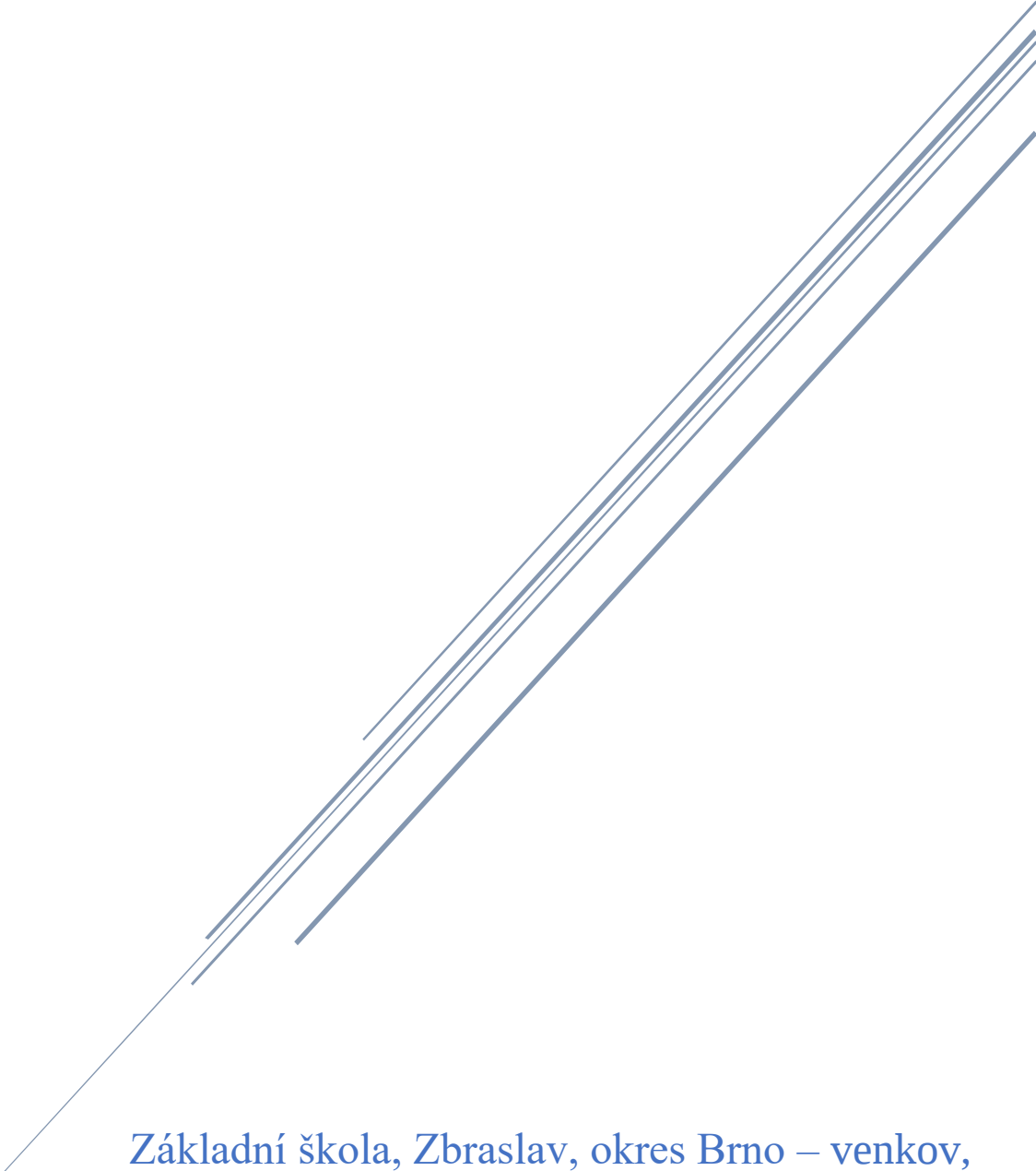


PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2025 -2026



Základní škola, Zbraslav, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

1. Úvod PP – základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 280		
Ředitel	Mgr. Miroslav Báňa		
Telefon	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail	miroslav.bana@zszbraslav.cz		
Náplň práce v rámci primární prevence	Zodpovídá za realizaci preventivního programu, je součástí preventivního týmu, jedná s rodiči		
Školního metodik prevence	Mgr. Blanka Sedmíková		
Telefon	546 453 183, 739 666 402		
E-mail	blanka.sedmikova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Infra, s. r. o.		
Náplň práce v rámci primární prevence	Spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a ostatními pracovníky školy, sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategii přístupu k prevenci. Spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice rizikového chování. Zajišťuje informovanost žáků a jejich zákonných zástupců o činnosti těchto institucí. Poskytuje pedagogům školy, žákům i zákonným zástupcům poradenskou a konzultační činnost v oblasti prevence.		
Výchovný poradce	Mgr. Bc. Dana Jelínková		
Telefon	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail	dana.jelinkova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne

Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita Brno		
Náplň práce v rámci primární prevence	Podílí se na tvorbě a plnění preventivního programu. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a s realizací podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Vede profesní orientaci žáků.		
Speciální pedagog	Mgr. Libuše Horká		
Telefon	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail	libuse.horka@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Palackého Olomouc		
Náplň práce v rámci primární prevence	Podílí se na tvorbě a plnění preventivního programu. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a s realizací podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Provádí speciálně-pedagogické diagnostické činnosti. Poskytuje pedagogickým pracovníkům metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci.		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	8	142	14
ZŠ – II. stupeň	4	93	15
Celkem	12	235	29

2. Charakteristika školy – stručný popis školy

Základní škola Zbraslav, okres Brno – venkov, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Počtem žáků se řadí mezi středně velké školy.

