořádanou Lipkou Brno.

Mgr. Jana Létalová, Ph.D. z Masarykovy univerzity Brno udělala s paní učitelkou Kissovou a panem učitelem Šrámkem rozhovor o environmentální výchově na naší ZŠ do časopisu Komenský.

Zpracovala Mgr. Zdenka Schlosserová, koordinátor EVVO

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2*	Studium výchovného poradenství na MU Brno	VŠ
metodik prevence	1	2letý kurz protidrogový preventista	VŠ

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)**	4	VŠ studium	VŠ

*) jeden zaměstnanec má zaměření výchovný poradce pro první stupeň

***) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1/0	1/0
školní metodik prevence		0	1/0
školní psycholog		0	0
speciální pedagog		2/0	2/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

výchovný poradce: specializační studium na MU Brno zahájeno 1. 9. 2018 a ukončeno v červnu 2020

školní metodik prevence: Setkání metodiků prevence, Setkání metodiků prevence – Náboženské hnutí, Seminář Domácí násilí

speciální pedagog: - pravidelné setkávání speciálních pedagogů (webináře a semináře)

Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022

Školní poradenské pracoviště na naší škole tvoří:

Mgr. Bc. Dana Jelínková – výchovný poradce, vedoucí pracoviště

Mgr. Jana Palová – školní metodik prevence

Na realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli další pedagogičtí pracovníci školy: učitelé, kteří absolvovali studium speciální pedagogiky, sledují nabídku pomůcek a podílejí se na nákupu vhodných pomůcek pro žáky se SVP, zajišťují realizaci předmětu speciálně pedagogické péče – Mgr. Soňa Brychtová, Mgr. Petra Březinová, Ing. Eva Kolegarová, Mgr. Libuše Horká; třídní učitelé, další učitelé školy – podílejí se na realizaci hodin pedagogické intervence podle potřeby;

asistenti pedagoga – Gabriela Beerová, Hana Tomková, Michala Hružová, Lenka Loukotová, Jana Figarová.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných
2. péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence rizikových forem chování žáků

Naší prioritou pro letošní rok byla prevence rizikového chování žáků.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů se stará výchovný poradce, který také na konci školního roku koordinuje vyhodnocování podpůrných opatření našich žáků a předávání všech podkladů do školských poradenských zařízení. Během školního roku probíhaly intenzivní konzultace výchovného poradce s třídními učiteli a se ŠPZ ohledně výsledků kontrolních i nových vyšetření, nových doporučení a z nich vyplývajících podpůrných opatření pro naše žáky. Realizaci předmětu speciálně pedagogické péče mají na starosti čtyři speciální pedagogové – vyučující naší školy. Hodiny pedagogické intervence zajišťují podle potřeby různí pedagogové naší školy. Při nastavování vhodných podpůrných opatření pro naše žáky spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, pracovištěm Hybešova a Lomená, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, se Speciálně pedagogickým centrem Brno-Kociánka.

Osvědčenou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP poprvé. Za účasti třídního učitele, popř. speciálního pedagoga jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v poradně, dojednávají se další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

Během školního roku probíhala jednání i s rodiči dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, společně jsme nastavili podpůrná opatření realizovaná ve škole, byla dohodnuta spolupráce mezi zainteresovanými subjekty.

Na počátku školního roku a poté v pololetí školního roku výchovný poradce aktualizoval databázi všech žáků vyšetřených v ŠPZ.

Pro třídní učitele výchovný poradce vypracoval podrobné informace o jejich žácích se SVP.

Přehled:

- v tomto školním roce máme dvacet čtyři žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních;
- pět žáků má jako PO přiděleného asistenta pedagoga;
- podle IVP pracuje deset žáků od začátku školního roku, během roku po kontrolních vyšetřeních v ŠPZ nám u dvou žáků PO ve formě IVP ubyla;
- předmět speciálně pedagogické péče – jedenáct hodin týdně;
- pedagogická intervence – dvě hodiny týdně;
- další doučování probíhá podle potřeby;

- podle PLPP pracovalo sedm žáků;
- žáci s: PO 4. stupně 1×, PO 3–6×, PO 2–8×, PO 1–2× (podle platného doporučení),
- dalších šest žáků je zohledňováno;
- individualizace u dalších žáků napříč všemi třídami.

Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy. Je důležité jim nejen poskytovat podpůrná opatření, ale v rámci možností podporovat rozvoj jejich schopností a dovedností. Důležitý je také častý kontakt s rodiči žáků, je třeba je přesvědčit, že nestačí podpora a pomoc ve škole, ale že je třeba se žákem intenzivně pracovat i doma.

Ani v letošním školním roce jsme neměli na naší škole mimořádně nadané žáky, kteří by pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. S nadanými žáky pracují individuálně pouze vyučující některých předmětů (nejčastěji využívají možnost pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy nebo pomoc s vysvětlováním učiva spolužákům).

Nadaným žákům byla nabízena možnost zúčastnit se soutěží v různých oblastech. Naši žáci dosáhli v soutěžích pěkných úspěchů.

2. Péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Na základě pozitivních zkušeností z minulých let jsme se věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, proběhlo jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem, s vyučujícím daného předmětu dohodli podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (např. přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů apod.). Stejně jako v minulých letech se potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechut' se připravovat a plnit základní školní povinnosti a že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Případ neomluvené absence jsme neřešili žádný. V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost i zvýšené omluvené absenci. Během října proběhlo jednání ohledně zvýšené omluvené absence a nedostatečné domácí přípravy žákyně 7. ročníku, tato žákyně po absolvování vyšetření v ŠPZ na konci prvního pololetí přestoupila na ZŠ do Velké Bíteše. Po konzultacích s pracovníky SPC Kociánka, ZŠ speciální Velká Bíteš a rodiči žákyně 5. ročníku integrované v tomto školním roce do ročníku 3. byl dohodnutý přestup žákyně od nového školního roku. Zvýšená absence byla řešena i u žáka 5. ročníku.

3. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Výchovný poradce sledoval legislativní změny v oblasti přijímání žáků na střední školy a průběžně předával informace vycházejícím žákům i jejich rodičům, žáci 9. ročníku obdrželi Atlasy školství a souhrn odkazů, kde a jak dohledávat informace o středních školách i přijímacím řízení. Žákům o přijímacím řízení a výběru SŠ přijela povídat kariérní poradkyně ze SOU Brno-Bosonohy a také několik bývalých žáků naší školy předalo své zkušenosti a postřehy z různých středních škol. Z PBS ve Velké Bíteši naši devátáci obdrželi sadu dárečků s propagačním materiálem. Společná schůzka se všemi náboráři ze SŠ z okolí se nekonala kvůli zhoršení epidemiologické situace v podzimních a zimních měsících. V letošním školním roce se pravidla pro přijímání na střední školy vrátila do podoby před epidemií Covidu, jednotné přijímací zkoušky se konaly v tradičních dubnových termínech. Přijímací řízení na střední školy dopadlo pro naše žáky úspěšně.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	1	0
7. ročník	2	1
celkem	3	1

Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	4	9	7	0	20
%	20,0	45,0	35,0	0,0	100,0

Výchovný poradce zpracoval přehled umístění vycházejících žáků na SŠ a předal řediteli školy.

Žáci 8. ročníku se v červnu v Brně zúčastnili programu o výběru střední školy a povolání na IPS ÚP Brno-venkov, kde se dověděli, co nepodcenit při rozhodování.

4. Prevence rizikových forem chování žáků

Aktivity plánované v oblasti prevence byly popsány v Minimálním preventivním programu školy. Do výuky se podařilo zařadit spoustu preventivních témat viz Zhodnocení Minimálního preventivního programu. Věnovali jsme se osobnímu bezpečí dětí, vytváření přátelských vztahů mezi žáky, zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky. Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých předmětů 1. a 2. stupně. V hodinách byly kromě tradičních metod práce využívány i další, které se osvědčily.

