

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

Výroční zpráva

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/ 2025



Zbraslav, 7. října 2025

.....
Mgr. Miroslav Báňa, MBA, ředitel školy

Obsah

(vyhláška č. 15/2005, §7, odstavec 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění)

- a) základní charakteristika školy, pedagogického sboru, dlouhodobé projekty školy strana 3
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
strana 8
- c) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
strana 10
- d) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, údaje o následném přijetí na střední školy
strana 14
- e) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci
strana 17
- f) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
strana 17
- g) údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti
strana 18
- h) základní údaje o hospodaření školy
strana 26
- i) poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
strana 27
- j) zhodnocení EVVO ve školním roce 2024/2025
strana 28
- k) závěrečná zpráva školního poradenského zařízení, údaje o přijímacím řízení, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
strana 34
- l) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování
strana 38

Část I.

1 Základní charakteristika školy – úvod

1.1 Úplnost a velikost školy:

Základní škola ve Zbraslavi je úplnou školou s 1. až 9. ročníkem. Nachází se v klidné části vesnice v těsném sousedství lesa, kde ji velmi vhodně obec Zbraslav v roce 1938 postavila. Díky umístění školy jsme mohli realizovat projekt „Arboretum školy“, který každým rokem s růstem rostlin mění její okolí. Skloubili jsme environmentální výchovu s praktickou činností, získané znalosti a dovednosti si žáci odnesou do života, naučí se budovat, udržovat a chránit přírodu kolem nás. Arboretum školy se skládá z okrasné části a obnoveného školního sadu se záhony. Součástí projektu je i vodní hospodářství, což představuje sběr dešťové vody ze střechy školy. Další částí projektu jsou travnaté sportovní plochy, které navazují na atletický areál a basketbalové hřiště.

Školu navštěvují žáci z okolních obcí: z Újezdu u Rosic, Stanovišť, Hlubokého, Příbrami na Moravě a Zálesné Zhoře.

Škola vzdělává 229 žáků, průměrná naplněnost tříd je 23 žáků. V prvním, ročníku jsou dvě třídy, v ostatních ročnících máme po jedné třídě. Počet žáků se postupně zvyšuje a v dalších letech, na základě údajů z matričních úřadů, výrazně překročí schválenou kapacitu školy.

1.2 Vybavení školy:

V budově školy je třináct tříd, z toho tři odborné učebny, jedna místnost školní družiny, sborovny vybavené PC s připojením k internetu, čtyři odborné kabinety a místnost pro výuku na hudební nástroje, která probíhá formou odloučeného pracoviště ZUŠ Rosice. Od tohoto školního roku má škola družinu se třemi odděleními, která navštěvovalo 60 dětí.

Součástí školy je v přízemí umístěná školní jídelna s kuchyní, kde se může stravovat 200 žáků. Po provedené rekonstrukci plynové kotelny a modernizaci kuchyně v předchozích třech letech podrobně sledujeme spotřeby energií a porovnáváme je s původním technickým řešením kotelny. Výsledky jsou zcela jednoznačné. Náklady na rekonstrukci kotelny jsou umožněné a vysoké finanční vratky jsme zapojili do nově připravovaných projektů na modernizaci školy.

Ve vedlejší budově propojené se školou spojovacím krčkem se nachází malá tělocvična a nová sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Propojení umožňuje žákům přechod do sportovní haly bez nutnosti opustit budovu školy. Malá tělocvična je po rekonstrukci druhým rokem v provozu a můžeme ji využívat nejenom v rámci tělesné výchovy, ale i pro různá představení pro žáky, jelikož má výbornou akustiku. Technické řešení nově zrekonstruované tělocvičny ocení i vedoucí kroužků a sportovní veřejnost.

Na uvedený tělovýchovný areál navazuje moderní nové sportoviště s celoročním provozem. Nachází se zde víceúčelové hřiště s umělým trávníkem pro kolektivní sporty – kopaná, házená nebo volejbal, šedesátimetrová tartanová dvojdráha a tartanová dráha s doskočištěm pro skok daleký. Druhé hřiště, s asfaltovým povrchem, je rovněž modernizované. Hřiště je možné využívat na košíkovou, nohejbal nebo tenis.

V druhém pololetí jsme úspěšně navázali na projekt „Čím je člověk vzdělanější, lepší a ušlechtilější, tím víc si váží přírody“ dalším projektem „Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih“. Projekt se zaměřuje na dvě oblasti podpory. Inovativní vzdělávání žáků, které je rozšířené na zájmové vzdělávání v rámci školní družiny. Druhá oblast patří celoživotnímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského (dále jen OP JAK II). V druhém pololetí se nám podařila instalace nových interaktivních dotykových panelů o velikosti 75", doplněných o dvě křídla pro popis fixem ve zbývajících třídách na druhém stupni. Díky těmto panelům využíváme interaktivní učebnice na prvním stupni v různých předmětech, což přináší výraznou změnu ve výuce. Pedagogičtí pracovníci prošli celou řadou vzdělávacích programů, ve formě „sborovna“ nebo individuálně. Žáci školy se díky tomuto projektu mohli účastnit celé řady projektových dní ve škole i mimo školu. Tento projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení stavebních prací. Od září 2024 jsme zahájili stavební práce na projektu „Nová školní družina – nové možnosti volnočasových aktivit“, který spočíval ve vybudování

druhého nadzemního podlaží nad stávajícími šatnami sportovní haly. Stavba byla úspěšně dokončena v zimních měsících nového roku a na jaře jsme zahájili dodávky vybavení novým nábytkem, ve třídách byly instalovány nové dotykové panely. Součástí dodávek byly i robotické stavebnice a tablety. V jedné třídě máme plně vybavenou kuchyňskou linku pro různé formy vzdělávání včetně volnočasových aktivit. Tento projekt byl spolufinancován z Integrovaného regionálního operačního programu EU (dále jen IROP EU) ve výši 80 % a na základě dvou podaných žádostí o průběžnou platbu byl v této výši uhrazen. Zbýlých 20 % hradil zřizovatel, tedy obec Zbraslav. Na začátku prázdnin proběhlo kolaudační řízení a nový objekt byl zkolaudován. V srpnu jsme mohli řešit změnu rejstříku škol, konkrétně zvýšení kapacity školní družiny na celkový stav 118 účastníků zájmového vzdělávání, který bude platit od nového školního roku.

Na konci dubna jsme zahájili stavbu druhého projektu „Nové třídy – nové možnosti efektivního vzdělávání“. V případě tohoto projektu se jednalo o vybudování dvou odborných tříd na dělenou výuku. Jedna se bude týkat jazyků, tzv. odborná jazyková učebna s využitím digitálních technologií. Druhá bude odborná FCL (Future Classroom Lab), tzv. odborná učebna pro práci digitálními technologiemi. Dále vznikla místnost pro zřízení školního poradenského pracoviště.

Z důvodu značného rozsahu stavebních prací byla výuka ve školním roce zkrácena o jeden týden, aby stavba mohla pokračovat bez omezení. Do konce prázdnin bylo vybudováno čtvrté nadzemní podlaží včetně nové střechy nad celou přístavbou. Stavební práce pokračovaly i v novém školním roce a týkaly se především instalace protipožárního bezpečnostního systému. I tento projekt je spolufinancován z IROP EU ve výši 80 %. Samotné finanční transfery budou realizovány až na podzim 2025 a to i včetně kolaudačního řízení.

Zkrácení výuky mělo spojitost i s dalším projektem, který se týkal modernizace naší školy. Jednalo se o „Stavební úpravy v objektu základní školy, Zbraslav“, které řešily rekonstrukci sociálních zařízení v nejstarší budově školy. V druhém nadzemní podlaží vznikly nové záchody pro dívky a chlapce, úklidové místnosti a sklad, který bude plnit funkci archivu. V třetím nadzemním podlaží máme nové sociální zařízení pro starší dívky a chlapce, kabinet chemie a samozřejmě úklidovou místnost. Zřizovateli se podařilo na tento projekt získat podporu a v průběhu podzimu 2025 bude řešit vyčerpání přidělené podpory z národních zdrojů.

Na dokončený projekt „Nová školní družina – nové možnosti volnočasových aktivit“, navazoval další projekt, který má název „Hraní pod kaštiny“. Náš projekt by podpořen, tentokrát ze Státního zemědělského intervenčního fondu ve výši 70 % celkových nákladů. V zimní období jsme zajistili dodavatele hracích prvků pro děti věkové úrovně naší základní školy a v dubnu jsme zahájili stavební práce na travnaté ploše za asfaltovým hřištěm na košíkovou. V první polovině května jsme měli všechny hrací prvky nainstalované. A to byl důvod, proč jsme zorganizovali Den otevřených dveří (24. května 2025), abychom ukázali široké veřejnosti nově vybudované prostory školní družiny, které slouží i pro dopolední výuku prvního ročníku a pohybové aktivity nového dětského hřiště.