Škola se nachází v klidné části obce v těsném sousedství lesa. Budova je tvořena ze dvou křídel do tvaru písmene L–k původní budově z roku 1937 bylo v roce 1997 otevřeno nové křídlo. V průběhu let 2010–2019 byla k budově přistavěna sportovní hala se spojovacím krčkem, který umožňuje průchod i k původní tělocvičně. Na vnitřní tělovýchovný areál navazuje nově vybudované moderní víceúčelové sportovní hřiště s celoročním provozem. Pedagogický sbor má 27 členů, z toho 9 asistentek pedagoga, věkovém rozmezí 25–70 let. Téměř všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP a metodik prevence. Čtyři pedagogové mají specializaci speciální pedagogika, pedagogové si doplňují svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Převážná většina žáků školy je místních, dále školu navštěvují žáci ze spádových a blízkých vesnic (Újezd u Rosic, Stanoviště, Hluboké, Zálesná Zhoř, Příbram, Rapotice). Do školy se dopravují pěšky, automobily rodičů, hromadnou autobusovou dopravou.

Škola má k dispozici schodolez a WC pro tělesně handicapované, tím umožňuje vzdělávání s pomocí asistentů pedagoga i tělesně postiženým žákům.

Do budovy školy vedou dva hlavní vchody. Boční vchod je určen pro příchod žáků k šatnám a čelní vchod pro vstup pedagogů a návštěvníků školy. Dále má škola dva vedlejší vchody vedoucí ke školnímu hřišti.

Žáci mohou navštěvovat školní družinu a využívat stravování ve školní jídelně. Škola nabízí odborné učebny hudební výchovy, IČ a praktického vyučování, která je nově modernizována a vybavena nářadím pro práci se dřevem a kovem. Pro výuku tělesné výchovy je určena malá tělocvična ve vedlejší budově a navazující sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Pro trávení volného času jsou k dispozici školní dvůr, zahrada, hřiště, vyhrazená učebna a šatny. Škola nemá samostatnou místnost pro práci školního poradenského pracoviště.

K rizikovým místům z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování patří zejména šatny a toalety, z venkovních prostor jde především o místa v bezprostřední blízkosti školy a o autobusové zastávky.

3. Stručná analýza školy – subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se škola nachází

Z hlediska dojíždění tvoří přibližně polovinu žáků školy žáci dojíždějící z okolních vesnic. Z důvodu návaznosti na autobusové spoje žáků a zamezení větší časové prodlevy je upraven časový rozvrh vyučování. Začátek je v 7:30 hodin, vstup do školy od 7:10 hodin. Po skončení vyučování mohou žáci využít k čekání na autobusové spoje školní klub. Tímto je zabezpečována prevence rizikového chování žáků na autobusových zastávkách.