Naše škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespecifických. Všechny jsou rozepsány v akcích jednotlivých tříd nebo školy. Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dozoru. Zajímavé programy pro nás připravily Policie ČR a Podané ruce. V 7., 8. a 9. ročníku proběhlo ve třech částech školení „Digitální výchova“.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili celou řadu pohovorů se žáky z různých tříd naší školy kvůli jejich nevhodnému chování ke spolužákům a s žáky II. stupně pak i ohledně používání nikotinových sáček.

Další aktivity

DVPP a školení

V letošním školním roce opět byla organizována setkání výchovných poradců a metodiků prevence, kromě toho byly informace předávány prostřednictvím emailů a online prostředí.

Další aktivity

Výchovný poradce během druhého pololetí připravil několik dokumentů pro práci pedagogů se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- do nového ŠVP zpracoval kapitoly 3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 3.4 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných
- vnitřní směrnici školy ke slovnímu hodnocení žáků
- vnitřní směrnici k postupu školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a k zajištění péče o žáky neprospívající

Prezentace služeb ŠPP

Výchovný poradce na začátku školního roku v obou prvních třídách představil činnost školního poradenského pracoviště. Pro rodiče žáků 1. ročníku připraven informační leták o činnosti ŠPP, pro všechny žáky naší školy základní informace o programu ŠPP vlepny do žákovských knížek – výchovný poradce ve všech třídách žákům připomněl, kam se mohou v rámci školy obracet s případnými problémy.

Byly aktualizovány informace na nástěnkách a na webových stránkách školy bylo přidáno mnoho nových materiálů. Členové ŠPP vypsali svoje konzultační hodiny.

Výchovný poradce se také zúčastnil schůzky rodičů budoucích prvňáčků dne 13. 6. 2022, představil školní poradenské pracoviště a jeho činnost a předal informace o tom, co by měl umět předškolák včetně doporučení pro rodiče.

Zpracovala: Mgr. Bc. Dana Jelínková, výchovný poradce, vedoucí ŠPP

Minimální preventivní program – prevence rizikového chování

Základní škola Zbraslav u Brna

Školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Jana Palová, Mgr. Bc. Dana Jelínková

Problematika rizikového chování je celospolečenským problémem, proto je důležité poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech jevů takového chování nebo omezit jeho další rozvoj.

Preventivní program je zaměřený na výchovu a vzdělávání ke zdravému životnímu stylu, na osobnostní a sociální rozvoj a komunikační dovednosti žáků.

Specifická prevence rizikového chování dětí na naší škole obsahuje:

A. Předcházení rizikovým jevům v chování žáků:

- šikanování, projevy agrese;
- Kyberšikana;
- nevhodné sociální sítě, nevhodná videa;
- počítačové hry, hazard;
- užívání návykových látek;
- záškoláctví;
- rizikové sporty;
- rizikové chování v dopravě;
- rasismus a xenofobie;
- působení sekt a extremistických náboženských směrů;
- poruchy příjmu potravy;
- rizikové sexuální chování;
- kriminální chování;

B. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- týrání a zneužívání dětí;
- domácí násilí;
- ohrožování mravní výchovy mládeže;
- poruch příjmu potravy;
- sebepoškození.

Další cíle:

- dobrá informovanost všech žáků v oblasti rizikového chování;
- propojení aktivit primární prevence do výuky;
- obohacení výuky programově zaměřenými projekty;
- systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu;
- pokračování v aktivitách, které povedou ke zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování – využívání programů nabízených různými institucemi;
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy;
- podpora vlastních aktivit žáků;
- zapojení všech žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky;

- zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence;
- spolupráce s rodiči žáků a organizacemi podporujícími prevenci.

Personální zajištění prevence

Na realizaci MPP se podílejí všichni zaměstnanci školy. Ředitel školy Mgr. Miroslav Báňa zodpovídá za realizaci MPP, je součástí preventivního týmu, jedná s rodiči žáků.