Rychlost bezdrátového internetu jsme zvýšili na neagregovaných sto Mbit/s. Ve třídách, kabinetech a sborovnách jsou nainstalovány Wi-Fi routery, aby připojení k internetu již bylo bezproblémové. Cílem byl získat kvalitnější signál od poskytovatele internetových služeb pro výuku a přípravu vyučujících ve vazbě na nové dotykové panely ve všech třídách.

Na vnitřním vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé – výzdobou tříd a chodeb, vytvářením maleb na stěnách v „Galerii šatna“. V přípravně dílny je umístěna keramická pec, která je využívána nejen k výuce, ale i v kroužcích výtvarné výchovy. I v tomto školním roce jsme pořizovali nové vybavení (nářadí a materiál) do školních dílen. Uvedená modernizace dílen a arboretum školy nám umožní zaměřit se na rozvoj manuálních zručností a dovedností žáků.

V době přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy, v případě dobrého počasí i obě školní hřiště a každé odpoledne po domluvě s učitelem i učebnu výpočetní techniky s připojením k internetu.

Materiální vybavení neustále doplňujeme – podle potřeby, a hlavně podle finančních prostředků a úspěšnosti podpořených projektů především z programů EU Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy nebo Ministerstva pro místní rozvoj.

1.3 Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor je tvořen třicet jedním členem, včetně tří vychovatelek a devíti asistentek pedagoga, ve věkovém rozmezí dvacet pět až sedmdesát dva roků. Téměř všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor IT, koordinátor ŠVP, speciální pedagog a metodik prevence. Čtyři paní učitelky mají vystudovanou speciální pedagogiku, většina učitelů si ochotně doplňuje svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Díky výše uvedenému projektu „Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih“, podpořenému z OP JAK II, jsme mohli v tomto školním roce přistoupit k realizaci speciálně zaměřených seminářů v rámci celé sborovny i individuálně zaměřených, které bychom si jinak nemohli z finančních důvodů dovolit.

1.4 Charakteristika žáků:

Zbraslav je spádovou obcí a všechny děti, které školu navštěvují, jsou ze Zbraslavi a okolních obcí – Stanovišť, Újezdu u Rosic, Hlubokého, Příbrami na Moravě a Zálesné Zhoře.

Tabulka počtu žáků v jednotlivých třídách školního roku 2024-2025											
tř.	třídní učitel/ka	počet žáků	chlapci	děvčata	Zbraslav	Stanoviště	Hluboké	Újezd	Příbram	jiné	Celkem dojíždí
I.A	Mgr. Iva Mlejnková	14	5	9	11	0	0	0	3	0	3
I.B	Mgr. Dana Jeřábková	15	6	9	5	2	3	4	0	1	10
II.	Mgr. Blanka Sedmíková	31	18	13	9	8	3	3	5	3	22
III.	Mgr. Petra Březinová	19	8	11	11	3	2	2	0	1	8
IV.	Mgr. Lenka Vojtěchová	29	17	12	12	6	1	2	6	2	17
V.	Mgr. Nela Pirochtová	24	11	13	10	6	4	2	2	0	14
	I. stupeň	132	65	67	58	26	13	13	16	6	74
VI.	Mgr. Lucie Polanská	22	8	14	12	2	3	3	2	0	10
VII.	Mgr. et Mgr. Karolína Novotná	27	17	10	11	14	1	1	0	0	16
VIII.	Mgr. Jan Šrámek	22	16	6	12	0	1	7	1	1	10
IX.	Mgr. Jana Palová	26	12	14	14	7	2	2	1	0	12
	II. stupeň	97	53	44	49	23	7	13	4	1	48
	škola celkem	229	118	111	107	49	20	26	20	7	122

1.5 Dlouhodobé projekty:

Škola je zapojena do projektů v rámci ekologické výuky – ve spolupráci se zřizovatelem se naši žáci spolupodílí na rozvíjení projektu Motýlí stráž pod vedením Ing. Hertla. Dalším významným projektem, který řeší naši žáci je „Arboretum školy“. I v tomto školním roce využíváme záhony, mohli jsme obdivovat krásně vybarvené květenství různých čtyř kaštanů, věnovali jsme se péči o nově založený ovocný sad. Rozšířili jsme záhony pro jiriny a založili jsme nový záhon čínské růže. Novým dlouhodobým projektem je založení školního lesa a péče o něj, který je ve spolupráci se státním podnikem Lesy České republiky. Mezi dlouhodobé projekty ještě patří Kyselá deště a projekt MRKEV, který spolupracuje s nadací Tereza.

1.5.1 Další projekty:

- Projekt KROKUS – dlouhodobý projekt o holocaustu.

- Mikuláš.
- Vánoční tvoření.
- Dopravní výchova.
- Bezpečně na cestách.
- Kapka prevence.
- Pasování na čtenáře.
- Deváťáci učí na prvním stupni.

Pro zdravější výživu žáků jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Z pravidelných akcí bychom chtěli vyzvednout – preventivní programy PČR, MDD a Sportovní den v závěru školního roku.

Letos jsme se účastnili olympiád z českého jazyka, anglického jazyka, zeměpisu a matematiky. Dále jsme se zúčastnili regionální soutěže „Přírodní vědy hravě“ a recitační soutěže „Znamé slovo poezie“. Z dalších akcí bych vyzvedl spolupráci s mysliveckým sdružením ve Zbraslavi, celý první stupeň, včetně školní družiny, navštívil mysliveckou chatu a žáci si vyslechli přednášku o životě v lese.

Čtvrtým rokem probíhá výuka v nové učebně IT, máme k dispozici devatenáct žákovských stanic. Dále je učebna dovybavena 3D tiskárnami, soupřevami na šest kusů 3D per, pět kusů výukových robotických stavebnic. Instalovali jsme nový dataprojektor pro výuku IT, fyziky a chemie. Nová učebna byla realizovaná na základě projektu „Modernizace výuky využitím nových informačních technologií a učebních pomůcek“. Součástí projektu byla i dodávka schodolezu, jako podmínka splnění bezbariérovosti školy a výsadba okrasných keřů a stromů, které jsme umístili v rámci našeho nového projektu arboreta. Výše uvedený projekt byl podpořen Evropským fondem pro regionální rozvoj, v rámci Integrovaného regionálního operačního programu prostřednictvím poskytovatele Ministerstva pro místní rozvoj. Udržitelnost projektu je pět let, po každém kalendářním roce musíme vypracovat zprávu o realizaci. K 31. 12. 2025 to budou čtyři roky udržitelnosti.

1.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči žáků je pro naši školu velmi důležitá. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv a po vzájemné domluvě v kterýkoliv čas. Rodiče jsou o činnosti školy informováni pravidelně prostřednictvím internetu, elektronické ŽK, nástěnky ve škole a časopisu Heralť, který vydává obec Zbraslav a do něhož škola pravidelně přispívá.

V letošním roce jsme v sobotu 24. května připravili pro rodiče i širokou veřejnost **Den otevřených dveří**. Jednotlivé třídy se prezentovaly svými aktivitami ve třídách pod vedením třídních učitelů. Všichni návštěvníci si mohli prohlédnout nově vybudované prostory školní družiny v druhém nadzemním podlaží vedle sportovní haly. Současně jsme otevřeli nové dětské hřiště „Hraní pod kaštany“ a dětem jsme dali pěkný jarní dárek. Žáci sedmé třídy měli v prostorách školy připravený knižní bazar. Žákyně z druhého stupně zajistili stánek pro akci s názvem Koláčky pro hospic, což mělo rovněž velký úspěch. Velký počet návštěvníků nás mile potěšil, sobotní dopoledne se vydařilo.

Na internetových stránkách školy www.zsbraslav.cz, se může veřejnost dozvědět nejaktuálnější informace o dění ve škole. Internetové stránky máme druhým rokem v provozu po přepracování a po dokončení úprav okolí školy bude úvodní fotogalerie doplněna o současný nový vzhled.

Třetím rokem jsme řešili novým systémem i zápis dětí do první třídy. Využíváme k tomu elektronický komunikační systém <https://zapisyonline.cz>, který je propojený s informačním systémem www.bakalari.cz. Rodiče mohli z pohodlí domova vyplnit přihlášku, zvolit termín (volba ze dvou dnů) a čas zápisu (rozpis po dvaceti minutách), a následně elektronicky odeslat. Získali jedinečný kód, na základě, kterého se následně, po zveřejnění rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, dozvěděli důležité informace. Letošní zápis je rekordní z pohledu počtu přijatých dětí, do nového školního roku nastoupí třicet pět nových prvňáčků, samozřejmě do dvou tříd. Informační systém bakaláři je rozšířený o plnou verzi, takže všichni uživatelé elektronické žákovské knížky mají možnost vedle komunikace a známk, pracovat s modulem rozvrhu hodin nebo suplování.