V čase vyhrazeném pro přestávky jsou žákům k dispozici školní chodby, v případě příznivého počasí mohou žáci 2. stupně využít školního hřiště. Po vyučování a po domluvě se zodpovídajícím pedagogem je k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu. Ke zdravému trávení volného času přispívá škola nabídkou zájmových kroužků ve spolupráci se SVČ Rosice, v budově je také učebna pobočky Základní umělecké školy v Rosicích, která nabízí žákům vzdělání v hudební oboru.

Témata zaměřující se na primární prevenci rizikového chování jsou do výuky zařazena v návaznosti na probírané učivo. V případě aktuální potřeby je dané téma vloženo do výuky nebo je zařazen tematicky vhodný program organizací zabývajících se primární prevencí rizikového chování.

3.1 Vnější zdroje

Přehled institucí, odborníků a informačních zdrojů napomáhajících při tvorbě a realizaci preventivního programu.

Oblast	Instituce	Adresa	Kontakt
Školství	Pedagogicko-psychologická poradna Brno	Hybešova 15 602 00 Brno	lenka.skacelova@pppbrno.cz lenka.cupalova@pppbrno.cz
	Pobočka: Poradenské centrum	Sládkova 45 613 00 Brno	tel.: 548 526 802

	Speciálně pedagogické centrum	Husovická 14 Brno	spc.sekaninova@seznam.cz
	Středisko volného času Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	info@svcrosice.cz tel.: 511 112 140, 603 834 762
Sociální	Bílý kruh bezpečí	Slovinská 39 612 00 Brno	bkb.brno@bkb.cz tel.: 541 218 122
	Linka bezpečí dětí a mládeže	Ústavní 95 181 00 Praha 8	info@linkabezpeci.cz tel.: 266 727 979
	Orgán sociálně-právní ochrany dětí Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	Oso@rosice.cz tel.: 546 492 120
Policie	Městská policie	Tyršova 75 665 01 Rosice	policie@rosice.cz tel.: 546 492 191, 733 733 156
	Policie ČR	Komenského náměstí 263 665 01 Rosice	bo.oop.rosice.sekret@pcr.cz tel.: 974 626 850
	Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje	MŘ Brno Preventistka pro Brno - venkov	Krpb.prevence@pcr.cz miroslava.simonikova@pcr.cz tel.: 974624406 mob.: 702256055
Zdravotnictví	Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno	Křenová 66 602 00 Brno	brno@cervenykriz.eu tel.: 541 212 318, 549 241 992

Hasiči	Sbor dobrovolných hasičů	Jiráskova 470 664 84 Zbraslav	sdhzbrasla@seznam.cz tel.: 777 734 556
--------	--------------------------------	-------------------------------------	---

Zdroje:

www.msmt.cz

www.jsns.cz

www.podaneruce.cz

www.centrumlocika.cz

3.2 Vnitřní zdroje

ŠVP-ZV Škola pro život Základní školy Zbraslav

Školní řád ZŠ Zbraslav

Webové stránky školy www.zszbraslav.cz

Školní poradenské pracoviště

Pedagogické rady

Mapování ve třídě, monitoring

Odborná a metodická literatura

Nástěnky, školní časopis

Schránka důvěry

3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Z rizikových forem chování se u žáků objevuje především užívání vulgarismů, vandalismus, případy krádeže a kouření, ojediněle se objevují případy fyzického napadení a záškoláctví, projevy škádlení a kyberšikany, školní neúspěšnost.