Školní metodička prevence Mgr. Jana Palová vytváří MPP, spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pracovníky školy. Sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategii přístupu k prevenci. Spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice rizikového chování. Zajišťuje informovanost žáků a jejich zákonných zástupců o činnosti těchto institucí. Poskytuje pedagogům školy, žákům a jejich rodičům konzultační a poradenskou činnost v oblasti prevence.

Výchovná poradkyně Mgr. Bc. Dana Jelínková se podílí na tvorbě a plnění MPP. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a realizaci podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Vede profesní orientaci žáků.

Třídní učitel žaka mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu, je manažerem třídního dění a preventivních aktivit. Včas řeší náznaky projevů rizikového chování žáků. Předává informace metodikovi prevence, výchovné poradkyni, vedení školy.

Preventivní tým šetří rizikové chování žáků, řeší situaci s třídním kolektivem, jedná se zákonnými zástupci žáků, jedná s Policií ČR, PPP, odborem sociální péče, dětskou lékařkou.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence:

- pro všechny pedagogy dle nabídek z různých institucí;
- pro ŠMP – semináře PPP s okresní metodičkou prevence a dále dle nabídek;
- pro výchovnou poradkyni – semináře PPP a dále dle nabídek.

Aktivity pro žáky

A. Ve výuce:

1. Témata podle osnov především v hodinách prvouky, přírodovědy, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, tělesné výchovy a v rámci mezipředmětových vztahů
2. Témata průběžně zařazovaná do vyučovacích hodin.

B. Jednorázové aktivity:

Témata zařazovaná do vyučovacích hodin

1. - 3. ročník:

- návykové látky – cigarety, alkohol, léky, poškozování zdraví, odmítání drogy, nácvik – říkat NE
- zdravý životní styl – zdravé jídlo, pohyb, odpočinek
- zdravé vztahy – kamarádství, osobní bezpečí, kde hledat pomoc – učitelé, rodiče, linka bezpečí
- dopravní výchova

4. - 5. ročník:

- návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy, rizika zneužívání návykových látek, nácvik odmítání drog
- zdravý životní styl – výhody zdravého člověka, činnosti vedoucí ke zdraví, prosazování zdravého životního stylu ve škole
- zdravé vztahy – odmítání ubližování, šikany, osobní bezpečí, vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky bezpečí, schránka důvěry, sebepoznání, odmítat poškozování věcí
- výchova k rodičovství – funkce rodiny, ochrana vlastního zdraví před zneužitím, ohleduplnost k dívkám
- dopravní výchova

6. - 9. ročník:

- návykové látky a všechny ostatní závislosti – sociální a zdravotní rizika
- zdravý životní styl – zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, motivace ke sportu a pohybu, obrana proti stresu
- osobní bezpečí – odmítání všech forem šikany, obrana proti Kyberšikaně, odmítání rasismu

- sebezpoznání a sebedůvěra – prosazovat svůj názor, naučit se asertivnímu chování, spolupráce ve skupině, komunikace
- sexuální výchova – ochrana osobního zdraví, ochrana před nemocemi, rodičovská role, odpovědnost za svoje chování
- záškoláctví – plnění povinností, kde hledat pomoc v případě problému
- vandalismus – osobní a společný majetek a jeho ochrana
- dopravní výchova

Jednorázové příležitostné akce s využitím nabídek různých institucí:

Pedagogicko – psychologické poradny Brno, Policie ČR, agentury JL Brno, společnosti Spondea, SVČ Rosice, Červeného kříže, aj.