V letošním roce jsme uspořádali dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků, ve spolupráci s mateřskými školami měli předškoláci možnost navštívit první třídu v naší škole během

výuky. Třídní schůzky v letošním roce probíhaly podle stanoveného plánu, rodiče se setkali s vyučujícími ve třídách, do kterých chodí jejich děti.

Učitelé na prvním i druhém stupni používají nové metody a formy výuky. Ukázalo se, že i webináře v odpoledních hodinách jsou zajímavou možností dalšího vzdělávání bez časově náročné dopravy do místa školení.

V naší škole se snažíme o vzájemnou spolupráci a smysluplnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými. Rezervy jsou v chování žáků, vzhledem sobě navzájem i vůči učitelům, k vybavení a zařízení školy. Zaměřujeme se i na podchycení jakýchkoliv projevů šikany, důrazně budeme i nadále postupovat při trestání projevů šikany, při prevenci budeme využívat nejen zkušeností našeho metodika prevence, ale také doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Náš cíl zůstává stále stejný: být pro děti i učitele příjemnou vesnickou školou, kam budou všichni rádi docházet.

2 Základní charakteristika školy – tabulky a přehledy

2.1 Název školy, sídlo, právní forma:

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

Zbraslav – Komenského 280, PSČ 664 84 Zastávka u Brna

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70994099

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 110 559

IZO školy: 102 191 395

2.2 Zřizovatel školy

obec Zbraslav

právní forma – obec, IČO – 282910

se sídlem – Zbraslav – Komenského 105, 664 84 Zastávka u Brna

2.3 Ředitel školy

Mgr. Miroslav Báňa, MBA

2.4 Zástupce ředitele

Ing. Eva Kolegarová

2.5 Druhy a typy škol, které škola sdružuje:

1. Základní škola	- kapacita k 1. 1. 2005	240 žáků
2. Školní družina	- kapacita k 1. 9. 2012	60 žáků
3. Školní jídelna	- kapacita k 1. 10. 2020	200 strávníků

2.6 Telefon, e-mail, web

tel.: 546 453 183

mobil: 739 666 402

e-mail: zsbraslav@zsbraslav.cz

www: www.zsbraslav.cz

2.7 Úplnost školy

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	132	22,0
2.stupeň	4	4	97	24,3
Celkem	10	9	229	22,9

2.8 Celkový počet žáků v 1.ročníku: 28

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 13,05

2.9 Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE):

- Ano – 30. září 2005

2.10 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program	Škola pro život	1. až 9. ročník

2.11 Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ne

2.12 Zařízení školního stravování

	Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků 177		
			děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921	ŠJ – úplná		179	27	0
922	ŠJ – vývařovna		0	0	0
923	ŠJ – výdejna		0	0	0
Náhradní stravování			0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

2.13 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2024

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,25

2.14 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2024

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	60	fyz. 3 / přepoč. 2,214

Z činnosti školní družiny:

Září	Pekařské odpoledne – jablečný koláč.
Říjen	Beseda o lese s panem Marečkem z Vysočiny.
Listopad	Vystoupení kouzelníka. Halloweenská besídka.
Prosinec	Čertovská besídka – tanec, soutěže. Vánoční tvoření.
Leden	Tři králové – úniková hra.
Únor	Olympiáda v netradičních zimních sportech. Divadélko pro školy – Pohádka z našeho statku.
Březen	Beseda o knihách.
Duben	Pečení a zdobení velikonočních perníků. Malí zahradníci – staráme se o záhony s jahodami.
Květen	Beseda o včelách. Dopravní hřiště.
Červen	Palačinkové odpoledne. Besídka k zakončení školního roku.

Část II

1 Údaje o pracovnících školy

1.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočtených	31/25,77	
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	29	93,55 %

1.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 0

1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 1

1.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: 1

1.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

1.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	8
35-50 let	1	11
nad 50 let	3	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	4	27
Rodičovská dovolená	0	3

1.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Všichni zaměstnanci	Školení BOZP a PO	srpen 2024
Školní kuchyně	Hygienické minimum ve školních jídelnách	Srpen 2024
Gabriela Beerová	Výtvarné hry pro školy a školky	Září 2024
Gabriela Beerová	Září ve školní družině a klubu – Měsíc společného začátku	Září 2024
Gabriela Beerová	Říjen ve školní družině a klubu – Měsíc přátelské výzvy	Září 2024
Mgr. Petra Březinová	Dlouhodobý projekt – Klima se mění a my s ním	Září 2024
Hana Krutišová	Stress – relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se, při zátěžové profesi	Září 2024
Hana Krutišová	Říjen ve školní družině a klubu – Měsíc přátelské výzvy	Září 2024
Mgr. Nela Pirochtová	Jak komunikovat s náročným rodičem	Září 2024
Mgr. Nela Pirochtová	Vědomý pohyb a učení	Září 2024
Mgr. Nela Pirochtová	Umělá inteligence pro učitele	Září 2024
Mgr. Blanka Sedmíková	ŠMP – preventivní program, nástěnka prevence, konzultace s pedagog.	Září 2024
Mgr. Jan Šrámek	Dlouhodobý projekt – Klima se mění a my s ním	Září 2024
Ing. Eva Kolegarová	Školení speciálních pedagogů	Září 2024
Mgr. Libuše Horká	Školení speciálních pedagogů	Září 2024
Mgr. Lucie Polanská	Na slovíčko se šikanou – základní orientace v problému	Říjen 2024
Všichni zaměstnanci	Webinář: Jak informovat rodiče, a přitom zachovat mlčenlivost	Říjen 2024
Mgr. Miroslav Báňa	Ochrana osobních údajů minimum pro školy	Říjen 2024
Gabriela Beerová	Listopad ve školní družině a klubu: Měsíc kouzelných slovíček	Říjen 2024
Mgr. Miroslav Báňa	Jak informovat rodiče, a přitom zachovat mlčenlivost	Říjen 2024
Mgr. Petra Březinová	Jak na třídní hodiny (NPI)	Říjen 2024

Mgr. Petra Březinová	Rozvoj digitálních kompetencí (NPI)	Říjen 2024
Mgr. Petra Březinová	Dlouhodobý projekt – Klima se mění a my s ním	Říjen 2024
Mgr. Petra Březinová	Get Upgraded with Project	Říjen 2024
Mgr. Dana Jelínková	Setkání výchovných poradců	Říjen 2024
Hana Krutišová	Odborová konference	Říjen 2024
Markéta Křivánková	Bakaláři suplování, třídní kniha, plán akcí	Říjen 2024
Mgr. Nela Pirochtová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Říjen 2024
Mgr. Nela Pirochtová	AI pro učitele – celoroční kurz	Říjen 2024
Mgr. Lucie Polanská	Na slovíčko se šikanou – základní orientace v problému	Říjen 2024
Mgr. Jan Šrámek	Dlouhodobý projekt – Klima se mění a my s ním	Říjen 2024
Mgr. Lenka Vojtěchová	Možné příčiny a prevence náročného chování žáků s poruchou autistického spektra	Říjen 2024
Ing. Eva Kolegarová	Školení speciálních pedagogů	Říjen 2024
Mgr. Libuše Horká	Školení speciálních pedagogů	Říjen 2024
Hana Krutišová	Listopad ve školní družině a klubu: Měsíc kouzelných slovíček	Říjen 2024
Mgr. Lucie Polanská	BUMeeting	Listopad 2024
Ing. Eva Kolegarová	Sebepoškozování a sebevražedné tendence	Listopad 2024
Mgr. Libuše Horká	Sebepoškozování a sebevražedné tendence	Listopad 2024
Paní Ing. Kolegarová	Školení speciálních pedagogů	Listopad 2024
Mgr. Libuše Horká	Školení speciálních pedagogů	Listopad 2024
Mgr. Iva Mlejnková	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	Listopad 2024
Mgr. Lenka Vojtěchová	Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	Listopad 2024
Mgr. Blanka Sedmíková	Bezpečné prostředí ve školách	Listopad 2024
Všichni zaměstnanci	Resilience ve škole	Listopad 2024
Mgr. Miroslav Báňa	Šikana z pohledu práva	Listopad 2024
Mgr. Petra Březinová	Práce s knihou	Listopad 2024
Mgr. Petra Březinová	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. st.	Listopad 2024
Mgr. Petra Březinová	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	Listopad 2024
Mgr. Dana Jelínková	Seminář výchovných poradců	Listopad 2024
Mgr. Dana Jeřábková	Taktik	Listopad 2024
Mgr. Iva Mlejnková	Práce s knihou	Listopad 2024
Mgr. Nela Pirochtová	Zpíváme s dětmi správně a s úsměvem	Listopad 2024
Mgr. Iva Mlejnková	Člověk a jeho svět	Listopad 2024
Mgr. Jan Šrámek	Konev – živoucí proměny ve vzdělávání	Listopad 2024
Mgr. Blanka Sedmíková	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	Listopad 2024
Gabriela Beerová	Měsíc vánočních překvapení a netradiční vánoční besídka	Prosinec 2024
Mgr. Dana Jeřábková	Procvičování a kritické myšlení	Prosinec 2024
Mgr. Nela Pirochtová	Podpora uvažování při práci s textem	Prosinec 2024
Mgr. Lenka Vojtěchová	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Prosinec 2024
Mgr. Petra Březinová	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ	Prosinec 2024
Mgr. Blanka Sedmíková	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Prosinec 2024
Mgr. Blanka Sedmíková	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu	Prosinec 2024
Mgr. Nela Pirochtová	Nové trendy ve výuce: Artefietika a reflektivní pedagogika	Prosinec 2024
Mgr. Lenka Vojtěchová	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	Leden 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Bezpečně v online prostředí	Leden 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Sociomapping ve školách	Leden 2025
Mgr. Lenka Vojtěchová	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	Leden 2025
Gabriela Beerová	Leden ve školní družině a klubu: Měsíc společných cílů	Leden 2025