3.4 Vymezení cílové skupiny

Cílovými skupinami primární prevence jsou:

a) Žáci

Pedagogickým působením jsou vedeni k výchově ke zdravému životnímu stylu, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a k vytváření pozitivního sociálního klimatu školní třídy za účelem bezpečnosti všech žáků a bezpečného klimatu. Větší pozornost týkající se prevence vzniku projevů rizikového chování je směřována na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, se zdravotními obtížemi, na žáky v riziku a žáky vykazující rizikové chování.

b) Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Jakožto zprostředkovatelé prevence rizikového chování jsou u nich rozvíjeny komunikační dovednosti, spolupracující a kooperační dovednosti a zkvalitňování vědomostí, znalostí a dovedností v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky.

c) Rodiče a zákonní zástupci

Jejich pozice a vliv je pro efektivní působení prevence nezastupitelná. Jsou informováni o průběhu edukačního procesu, zkvalitňují se poradenské služby a užší zapojení rodičů do života školy.

3.5 Současný stav problematiky ve škole

Ve školním roce 2023/2024 byla zaměřena pozornost na osobní bezpečí žáků, na vytváření přátelských vztahů, na pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespecifických.

Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dozoru. Většina programů byla hrazena z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Zajímavé programy ve škole realizovala Policie ČR, společnost Podané ruce, velmi úspěšný byl program Moje tělo je moje zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy, účastnili se ho žáci celého druhého stupně a žáci 5. ročníku, a program Banal Fatal specializovaný na prevenci úrazů páteře pro 8. a 9. ročník.

Celkově bylo žákům zajištěno __ preventivních programů, kterých se zúčastnilo __ žáků. Pro pedagogy 1.stupně a vychovatelky školní družiny bylo zorganizováno

celodenní školení od společnosti Dobronauti, seznamující s metodikou hry Zpátky v čase, která se zabývá třídním klimatem.

Školní metodička prevence se zúčastnila 9 školení.

Velmi dobrá byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli. Osvědčila se nově vytvořená samostatná pozice speciálního pedagoga, která byla velmi dobře hodnocena žáky i pedagogy.

Při realizaci PP měli své nezastupitelné místo především rodiče, kteří byli o dění ve škole pravidelně informováni, pokud se vyskytl nějaký problém, tak ho společně s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní a metodičkou prevence řešili.

PP se během školního roku podařilo splnit. Žáci si upevnili vědomosti z oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu a zároveň získali i nové poznatky.

Pedagogičtí pracovníci byli o aktuální situaci, programových nabídkách, seminářích, dalším vzdělávání apod. pravidelně informováni.

4. Cíle MPP

4.1 Dlouhodobé cíle

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy a technikách pedagogické preventivní práce
- systémové zavádění výchovy ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchovy do výuky
- podpora rozvoje osobnosti žáků a jejich sociálního chování
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků
- spolupráce s rodiči
- zkvalitnění klimatu školy
- vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence

4.2 Střednědobé cíle

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- proškolení školního metodika prevence v rizikového chování prostřednictvím samostudia, seminářů, webinářů

- vést a motivovat pedagogické pracovníky k samostudiu v oblasti rizikového chování a zdravého vývoje žáků i jejich třídních kolektivů prostřednictvím nabídky odborné literatury, článků

Zdravý životní styl a prevence:

- integrace témat o zdraví, zdravém životním stylu a prevenci rizikového chování do vyučovacích předmětů – prvouka, přírodověda, přírodopis, občanská výchova a jiné

Smysluplné využití volného času:

- přístup na školní hřiště
- příprava na soutěže, vystoupení
- přístup na internet ráno i odpoledne při čekání na vyučování nebo na autobus
- upevňování spolupráce se SVČ Rosice, obecní knihovnou, podpora k zapojování se do společenských a sportovních aktivit pořádaných obcí Zbraslav, jejími zájmovými spolky

Podpora rozvoje osobnosti žáků:

- nabízet podněty ke zdravému osobnímu rozvoji žáků – motivovat k dodržování školního řádu, podporovat ve schopnosti samostatného rozhodování a zodpovědnosti za své chování, posilovat v sounáležitosti s děním ve škole a se zvládáním stresových situací

Spolupráce s rodiči:

- informovat rodiče o prevenci rizikového chování prostřednictvím třídních schůzek, na webových stránkách školy, informační nástěnce

Klima ve škole:

- užší spolupráce učitelů 1. a 2. stupně školy
- systematická práce s třídními kolektivy za účelem kvalitní a přátelské atmosféry ve škole
- podporovat v zájmu o zlepšování prostředí školy a jejího bezprostředního okolí

Zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů.

Vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence

4.3 Krátkodobé cíle

Zmapování potřeb v oblasti primární prevence.

Vytvoření časového harmonogramu aktivit pro jeden školní rok vycházející z jejich nabídek v oblasti primární prevence a možností školy.

Vedení žáků ke zdravému sebehodnocení, stanovování reálných cílů, k dovednostem řešit problémy, poznávat sebe sama, k odolnosti vůči rizikovému chování.

Včasné odhalení případných projevů fyzického či psychického násilí na žácích a jeho okamžité řešení ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování je naplňována v jednotlivých tematických blocích a předmětech v souladu s ŠVP a ve třídnických chvilkách.

Mladší školní věk – 1. stupeň

Primární prevenci má na starosti především třídní učitel, který se žáky tráví převážnou část vyučovacích hodin. Zaměřuje se především na vytváření příznivého psychosociálního klimatu ve třídě. S jednotlivými tématy primární prevence se žáci setkávají nejčastěji v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě, v tělesné výchově. Při výuce se využívají různé metody např. výklad, samostatná či skupinová práce, projektové vyučování.

1.-3. ročník

Témata: zdravé vztahy (kamarádské, rodinné), pravidla slušného a bezpečného chování

- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek)
- dopravní výchova

- volný čas

4.-5. ročník

Témata: osobní bezpečí (kyberšikana)

- zdravé vztahy – odmítání ubližování, šikany, osobní bezpečí
- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek, prevence kouření, drog)
- výchova k rodičovství – funkce rodiny, ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- první pomoc – prevence úrazů
- dopravní výchova
- volný čas
- dopravní výchova

Starší školní věk – 2. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se prolíná více předměty, které jsou vyučovány různými vyučujícími. Z tohoto hlediska je třeba zkoordinovat jednotlivá témata tak, aby nedocházelo k jejich zdvojování a přesycenosti žáků informacemi. S tématy prevence pracujeme především v předmětech občanská a rodinná výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, český jazyk a literatura. K prezentaci témat jsou využívány metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, tematické vyučování, skupinová práce, přednášky, besedy a jiné.

6.-9. ročník

Témata: Návykové látky a všechny ostatní závislosti – sociální a zdravotní rizika

- Zdravý životní styl – zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, motivace ke sportu a pohybu, obrana proti stresu, rizikové (adrenalinové) sporty, první pomoc
- Osobní bezpečí – odmítání všech forem šikany, obrana proti kyberšikaně, odmítání rasismu
- Sebepoznání a sebedůvěra – prosazovat svůj názor, naučit se asertivnímu chování, spolupráce ve skupině, komunikace

- Sexuální výchova – ochrana osobního zdraví, ochrana před nemocemi, odpovědnost za své chování
- Záškoláctví – plnění povinností, pomoc v případě problému
- Vandalismus – osobní a společný majetek a jeho ochrana
- Dopravní výchova – rizikové chování v dopravě

6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

6.1 Dlouhodobé akce

Dlouhodobé aktivity jsou organizovány a naplňovány především pedagogickými pracovníky školy, kteří svou činností vedou ke spolupráci žáků vyšších ročníků. Programy zaměřené na specifickou prevenci rizikového chování pravidelně organizuje školní metodička prevence ve spolupráci s Policií ČR, plaveckou školou v Brně a Střediskem volného času Rubiko v Rosicích.

- Dopravní výchova
- Bezpečně na cestách
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Kapka prevence
- CO2 liga
- Arboretum školy
- Motýlí stráž
- Projekt Krokus
- Slavnostní zahájení školního roku
- Spolupráce žáků 9. ročníku se žáky 1. ročníku, společné aktivity
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření a besídky
- Vítání jara, velikonoční tvoření

- Exkurze ZOO, Praha
- Školní vlastivědné výlety, turistické vycházky
- Divadelní představení.
- Výtvarné soutěže a výstavy
- Recitační a pěvecké soutěže
- Olympiády, matematické a přírodovědné soutěže
- Vydávání školního časopisu
- Sportovní akce
- Ekologické aktivity
- Preventivní aktivity
- Pasování na čtenáře
- Deváťáci učí na 1. stupni
- Besídka ke Dni matek
- Dny otevřených dveří při různých příležitostech
- Slavnostní ukončení školního roku, loučení s 9. třídou

6.2 Plánované akce na konkrétní školní rok

Žáci

Jednorázové příležitostné akce s využitím nabídek různých institucí – Pedagogicko-psychologické poradny Brno, Policie ČR, agentury JL Brno, společnosti Spondea, SVČ Rosice, Červeného kříže aj.