- besedy s odborníky
- besedy s policisty, preventivní programy Policie ČR
- preventivní programy PPP
- preventivní programy jiných institucí
- kurz první pomoci
- adaptační pobyty
- besedy s cestovateli
- zapojení do projektů

Aktivity, tradice naší školy

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
- spolupráce žáků IX. třídy s I. třídou, společné aktivity
- slavnostní ukončení školního roku, loučení s IX. třídou
- dny otevřených dveří při různých příležitostech
- mikulášská nadílka
- vánoční besídky, vánoční tvoření
- vítání jara, velikonoční tvoření
- Den Země
- besídka ke Dni matek
- Den dětí
- exkurze do Prahy, památky, ZOO
- školní vlastivědné výlety, turistické vycházky
- zájezdy žáků do divadla
- výtvarné soutěže a výstavy
- recitační a pěvecké soutěže
- olympiády, matematické a přírodovědné soutěže,
- vydávání časopisu
- sportovní akce
- ekologické aktivity
- preventivní aktivity
- akce zaměřené na dopravní výchovu

Volnočasové aktivity ve škole

- přístup na internet ráno i odpoledne při čekání na vyučování nebo autobus
- přístup na školní hřiště
- sportovní, umělecké a naukové kroužky

- exkurze, výlety
- příprava na soutěže, vystoupení

Další aktivity školy

Ve škole se nachází schránka důvěry, do níž mohou žáci dávat své dotazy a informace. Do schránky má přístup ředitel školy nebo školní metodik prevence. Se žáky budou o jejich problémech, návrzích nebo připomínkách jednat.

Ve vestibulu školy a v 1. patře najdou žáci na nástěnkách důležitá telefonní čísla a informace zaměřené na prevenci a profesní orientaci žáků.

Ve škole budou stanoveny konzultační hodiny s metodikem prevence a výchovným poradcem (pondělí 9:30 – 10:10 a středa 13:15 – 14:15). S třídními učiteli se mohou žáci poradit kdykoliv během třídních chviliek, o přestávkách nebo po domluvě.

Zákonní zástupci žáků budou mít možnost jednat s učiteli kdykoliv po telefonické nebo e-mailové domluvě, případně v době třídních schůzek. Výchovná poradkyně připraví pro zákonné zástupce žáků 9. třídy informativní schůzku k volbě povolání. Pokud bude ze strany zákonných zástupců zájem, uspořádáme pro ně besedu s odborníkem na jakékoliv téma z oblasti prevence rizikového chování. O konkrétních programech, aktivitách a akcích budou zákonní zástupci informováni v žákovských knížkách a na webových stránkách školy, kde si mohou také přečíst důležité dokumenty školy (Školní řád, Minimální preventivní program, Strategii školního poradenského pracoviště – ŠPP).

Minimální preventivní program bude vzhledem k možným protiepidemickým opatřením aktualizován podle potřeby během školního roku (preventivní programy a aktivity dle nabídek institucí a potřeb třídních kolektivů).

Mgr. Jana Palová, školní metodik prevence

Mgr. Bc. Dana Jelínková, výchovný poradce

Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme se věnovali osobnímu bezpečí dětí, vytváření přátelských vztahů mezi žáky, zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Naše škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespecifických. Všechny jsou rozepsány v akcích jednotlivých tříd nebo školy.

Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dozoru.

Zajímavé programy pro nás připravily Policie ČR a Podané ruce.

Velmi dobrá byla spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli.

Při realizaci MPP měli své nezastupitelné místo především rodiče, kteří byli o dění ve škole pravidelně informováni, některé programy dětem financovali, pokud se vyskytl nějaký problém, tak ho společně s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní a metodičkou prevence řešili.

MPP se během školního roku podařilo splnit. Žáci získali nové poznatky a spoustu vědomostí z oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu si upevnili.

Pedagogičtí pracovníci byli o aktuální situaci, programových nabídkách, seminářích, dalším vzdělávání apod. pravidelně informováni.

Mgr. Jana Palová, školní metodička prevence

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách: čerpáme z prostředků na inkluzi

Individuální integrace

Inkluze	Počet žáků
Žáci s asistenty pedagoga	5
Speciálně pedagogické péče	11
Pedagogická intervence	2
Z toho s IVP	10
celkem	24

Skupinová integrace – není

Ve Zbraslavi dne 27. 8. 2022

Projednán pedagogickou radou 29. 8. 2022.

Schválen školskou radou 1. 9. 2022.

.....
RNDr. Petr Kroutil

předseda školské rady

.....
Mgr. Miroslav Báňa, MBA

ředitel školy