Mgr. Lenka Vojtěchová	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	Leden 2025
Mgr. Petra Březinová	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší	Leden 2025
Mgr. Petra Březinová	Procvičuj s lapbookem . vytvoř hravou 3D knihu	Leden 2025
Mgr. Miroslav Báňa	Školení řidičů	Leden 2025
Mgr. Miroslav Báňa	GDPR prakticky o právu na informace a ochraně osobních údajů	Leden 2025
Mgr. Dana Jeřábková	Podpora uvažování při práci s textem	Leden 2025
Ing. Eva Kolegarová	Školení speciálních pedagogů – téma sociometrie	Leden 2025
Mgr. Libuše Horká	Školení speciálních pedagogů – téma sociometrie	Leden 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Školení speciálních pedagogů – téma sociometrie	Leden 2025
Mgr. Dana Jeřábková	Člověk a jeho svět	Leden 2025
Mgr. Nela Pirochtová	Krize a krizová intervence ve školním prostředí	Leden 2025
Mgr. Nela Pirochtová	Hudební hry pro malá ouška	Leden-únor 2025
Mgr. Nela Pirochtová	Smyslové hraní	Únor 2025
Ing. Jiří Horký	Digitální zoom: Polytechnická výchova a praktické činnosti na ZŠ i SŠ v digitálním věku	Únor 2025
Gabriela Beerová	Únor ve školní družině a klubu: Měsíc respektu a sebelásky	Únor 2025
Mgr. Petra Březinová	Procvičování a kritické myšlení	Únor 2025
Mgr. Lenka Vojtěchová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Únor 2025
Mgr. Karolína Novotná	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Únor 2025
Mgr. Miroslav Báňa	Klima se mění – Lipka	Únor 2025
Mgr. Miroslav Báňa	Kamery ve školách	Únor 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Formativní hodnocení	Únor 2025
Ing. Jiří Horký	DigCompEdu	Únor 2025
Markéta Křivánková	Bakaláři: modul Emergency	Únor 2025
Mgr. Martina Kladivová	Astuces pour rendre votre cours de francais dynamique et vivant I.	Únor 2025
Mgr. Nela Pirochtová	Krize a krizová intervence ve školním prostředí	Únor 2025
Mgr. Dana Jeřábková	Školka není hlídací koutek, je to škola	Únor 2025
Mgr. Karolína Novotná	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Únor 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Formativní hodnocení	Únor 2025
Mgr. Martina Kladivová	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	Únor 2025
Mgr. Nela Pirochtová	Od masopustu ke svatému Jánů	Únor 2025
Mgr. Lucie Polanská	Vzdělání pro budoucnost	Březen 2025
Mgr. Karolína Novotná	Vzdělání pro budoucnost	Březen 2025
Mgr. Lenka Vojtěchová	Kyberakademie – aktuální trendy v rizikovém chování dětí na internetu	Březen 2025
Mgr. Lucie Polanská	Teaching Cambridge English Qualifications Digital for young learners	Březen 2025
Mgr. Lenka Vojtěchová	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	Březen 2025
Mgr. Karolína Novotná	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	Březen 2025
Mgr. Martina Kladivová	Astuces pour rendre votre cours de francais dynamique et vivant II.	Březen 2025
Ing. Jiří Horký	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	Březen 2025
Mgr. Bc. Dana Jelínková	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	Březen 2025
Ing. Eva Kolegarová	Jak motivovat náročné žáky	Březen 2025
Mgr. Lucie Polanská	Hravá matematika pro 2. stupeň	Březen 2025
Hana Krutišová	Tvorba ŠVP školní družiny	Březen 2025
Mgr. Lucie Polanská	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit	Duben 2025

Mgr. Iva Mlejnková	Školení pro předsedy či zástupce ZOOS – povinnosti a práva základní organizace	Duben 2025
Mgr. Soňa Brychtová	Laskavá péče o mysl žáků 1. a 2. st ZŠ	Duben 2025
Ing. Eva Kolegarová	Představení matematiky pro 9. ročník a nových funkcí ve Vividbooks	Duben 2025
Mgr. Lucie Polanská	EDA konference pro učitele	Duben 2025
Mgr. Miroslav Báňa	Odměňování ve školství	Duben 2025
Mgr. Martina Kladiřová	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	Duben 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Kočky zahrada	Duben 2025
Hana Krutiřová	Jarní inspirace do školní družiny	Duben 2025
Hana Krutiřová	Školení pro předsedy či zástupce ZOOS – povinnosti a práva základní organizace	Duben 2025
Mgr. Lucie Polanská	Curiosity doesn't kill the cat: Raising Inquisitive Young Language Learners	Duben 2025
Mgr. Lucie Polanská	Využití příběhů v hodinách angličtiny	Duben 2025
Mgr. Karolína Novotná	Třídní hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin	Květen 2025
Mgr. Miroslav Báňa	Novela zákoníku práce ve školství 2025	Květen 2025
Mgr. Libuše Horká	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	Květen 2025
Mgr. Nela Pirochtová	Osvědčení o rekvalifikaci – zdravotnice zotavovacích akcí	Květen 2025
Mgr. Lenka Vojtěchová	Hry a aktivity na školní výlet	Květen 2025
Mgr. Libuše Horká	Pohled na vnitřní procesy dítěte – s ADD, ADHD, PAS a SPUCH	Červen 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Krizová intervence ve škole – Krizová intervence I.	Červen 2025
Mgr. Lucie Polanská	Jak přitáhnout děti k angličtině	Červen 2025
Mgr. Karolína Novotná	Třídní hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin Aneb jak prakticky na průřezové téma nového RVP Péče o wellbeing	Červen 2025
Bc. Zuzana Matulová	Poruchy učení žáků 2. stupně ZŠ	Červen 2025
Mgr. Karolína Novotná	Poruchy učení žáků 2. stupně ZŠ	Červen 2025
Mgr. Jan Šrámek	Poruchy učení žáků 2. stupně ZŠ	Červen 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Odstartujte svoji třídu	Srpen 2025
Mgr. Lucie Polanská	Discover the Oxford Placement Test and assess your students level of English	Srpen 2025
Mgr. Lenka Vojtěchová	Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím pro středně pokročilé	Srpen 2025
Hana Krutiřová	Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí on-line kulatý stůl	Srpen 2025
Mgr. Lucie Polanská	Konference vzdělávání III.	Srpen 2025
Mgr. Karolína Novotná	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	Srpen 2025
Mgr. Bc. Dana Jelínková	Wellbeing kariérového poradce: Jóga a mindfulness pro klidný start školního roku	Srpen 2025
Mgr. Bc. Dana Jelínková	Využití portfolia pro kariérní úspěch: Učím se, vedu, prezentuji	Srpen 2025
Mgr. Bc. Dana Jelínková	Navigace kariérní cestou: Jak na kariérové informace	Srpen 2025
Mgr. Bc. Dana Jelínková	Jak efektivně pracovat se sebezpoznavacími nástroji: Identifikace potenciálu pro kariéru	Srpen 2025
Mgr. Bc. Dana Jelínková	Představení nové verze aplikace Salmondo	Srpen 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Odstartujte svoji třídu	Srpen 2025
Gabriela Beerová	Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí on-line kulatý stůl	Srpen 2025
Mgr. Monika Houserová	Práce s třídním klimatem	Srpen 2025
Mgr. Blanka Sedmíková	Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence bodyshamingu	Srpen 2025

1.8 Romský asistent: (ANO/NE) ne

Jiný asistent (pedagogický, osobní), (výše úvazku / počet fyzických osob) – 9 asistentů pedagoga, celkem 6,0125 úvazku.

Část III.