- besedy s odborníky
- besedy s policisty, preventivní programy Policie ČR
- preventivní programy PPP
- preventivní programy jiných institucí
- kurz první pomoci
- besedy s cestovateli

- zapojení do projektů

Tematické dny viz Příloha

Žáci

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ferda a jeho mouchy
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na rozvoj emoční inteligence – seznámení s lidskými emocemi prostřednictvím pohádek, her a aktivit
Realizátor/lektor	Třídní učitel
Počet žáků	35
Počet dní	16
Termín konání	říjen 2025 – květen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Dobronauti – Zpátky v čase
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na vztahy mezi žáky a zvládání vrstevnických konfliktů.
Realizátor/lektor	Třídní učitelé 3. – 5. ročníku
Počet žáků	80
Počet dní	
Termín konání	říjen 2025 – květen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Hrdá škola
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na podporu sounáležitosti, posílení vztahů mezi žáky, učiteli a celou školou

Realizátor/lektor	Mgr. Lucie Polanská + třídní učitelé II. stupně
Počet žáků	235
Počet dní	18
Termín konání	říjen 2025 – květen 2026

Pedagogové

Seznámení s aktualizacemi ve školním řádu, s obsahem preventivního programu

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet proškolených pedagogů	29
Počet hodin	4
Termín konání	11. září 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komunikační typy
Stručná charakteristika	Seznámení s komunikačními typy a jejich význam a využití v běžné komunikaci.
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Hudáková
Počet proškolených pedagogů	10
Počet hodin	1

Termín konání	bude upřesněn
---------------	---------------

Nepedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet proškolených nepedagogů	8
Počet hodin	4
Termín konání	11. září 2025

Rodiče

Název a odborné zaměření činnosti	Informační zdroje
Stručná charakteristika	Seznámení se školním řádem, s Preventivní strategií školy, poskytnutí adresáře služeb věnujících se problematice zvládání rizikových forem chování
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	září 2025

Název a odborné zaměření činnosti	Poradenská činnost
-----------------------------------	--------------------

Stručná charakteristika	Informační a poradenská činnost pro jednotlivé členy rodiny
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	Dle potřeby

Název a odborné zaměření činnosti	Třídní schůzky
Stručná charakteristika	Seznámení s prospěchem a chováním žáků
Realizátor/lektor	Třídní učitelé
Termín konání	listopad 2025, duben 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komunikační typy
Stručná charakteristika	Seznámení s komunikačními typy a jejich význam a využití v běžné komunikaci.
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Hudáková
Počet hodin	1
Termín konání	Bude upřesněn

6.3 Specifická prevence

Specifická prevence rizikového chování žáků na naší škole obsahuje:

- a) Předcházení rizikovým jevům v chování žáků
 - Šikanování, projevy agrese
 - Kyberšikana
 - Nevhodné sociální sítě, nevhodná videa

- Počítačové hry, hazard
 - Užívání návykových látek
 - Záškoláctví
 - Rizikové sporty
 - Rizikové chování v dopravě
 - Rasismus a xenofobie
 - Působení sekt a extremistických náboženských směrů
 - Poruchy příjmu potravy
 - Rizikové sexuální chování
 - Kriminální chování
- b) Předcházení a zajištění včasné intervence zejména v případech
- Týrání a zneužívání dětí
 - Domácího násilí
 - Ohrožování mravní výchovy mládeže
 - Poruch příjmu potravy
 - Sebepoškozování

Programy jsou průběžně vybírány a zařazovány dle aktuálních potřeb a nabídek institucí zaměřujících se na prevenci rizikového chování.