1 Výsledky výchovy a vzdělávání

1.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo bez*	Opakují
1.A.	14	14			
1.B.	15	15			
2.	31	31			
3.	19	19			
4.	29	26	3		
5.	24	24			
Celkem za I. stupeň	132	129	3		

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo bez (*)	Opakují
6.	22	15	7		
7.	27	13	14		
8.	22	6	16		
9.	26	16	10		
Celkem za II. stupeň	97	50	47		
Celkem za školu	229	179	50		

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2025

1.2 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

1.3 Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/2025:

- 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

1.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14) - ne

1.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Víceletá gymnázia – šestileté gymnázium – 1 žák (Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka) VII. ročník
Odborné učiliště Cvrčovice – zahradnické práce – 1 žák VIII. ročník

1.6 Žáci 9. ročníku

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka – 4 žáci

čtyřleté studijní obory – 16 žáků:

- Obchodní akademie a VOŠ Brno, Kotlářská – 1 (obchodní akademie)
- Církevní střední zdravotní škola, Brno, Grohova – 2 (praktická sestra)
- Hotelová škola s.r.o., Brno – 1 (hotelnictví)
- SPŠ stavební, Brno, Kudelova – 1 (geodézie a katastr nemovitostí)
- Střední škola Brno, Charbulova – 1 (ekonomické liceum)

- SŠIPF Brno, Čichnova – 1 (ekonomika a podnikání)
- SOŠ J. Tiraye Velká Bíteš – 2 (mechanik seřizovač)
- SŠTE Brno, Olomoucká – 1 (mechanik elektromechanik)
- SZŠ Brno, Jaselská – 2 (praktická sestra; sociální činnost)
- TRIVIS – Střední veterinární škola Brno – 1 (veterinářství)
- Bráfova akademie Třebíč – 1 (cestovní ruch)
- SOŠ Fortika, Lomnice – 1 (hotelnictví)
- Akademie pedagogiky, sociální činnosti a hotelnictví – SOŠ Brno, Plynárenská – 1 (předškolní a mimoškolní pedagogika)

učební obory – 5 žáků:

- SOŠ J. Tiraye Velká Bíteš – 3 (kadeřník – 1; kuchař – 1; obráběč kovů – 1)
- SŠSŘ Brno-Bosonohy – 1 (tesař)
- SŠ dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov – 1 (mechanik opravář motorových vozidel)

1.6.1 Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	0	0
7. ročník	5	1
celkem	5	1

1.6.2 Přehled umístění vycházejících žáků:

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	4	16	5	1	26
%	15,4	61,5	19,2	3,9	100,0

Žák, který se v prvním kole neumístil na žádnou ze škol, podal další tři přihlášky v kole druhém, které je také centrálně řízené, výsledek byl oznámen 24. června 2025.

1.7 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	26
nižší ročník	1
Celkem	27

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- žákům jsme umožnili osvojení si strategie učení a motivovali jsme je pro celoživotní učení,
- žáky jsme podněcovali k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- žáky jsme vedli k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- u žáků jsme rozvíjeli schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- žáky jsme připravovali k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- u žáků jsme uplatňovali potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjeli jsme jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- žáky jsme učili aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- žáky jsme vedli k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- žákům jsme pomáhali poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali, jsme je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Část IV.

1 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků naší školy. Žáci devátého ročníku se účastnili písemných testů „Přijímačky nanečisto konané na půdě základních škol, které organizoval Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Přijímačky se konaly v úterý 28. ledna 2025 kulturním domě ve Zbraslavi (odlišné prostředí). Jednotná přijímací zkouška byla z oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Část V

1 Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	35	0
O přestupu žáka na naši školu	11	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023–20

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/2024–29

2 Část VI.

2.1 Další údaje o škole

2.1.1 Akce tříd 2024-2025

Akce 2024-25–1. stupeň	
Září	Třída
Keramické tvoření (draci)	1.
Pozorování podzimní přírody s tvořením (landart)	1.,4.
Tematický den – Den české státnosti (ČJ, Tv, Vv)	3.-4.
Finanční gramotnost – vzdělávací Program (MAS)	3.
VODA – pokusy, ochrana živ. Prostředí	5.
Říjen	
Divadlo Radost – Příběhy králíčka Péti, Sněhová královna	1. - 2., 4.
Školní les – výsadba nových stromků	1. - 5.
Den stromů. Tematický den	1. -5.
Tematický den – Den zvířat (mezipředmětové vztahy ČJ, Vv)	3. – 4.
Projektový den – Planeta a historie	5.
ve spolupráci s knihovnou, rozvoj čten. Gramotnosti (reklama na knihu)	3.
beseda se Zuzanou Pospíšilovou – autorka knih pro děti	3.
Dušičky vz. Halloween (den v maskách, strašidelná stezka) (organizováno 9. ročníkem)	1. - 5.
Listopad	
Tematický den – Halloween, Dušičky – svátek zesnulých	1.-3., 5.
Tematický den – svátek sv. Martina	1. - 5.
Piškvorkiáda – školní kolo	3.-5.
Keramické tvoření – rodiče a děti	1.
Bobřík informatiky	3. - 4.
Vzdělávací program Bioskop – Věda v prostoru	4.
Canisterapie – celoroční projekt – Hrdina	5.
Vzdělávací program Bioskop – Svědkové dávné minulosti	5.
Předání písemných informací o aktuálním přijímacím říze pro uchazeče o studium na víceletém gymnáziu	5.
Prosinec	
Mikuláš ve škole	1. - 5.
Mobilní planetárium	1. - 5.

Vánoční dílna – zdobení baňky	2. - 5.
Vánoční besídka 1. st. – zpívání koled, tanečky, básničky	1. - 5.
Vánoční besídka pro rodiče a seniory	1., 3., 5.
Výroba přání a dárečků pro seniory	1.,3.,5.
Vánoční keramická dílna – pro rodiče a děti	3.
SUDOKU – školní kolo	3.
Vánoční besídka – společné zpívání koled, tančení, divadla	1. - 5.
Vánoční besídka – jednotlivé třídy	1. - 5.
Mikulášský den pro mateřskou škola a 1. třídu	5.
Prohlídka – Vánoční trhy Brno	5.
Leden	
Betlém – exkurze	1.
Canisterapie	1.
Čtenářská gramotnost – beseda o knize – Knihovna J. M.	2.,4.
Mediální výchova – článek do Heralta	3.
Výtvarná soutěž – NP Podyjí	4.
Finanční gramotnost	5.
Únor	
Tonda obal – třídění odpadu	1.-5.
Lipka – vzdělávací program (Sojčí lumpárny)	1.,3.
Canisterapie	2.-4.
Výtvarná soutěž – příběh obrazu (Vv a Čj)	3.,4.
Výtvarná soutěž Lidice – Téma HRA	4.
Projektový den – Lidské tělo	5.
Březen	
Kalendář naší třídy	1.
Návštěva dětí z MŠ Újezd a Zbraslav	1.
Tematický den – Den vody	1.-3.
Čtenářská dílna a pohádkové divadlo – spolupráce se 7. tř.	1.
Čtenářský maraton	1.-5.
ÚDIF – divadlo Fyziky	1.-5.
Matematický klokan	3.-5.
Projektový den – naše smysly	5.
Duben	
Tematický den – Den Země	1.-5.

Tematický den – Velikonoce (tradice)	1.,2.
Ochutnávka mléčných výrobků a ovoce	1.-5.
Keramické tvoření – jaro	1.
Tematický den – Čarodějnice	2.-5.
Divadelní představení O statečném kováři	1.-3.
Digitální gramotnost – čtenářská dílna	3.
Plavecký výcvik	2.-3.
Rozvoj zrakového vnímání – práce s textem	4.
Exkurze – knihovna Jiřího Mahena Brno	4.
Divadelní představení O ševci Dratvičkovi (v polštině)	4.
Projektový den – naše smysly	5.
Květen	
Čarodějnická stezka	1.
Tandemová výuka – 9. třída učí 1. třídu	1.
Tandemová výuka – keramika – 1. třída učí děti z MŠ	1.
Venkovní výuka – les	2.
Tematická výuka – Obecní knihovna	2.
Venkovní výuka ve školním lese (čj, vv)	3.
Školní výlet – Rosice zámek	3.
Plavecký výcvik	2.-3.
Návštěva ZOO Brno	4.
Návštěva Radia Proglas – Brno	4.
Hry – rozvoj slovní zásoby a zrakového vnímání	4.
Venkovní výuka – Moje planeta	4.
Výuka v přírodě – myslivecká chata	1.,3.,5.
Vystoupení kulturní dům – se skup. AMIRAH	1.,3.,5.
Den dětí (organizace 9. tř.)	1.-5.
Den smyslů – Tematický den	1.-5.
Červen	
Výlet MŠ Újezd – pohádky výuk. program	1.
Venkovní výuka	1.,3.
Pasování na čtenáře	1.
Olympiáda – sportovní aktivity	1.
Divadelní představení pro kamarády	1.
Pohádkový les – sportovní a vědomostní úkoly	2.,4.
Archeolog – odborník z praxe	2.,4.

Vybíjená – mezitřídní zápolení	4.,5.
Turistika – pěší výlet Zbraslav – Zálesná Zhoř	4.
Exkurze JZD Nová Ves	4.
SURVIVOR – závěrečný program spolu se ZŠ Zbýšov	5.
Honeywell	5.
Školní výlet – Strážnice – Skanzen, Baťův kanál	5.
Planeta Vítězství – zakončení celoročního projektu	5.
Slavnostní zakončení školního roku	1.,2.,3.,4.,5.
Akce 2024-25–2. stupeň	
Září	
Komentovaná beseda o plazech – Agamy	6.,7.
Říjen	
Projektový den Klima se mění, Výsadba školního lesa	6.,7.,8.,9.
Matematika v praxi – počítání ve školním lese	8.
Polytechnické vzdělávání – šití na šicích stroji (dívky)	8.,9.
Program „Rychlá sanitka“-rozhovor se záchranářem	8.,9.
Preventivní program s Policií ČR – návykové látky a právní zodpovědnost	8.
Přednáška o archeologii, Mgr. T. Antoš	9.
Divadlo Radost, představení Sněhová královna	6.
Život a dílo J. G. Mendela, muzeum Brno	6.,9.
Preventivní program s Policií ČR – šikana a kyberšikana	7.
Záložka do třídy spojuje školy	7.
Laskavý měsíc „Říjen“	7.
Listopad	
Bible Kralická – návštěva památníku	8.,9.
Školní kolo dějepisné olympiády	8.,9.
Halloween (celoškolní soutěž o nejlepší masku)	6.,7.,8.,9.
Přijímací řízení na střední školu, schůzka výchovné poradkyně s rodiči, dětmi a náboráři	9.
Školní kolo Olympiády v Českém jazyce	9.
Předání písemných informací o aktuálním přijímacím řízení pro uchazeče o studium na víceletém gymnáziu	7.
Bobřík informatiky	7.
Exkurze ČT Brno	7.
plšQworiáda	6.,7.,8.,9.
Prosinec	
Mikuláš ve škole	6.,7.,8.,9.

Soutěž Finanční gramotnost	8.,9.
Vánoční fotbalový turnaj	6.,7.,8.,9.
Vánoční besídka třídy	6.,7.,8.,9.
Zeměpisná přednáška a promítání „Chile, Brno“	8.,9.
Vánoční zpívání	6.,7.,8.,9.
Leden	
Preventivní program – „Sex, intimita, dospívání, pohlavně přenosné choroby“	8.
Beseda Děti s hvězdou (KJM Brno – paní Hrůzová)	6.
Lyžařský výcvikový kurz	7.,8.,9.
Školní kolo zeměpisné olympiády	8.
Preventivní program Podaných rukou – vztahy, intimita	9.
Finanční gramotnost (MAS)	6.
Taneční vystoupení na Hasičském plese ve Zbraslavi	9.
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	9.
Příprava na přijímací zkoušky	9.
Okresní kolo dějepisné olympiády	9.
Únor	
Preventivní program „Jak se nestát obětí sociálních sítí“	8.,9.
Tonda obal – program zaměřený na nakládání s odpady	6.,7.,8.,9.
Příprava na přijímací zkoušky	9.
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	7.,9.
Preventivní program „Třída jako tým 2“	7.
Preventivní program – podané ruce	6.
Březen	
Příprava na přijímací zkoušky	9.
Matematický klokan	6.,7.,8.,9.
Divadlo Kytice – podpora čtenářské gramotnosti	7.
Pangea	7.
Březen – měsíc knihy (čtecí maraton)	7.
Vida – polytechnická soutěž	6.
Duben	
Den Země – Motýlí stráň – (management krajiny)	8.,9.
Příprava na přijímací zkoušky	9.
Polské divadlo – KJM Brno	6.
Knihovna Rosice	6.
Květen	

Přírodovědná exkurze – hradisko Rudka, komunikační trasy v minulosti	8.
Lipka, Lipová – program „Půda není nuda“	8.
Poznávací zájezd do Vídně	6.,7.,8.,9.
Ukázka první pomoci s paní Řezáčovou – sestrou z ARO	7.,8.
Soutěž Zlatý list – Zoo Brno – přírodovědná soutěž	9.
Výuka v 1. třídě	9.
Den dětí – program pro 1.-5. třídu	9.
Projektový den ČJ – popis a charakteristika	7.
Seminář „Finanční gramotnost“	7.
Zoo Brno – program savci	6.
Exkurze – rádio Proglas	6.
BRuNO – školní výlet	6.
Den fascinace rostlinami VÚPT	6.
Červen	
Seminář „Finanční gramotnost“	8.,9.
Sportovní den pro 6.-8. třídu	6.,7.,8.,9.
Vycházka a koupání k Újezdskému rybníku	8.
Slavnostní zakončení školního roku	8.
Poznávací zájezd do Vídně	6.,7.,8.,9.
Údržba aleje v Litostrově	9.
Třídní výlet – Strážnice (Skanzen – Bažův kanál)	7.
Slavnostní zakončení školního roku	6.,7.,8.,9.

V tomto školním roce proběhl plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku prvního stupně, v termínu duben až červen. Rovněž se uskutečnil lyžařský výcvik žáků druhého stupně, v termínu 20. až 24. ledna 2025.

2.1.2 Úspěchy našich žáků

Ve středu dvacátého listopadu 2024 jsme se zúčastnili okresního kola ČEPS CUP ve florbale. Tentokrát jsme měli premiéru v nových dresech ZUBR Zbraslav. Naši mladí florbalisté se probojovali do finále, kde jsme se střetli s týmem z Pohořelic. Ve finále jsme neuspěli, nicméně jsme si odvezli krásnou stříbrnou příčku.

V úterý čtrnáctého ledna se konalo v prostorách gymnázia V Tišnově okresní kolo Dějepisné olympiády, zaměřené na téma „Ve středu zájmu aneb péče o duši a tělo od osvícení po španělskou chřipku“. Za naši školu se účastnila Aneta Burianová z deváté třídy. Z celkového počtu čtyřiceti soutěžících se Aneta umístila na velmi pěkném 27. místě, získala 59 bodů z 80.

V lednu jsme se účastnili ještě Olympiády v českém jazyce na Základní škole Modřice v Brně. Za naši školu nás reprezentovala Aneta Burianová a Tereza Gruberová. Z celkového počtu sedmdesáti soutěžících se Tereza umístila na společném 22. místě, s dalšími osmi soutěžícími. Dosáhla celkového počtu 34 bodů a stala se úspěšným řešitelem.

19. února se uskutečnilo okresní kolo Geografické olympiády, opět na Základní škole Modřice v Brně. Za naši školu se účastnili žáci šestého ročníku – Vojtěch Dobrovolný, sedmého ročníku Martin

Žák a žákyně devátého ročníku – Aneta Burianová. V kategorii pro žáky VI. Ročníku se Vojtěch umístil na 25. místě s celkovým počtem 40 bodů. V kategorii pro žáky VII. ročníku se Martin umístil na 19. místě s celkovým počtem 55 bodů. V kategorii VIII. a IX. ročníků se Aneta umístila na 21. místě s celkovým počtem 53 bodů.

V únoru jsme byli ještě jednou v Modřicích, 25. února se konalo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Za naši školu se zúčastnily žákyně sedmého ročníku – Kristýna Sochorová a žákyně devátého ročníku – Lucie Veselá. V kategorii pro žáky VII. ročníku se Kristýna umístila na skvělém třetím místě s celkovým počtem 18 bodů a stala se úspěšným řešitelem. V kategorii pro žáky VIII. a IX. ročníků se Lucie umístila na společném 27. místě s celkovým počtem 70 bodů a také se stala úspěšným řešitelem.

V březnu jsme opět zajeli do Zastávky u Brna na tradiční recitační soutěž „Znamé slovo poezie“. V mladší kategorii svůj text předvedl Šimon Oplatek. Ve starší kategorii odprezentovaly texty Zuzana Pavlíčková a Lenka Horáková. Výkony našich žáků si zasloužily ocenění v podobě dvou druhých míst pro Šimona a Lenku.

V březnu jsme se vypravili na polytechnickou soutěž do brněnského Science centra VIDA. Naše škola vyslala tříčlenný tým ve složení: Dominik Doubek, IV. třída, Pavel Ondrůj, V. třída, Vojta Dobrovolný, VI. třída. Žáci museli ve vymezeném čase vytvořit z přidělených zdrojů stavbu splňující přesné parametry zadané pořadateli. Náš tým získal krásné třetí místo.

V letošním roce se konal XXV. ročník celostátní dětské výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“, kterou vyhlašuje Správa Národního parku Podyjí Znojmo. Zúčastnilo se 197 škol z celé ČR s celkem 2057 pracemi. Žákyně VIII. ročníku Sára Lacková se umístila na úžasném druhém místě.