Název programu	Osobní bezpečí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s pojmy bezpečí, osobní bezpečí, s pravidly chování při cestě do školy, při pohybu v blízkosti silnice a při setkání s cizí osobou.
Realizátor	Policie ČR

Cílová skupina	1.ročník
Počet žáků v programu	35
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	14. ledna 2026
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Kočíčí zahrada
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků v rámci prevence rizikového chování
Realizátor/lektor	Třídní učitel
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	25
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín konání	říjen 2025 – květen 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	S mobilem v ruce
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Prevence závislosti na mobilním telefonu

Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Kapka prevence (šikana, kyberšikana)
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Vztahy mezi spolužáky, co je šikádlení a co šikana/kyberšikana.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	3. ročníku
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	14. ledna 2026
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Etické dílny - Jak se stát dobrým kamarádem?
Typ programu	zážitkový

Stručná charakteristika	Posílení komunikace, spolupráce, ohleduplnosti a všíímavosti, prevence šikany a agrese
Realizátor/lektor	Hope4kids
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín konání	9. října 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Internetem bezpečně
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Pravidla pro využívání informačních technologií, internetu, sociálních sítí. Prevence online závislostí.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	4.ročník
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Kyberšikana
----------------	-------------

Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Prevence šikany v kyberprostoru - jak se kyberšikany nedopouštět, jak jí předcházet, jak se zachovat v roli oběti.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Kapka prevence (šikana/kyberšikana)
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Nástrahy internetu, chatovací skupiny, výzvy na internetu.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	14. 1. 2026
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Etické dílny – Mars One – Stmelovací program
Typ programu	zážitková
Stručná charakteristika programu	Dobré vztahy a spolupráce v rámci kolektivu
Realizátor	Hope4kids
Cílová skupina	6.ročník
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	8.října 2026
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Etické dílny – Moc slova
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Posílení komunikace, schopnosti nést odpovědnost za svá slova a jednání, zvládání konfliktních situací a vlastních emocí.
Realizátor	Hope4kids
Cílová skupina	7.ročník
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	10. února 2026
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Návykové látky, trestní odpovědnost
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Rozdíl mezi trestním činem a přestupkem, hranice trestní odpovědnosti, návykové látky, sexuální násilí, kyberšikana, vandalismus
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	14. ledna 2026
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Etické dílny – J. A. K. z mínus na plus
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Osobnost J. A. Komenského a jeho schopnost nevzdávat se, zážitková stmelovací hra, proměna mínusů na plusy v osobním i třídním životě
Realizátor	Hope4kids
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	10. února 2026

Zodpovědná osoba	metodik prevence
------------------	------------------

Název programu	Intimita, sex a vztahy
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Intimní vztahy a sexualita s důrazem na komunikace
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Etické dílny – Morální bludiště
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti předvídat následky svého jednání, zvládání zátěžových situací
Realizátor	Hope4kidy
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2

Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	10. února 2026
Zodpovědná osoba	metodik prevence

Název programu	Program prevence úrazů páteře a míchy
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Fungování míchy a páteře, následky úrazů míchy, poskytnutí první pomoci.
Realizátor	BanalFatal!
Cílová skupina	8.a 9.ročník
Počet žáků v programu	49
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	metodik prevence

7. Hodnocení MPP/ evaluace

7.1 Kvalitativní hodnocení

Nespecifické i specifické preventivní aktivity byly hojně naplňovány ve vyučovacích předmětech dle tématu učiva a aktuální potřeby. Nespecifické aktivity vedené převážně třídními učiteli nebo učiteli odborných předmětů zahrnovaly aktivity z nejrůznějších oblastí života – kulturní, sportovní, společensko-vědní, přírodovědné, z oblasti mezilidských vztahů. U specifických aktivit je trvale velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, s Policií ČR, s Pedagogicko –

psychologickou poradnou v Brně, se společností Podané ruce a s MAS Brána brněnska. Vzájemná spolupráce je dlouhodobá a plánujeme v ní pokračovat.

Tematicky se preventivní činnosti zaměřovaly především na zdravý životní styl, hygienu, závislost na nikotinových sáčkích a ostatních návykových látkách, značná část byla zaměřena na vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy žáků a pedagogů a na vztah a vnímání sama sebe.

Prevence byla vedena především formou besedy, využita byla metoda Učíme filmem, která je u žáků vyšších ročníků přijímána pozitivně.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili řadu pohovorů se žáky z různých ročníků školy z důvodu jejich nevhodného chování ke spolužákům.

7.2 Kvantitativní hodnocení

Výskyt rizikového chování ve školní roce 2024/25 na naší škole:

Rizikové chování	Počty případů/žáků
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	1 žák
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	

8. Závěr

Preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Cílem je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování.

Vychází z vlastní aktivity žáků, z pestrosti forem preventivní práce se žáky, ze zapojení celého pedagogického sboru a z jeho vzájemné kooperace a ze spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok, v průběhu školního roku je pravidelně vyhodnocován a na závěr roku evaluován po stránce kvality i kvantity nabízených aktivit a forem práce se žáky, rodiči a pedagogy a na základě získaných výsledků jsou nastavovány aktuální cíle pro další školní rok.

Tvorba preventivního programu vychází z platných zákonů a vyhlášek, a z metodických pokynů MŠMT.

9. Přílohy MPP

Tematické dny

Název a odborné zaměření vzdělávání	Místo, kde žiju
Stručná charakteristika	Žákovský projekt je zacílen na devátý ročník. Má být završující aktivitou dosavadních poznatků a dovedností žáků a rozšířen o jejich iniciativní zapojení. Z průřezových témat se vztahuje k tématu Osobnostní a sociální výchovy, a to na okruhy: Rozvoj schopností a poznávání, poznávání lidí a mezilidské vztahy, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů ve společenském životě, princip demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
Realizátor/lektor	Mgr. J. Šrámek
Třída	9.
Termín konání	září–prosinec 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den české státnosti
Stručná charakteristika	Tematický den je zaměřen na seznamování s právy a povinnostmi občana, s historií a kulturou obce, s principy soužití ve společnosti
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. L. Vojtěchová
Třída	3., 4., 5.
Termín konání	září 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den stromů
Stručná charakteristika	Seznámení s vlivy lidské činnosti a průmyslu na životní prostředí. Žáci se zaměřují na naši obec (přírodní zdroje a jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana), na životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady), způsob jednání a jeho důsledky na životní prostředí. Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své chování.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. D. Jeřábková
Třída	1.– 5.
Termín konání	říjen 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s mediálními sděleními
Stručná charakteristika	Seznámení s vnímáním mediálních sdělení, interpretací vztahu mediálních sdělení a reality, se stavbou mediálních sdělení, s vnímáním autora mediálních sdělení, s fungováním a vliv médií ve společnosti, s tvorbou mediálního sdělení a s prací v realizačním týmu. Cílem projektu je vést žáky k pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě, k rozlišování faktického a fiktivního obsahu zpráv z médií, a k uvědomění si dopadů fake news a dezinformací na společnosti. Rozmanitými aktivitami

	se žáci učí rozpoznávat důvěryhodná sdělení. Článek do obecního časopisu Heralt.
Realizátor/lektor	Mgr. K. Novotná/třídní učitelé
Třída	8. /4., 5.
Termín konání	říjen 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den Země
Stručná charakteristika	Zaměření na základní podmínky života, lidské aktivity a problémy a vztah člověka k životnímu prostředí. Všímá si lidských vztahů v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova. Zaměřuje se na lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí. Svým zaměřením zasahuje tematický den i do osobnostní a sociální výchovy (komunikace, kooperace, řešení problémů, schopnosti rozhodování, hodnoty, postoje a praktické etiky.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. J. Šrámek, Mgr. P. Březinová
Třída	1.-9.
Termín konání	duben 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den dětí
Stručná charakteristika	Realizace tradičních i netradičních sportovních aktivit, zapojení žáků 9. ročníků do přímé organizace daného dne, realizace vlastních námětů, rozdělení rolí,

	odpovědnosti za vykonanou práci a zhodnocení celého dne, vše s prvky osobnostní a sociální výchovy.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. P. Březinová
Třída	1.-5., 9.
Termín konání	červen 2026