Naše škola se může pochlubit dalším pěkným umístěním, tentokrát v přírodovědně-environmentální soutěži Zlatý list, kterou pořádala ZOO Brno. V krajském kole žáci prezentovali práci pro přírodu – udržujeme mj. Motýlí stráž, sázeli jsme školní les a pečujeme o ovocné aleje v okolí Litostrova, a především prokazovali znalosti z přírodovědných a ekologických věd. Mladší žáci (IV. – VI. ročník) obsadili 5. místo, starší (VII. – IX. ročník) skončili těsně pod stupni vítězů na 4. místě.

V dubnu jsme se účastnili okresního kola 26. ročníku fotbalového turnaje McDonald 's Cup. V Zastávce u Brna se o postup do krajského kola utkalo osm týmů. Naši zbraslavští Zubři se umístili na krásném čtvrtém místě, při závěrečném zápasu o třetí místo prohráli v penaltách o jeden gól. V přípravách na turnaj jim pomáhali žáci IV. ročníku, kteří s nimi pravidelně trénovali, a příští rok by po nich v kategorii „B“ mohli převzít štafetu.

O víkendu 18. května se v Hrušovanech konalo okresní kolo v běhu na 60 metrů s překážkami v kategorii mladší žáci. Organizátor, Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, Okresní sdružení hasičů Brno-venkov, měřili čas celkem sedmnácti mladým sportovcům v kategorii mladší žáci. A mezi nimi nechyběl náš Dominik Doubek ze IV. ročníku. Vedl si výborně a v celkovém pořadí obsadil druhé místo.

Mladší žáci našich zbraslavských hasičů slaví jeden úspěch za druhým. Svou první letošní zlatou medaili vybojovali v Újezdě u Rosic, kde jako jediný tým úspěšně zvládli požární útok pod dvacet vteřin, nejlépe ze všech týmů si vedli i ve štafetě.

O tři týdny později, v sobotu 25. května, se konala v Přísnoticích okresní soutěž mladých hasičů – hra Plamen. Naši mladší žáci soutěžili v požárním útoku, ve štafetě 4 x 60 m a ve štafetě dvojic. Také tentokrát odjížděli domů s pohárem za první místo. Radost z vítězství byla o to větší, protože v tak velké konkurenci, která bývá v Přísnoticích na okresním kole, se zbraslavským hasičům nepodařilo zvítězit již několik desítek let.

Letošní soutěžní sezóna taneční skupiny Amirah se opravdu povedla. Děvčata z prvního i druhého stupně, včetně bývalých absolventek naší školy, mají na svém kontě 9 zlatých, 7 stříbrných a 5 bronzových medailí. Poděkování si zaslouží vedoucí skupiny Lucie Tryhuková.

A další velký individuální úspěch na závěr. Může se jím pochlubit Antonín Janda, žák III. ročníku, který se úspěšně zúčastnil literárně-výtvarné soutěže Příběh obrazu. Ve školním roce 2024/25 probíhal již 9. ročník soutěže. Zapojilo se do ní téměř dvě stě škol z celé České republiky a hodnotilo se více než 1 200 výtvarných a literárních prací. Toník se nejen zúčastnil, ale dokonce uspěl! Dostal se mezi 38 laureátů základních škol z celé České republiky a ve své kategorii se umístil mezi třemi nejlepšími. Posláním projektu Příběh obrazu je rozvoj a podpora fantazie, kreativity a tvůrčího psaní. V neposlední řadě je cílem i prosté nalezení chvíle pro zamyšlení, snění a prožití úžasného pocitu z tvoření v dnešní

uspěchané době. Žák si vybere jedno výtvarné dílo, které reprodukuje libovolnou technikou, a vymýšlí si k němu vlastní příběh inspirovaný daným výtvarným dílem. Tento rok měli žáci tvořit příběh z pohledu místa, kde by chtěli být... Antonína zaujal obraz Mikoláše Alše s názvem Karlštejnský havran. V příběhu našeho žáka opustil havran svůj starý strom, našel si kamaráda a společně letěli vstříc novému a lepšímu domovu, který našli ve Zbraslavi. V nově vysázeném lese, o který pečují žáci školy.

Ve sportu naši žáci zaznamenali výborných individuálních úspěchů:

- Pavel Ondrůj, HC Kometa Brno, lední hokej
- Štěpán Červinka, judo, kategorie U10
- Lucie Veselá, Rosice B, volejbal.

2.1.3 Kroužky při ZŠ

- ZUŠ Rosice
- Klubáček 1
- Modelářský kroužek
- Kroužek Aj pro 2. ročník – Mgr. Březinová
- Kroužek Aj pro 1. ročník – Mgr. Polanská
- Kroužek francouzského jazyka – Mgr. Kladivová
- Keramika pro starší děti – Mgr. Jeřábková
- Zumba, Lidové tance – L. Tryhuková
- Parkurový kroužek
- Hasiči v tělocvičně
- Mighty Shake – kurzy street dance
- Mažoretky – paní Černá
- Tenisová škola – pan Kabát
- Florbalisté
- Fotbalisté

3 Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

3.1 Výnosy v Kč

1. Státní dotace UZ 33353	20.441.778,00
2. Dotace zřizovatele	2.480.367,00
3. Ostatní dotace – MŠMT, EU	539.178,24
4. Příjmy z hospodářské činnosti	0,00
5. Poplatky od dětí a zaměstnanců	1.061.027,00
6. Úroky	99.822,27
7. Čerpání RF	52.997,45
8. Ostatní výnosy	106.372,47
9. Čerpání IF	357.154,53
10. Investiční příspěvek zřizovatele	4.888.192,32
Celkem	30.026.889,28

3.2 Náklady v Kč

1. Výdaje na platy a nemocenská	14.805.313,00
2. Sociální a zdravotní pojištění a FKSP	5.114.648,13
3. Ostatní osobní náklady	136.200,00
4. Výdaje na učebnice a neinvestiční výdaje (ONIV)	385.616,87
5. Výdaje z dotací (pomůcky, mzdy)	539.178,24
5. Ostatní provozní náklady	3.342.183,75
6. Pořízení dlouhodobého hmotného majetku	5.309.792,27
Celkem	29.632.932,26

Hospodářský výsledek: 393.957,02 Kč

Zpracoval Jana Podlahová, účetní

4 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2024

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

V roce 2024 bylo podáno 0 žádostí o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím a vydáno 0 rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo části žádosti.

b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí

V roce 2024 bylo podáno celkem 0 rozkladů proti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

Viz bod b.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

V roce 2024 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

V roce 2024 škola evidovala 0 stížností.

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Odpovědnou osobou pro vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona je ředitel školy, jakožto statutární představitel příspěvkové organizace. Tímto organizačním zařazením je vyjádřeno začlenění příslušného správního řízení do právní oblasti.

Při posuzování žádostí je dlouhodobě využíván klientsky přívětivý přístup, tj. neformální sdělení žadatelům v těch případech, kdy nelze požadovanou informaci plnohodnotně poskytnout.

Zpracoval Mgr. Miroslav Báňa, MBA, ředitel školy

5 Zhodnocení EVVO ve školním roce 2024–2025

Školní rok 2024/25 byl ve znamení velkého množství environmentálně zaměřených akcí. Už plán zpracovaný na konci srpna naznačoval hektický rok a akce v průběhu roku přibývaly, jen pár z nich se zrealizovat nepodařilo. Nejvýraznějším a celoročním projektem byl klimaticky zaměřený „Klima se mění a my s ním“, na který jsme právem hrdí, protože si nás do něj vybrali z organizace Lipka, a to jako školu, která se příkladně věnuje environmentálnímu vzdělávání žáků. Díky tomu jsme mezi prvními, kteří do praxe uvádějí klimatické vzdělávání a výchovu. V rámci tohoto projektu jsme v říjnu vysázeli školní les – sázeli všichni od prvňáčků po devátý ročník, zúčastnili se i všichni vyučující, byl to příklad, kdy celá škola dva dny skvěle spolupracovala. Celá akce se nadmíru vydařila, spolupráci si pochvalovali i pracovníci Lesů ČR – dostali jsme se i na jejich propagační platformy; les prosperuje, a hlavně se do něj chodí v rámci výuky. Také jsme si vyzkoušeli projekt většího rozsahu, dvoudenní akce pro celou školu ve spolupráci s Lesy ČR byla poučná.

Díky tomuto projektu mohlo proběhnout i proškolení pedagogů ohledně klimatických změn a venkovní výuky – právě potřeba zapojení většího počtu pedagogů do environmentální výuky a realizace této výuky přímo na škole byla slabá stránka, kterou se tímto snad podaří odstranit. Pro venkovní výuku máme příhodné podmínky a zvyšující se cena autobusové dopravy nám stejně stále více omezuje možnosti, jak za kvalitními programy vyjíždět.

Velmi mě jako koordinátora EVVO těší, jak často se témata environmentální výuky akcentují přímo ve vyučování. I díky tomu jsme se mohli úspěšně zúčastnit soutěže Zlatý list v Zoo Brno a obsadit 5. místo v mladší a 4. místo ve starší kategorii. Je to důkaz dlouhodobě dobře nastaveného EVVO. Usilovná byla vždy i venkovní práce – výsadba, údržba okolí školy, litostrovské aleje, údržba školního lesa, Příkladná akce byla Klimatické desatero od Petry Březinové, kdy zapojila i rodiče dětí 3. ročníku do projektové výuky, nebo výroba keramiky s tematikou školního lesa od Dany Jeřábkové. EVVO se objevila i ve výuce anglického jazyka, češtiny, výtvarné výchovy...a do akcí se zapojili aktivně všichni vyučující.

Z množství konferencí s EVVO tematikou se pravidelně zúčastňujeme konference „KONEV“. Zůstáváme aktivními členy sítě ekologicky smýšlejících škol M.R.K.E.V. a odebíráme časopis Bedrník. Letos také nespočet setkání s Lipkou ať už online nebo prezenčně, některá i přímo u nás ve škole.

Do dalšího školního roku chystáme zakončení projektu „Klima se mění a my s ním“, kdy naši pedagogové (Březinová, Pilgrová, Šrámek) už budou působit v rolích mentorů a přenášet své zkušenosti mezi ostatní kolegy z jiných jihomoravských škol. Dále je v plánu údržba školního lesa a pro II. stupeň obnova a zkvalitnění naučné stezky propojující obec Zbraslav, Hradisko a Motýlí stráň. Dále nabízím další školení pedagogů v oblasti environmentu a metodickou podporu při venkovní výuce.

Opět nám nefungoval ekotým v 9. ročníku, ale vynahradili jsme to velkým množstvím akcí právě pro 9. ročník a žáci se osvědčili a často byli vysoce hodnoceni za poctivý přístup, vědomosti, svědomitou práci.

Datum	Název akce	Forma	Cílová skupina	Koordinoval	Spolupracoval
září	Podzimní vycházka	Vycházka do přírody	2. ročník	Sedmíková	-
září-červen	Celoroční hra „Pomáháme zvířatům na celém světě“	Třídní hra	1. ročník	Jeřábková	Mlejnková
září-červen	Celoroční vycházky do lesa	Vycházka	Školní družina	Krutišová	Beerová, Hružová
září	Plazi ve škole	Přednáška	4. -7. Ročník	Polanská	Třídní učitelé
září	Koloběh vody	Projektová výuka	5. ročník	Pirochtová	-

září-červen	Celoroční hra Poselství Velikonočního ostrova	Environmentál ní hra	Školní družina	Krutišová	Beerová, Hrůzová
září- prosinec	Projekt „Místo, kde žiju“	Žákovský projekt	9. ročník	Šrámek	Horký
září- červen	Květiny ve třídě	Žákovská aktivita	Žáci školy	Třídní učitelé	Žáci školy
září	UNESCO – tvorba plakátu	Žákovský projekt	9. ročník, dívky	Jelínková	-
září-říjen	Záložka do knihy s tematikou „zvíře“	Žákovská aktivita v rámci mezinárodního projektu knihoven	9. ročník	Jelínková	Novotná
září- červen	Globální problémy ve výuce anglického jazyka	Projektová výuka; tvorba nástěnky; konverzační témata	7. – 9. ročník	Kladivová	Šrámek
říjen	Podzimní tvoření z přírodních materiálů Podzimáči	Žákovský projekt	Školní družina	Krutišová	Beerová, Hrůzová
říjen	Den zvířat	Projektová výuka	3. ročník	Březinová	-
říjen	Den zvířat	Projektová výuka	2. ročník	Sedmíková	-
říjen	Den zvířat	Projektová výuka	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
říjen	Divadelní představení “Příběhy králíčka Péti”	Divadelní představení	1. ročník	Jeřábková	Mlejnková
říjen – květen	Galerie Šatna	Práce žáků	9. ročník	Jelínková	-
říjen- červen	Projekt „Poznej vodu, kterou piješ“	Žákovský projekt	8. ročník	Pilgrová	-
říjen- červen	Projekt „kyselé deště“	Žákovský projekt	9. ročník?	Pilgrová	-
říjen – červen	Přírodovědná vycházka	Žákovská aktivita	6. ročník	Jelínková	-
říjen	Výsadba školního lesa v projektu „Klima se mění a my s ním“	Projektová výuka	I. a II. stupeň	Šrámek	Březinová, Pilgrová, Třídní učitelé, Horký, Čížek
říjen	Den stromů	Tematický den	I. stupeň	Březinová	Třídní učitelé
říjen	Princip rovnováhy přírody,	Projektová výuka	5. ročník	Pirochtová	-

	třídění, upcyklace				
říjen	Mendelovo muzeum	Exkurze	6. ročník	Polanská	-
září- říjen	Fotíme Měsíc	Práce žáků, soutěž	6. ročník	Šrámek	-
říjen	Údržba litošovské aleje	Projektová výuka	9. ročník	Šrámek	Matulová, Čížek
říjen	Den stromů	Projektový den	I. stupeň	Sedmíková	Třídní učitelé
září- říjen, březen- červen	Údržba okolí školy (arboretum, záhonky)	Práce žáků	Žáci školy	Báňa	Vyučující PČ
listopad	Záchranná mise v rámci celoročního projektu- Zachraň planetu...	Žákovský projekt	5. ročník	Pirochtová	-
listopad	Exkurze ČOV Ivančice	Exkurze	8. ročník	Pilgrová	Šrámek
listopad	Beseda s panem Marečkem o lese	Přednáška	Školní družina	Krutišová	Beerová, Hrůzová
listopad	Světový den bez aut	Projektová výuka	3. ročník	Březinová	-
listopad	Světový den bez aut	Projektová výuka	5. ročník	Pirochtová	-
listopad	Světový den bez aut	Projektová výuka	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
prosinec- leden	Za zvířátky do lesa (krmítka, krmelce)	Vycházka do přírody	Žáci 2. ročníku	Sedmíková	-
prosinec	Přednáška a promítání „Chile“	Přednáška a promítání, pracovní listy	8.,9. ročník	Šrámek	Palová
prosinec	Ze starého nové	Projektová výuka (tvoření, využití materiálu a recyklace k výrobě dárků)	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
prosinec	Vánoční tvoření	Práce žáků	Školní družina	Krutišová	Beerová, Hrůzová
prosinec	Vánoční keramické tvoření	Práce žáků s rodiči v rámci výuky	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
prosinec	Vánoce matky přírody – Rozmarýnek	Program v ekocentru	1. ročník	Jeřábková	-

únor	Sojčí lumpárny – Lipka	Ekoprogram od Lipky	3. ročník	Březinová	-
únor	Mravencovo desatero	Ekoprogram od Lipky	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
únor	Tonda obal	Přednáška o třídění odpadu	Žáci školy	Kolegarová	Třídní učitelé
únor	Den zamyšlení	Projektová výuka (Vv + Čj) s ekologickou tematikou	3. ročník	Březinová	as. pedagoga
únor	Klima se mění a my s ním	Školení pedagogů	Pedagogové školy	Šrámek	Březinová, Pilgrová
březen-duben	Jarní vycházka	Vycházka do přírody	Žáci 2. ročníku	Sedmíková	-
březen	Mezinárodní den vody	Projektová výuka	3. ročník	Březinová	-
březen	Měsíc knihy – spolupráce se staršími spolužáky	Projektová výuka	1. a 9. ročník	Jeřábková	Mlejnková, Palová, Novotná
březen	Mezinárodní den vody	Projektová výuka	2. ročník	Sedmíková	-
březen	Mezinárodní den vody	Projektová výuka	5. ročník	Pirochtová	-
březen	Mezinárodní den vody	Projektová výuka	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
březen, duben	Klima stezka pro děti a rodiče u školního lesa	Projektová výuka	3. ročník + I. stupeň	Březinová	As. pedagoga Kadrnožková, Šrámek
duben	Velikonoční keramické tvoření	Práce žáků s rodiči v rámci výuky	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
duben	Den Země – Motýlí stráž	Projektový den	Žáci II. stupně	Šrámek	Třídní učitelé, Hertl
duben	Den Země	Projektový den	Žáci I. stupně	Březinová	Třídní učitelé
duben-červen	Poznávání rostlin v okolí školy	Vycházka	Žáci II. stupně	Kolegarová	-
duben-červen	Tvorba herbáře	Žákovský projekt	Žáci 8. ročníku	Kolegarová	-
květen	VÚPT Troubsko	Exkurze	6., 9. ročník	Polanská	Kolegarová
květen	Den ptačího zpěvu	Projektová výuka	3. ročník	Březinová	-
květen	Den ptačího zpěvu	Žákovská soutěž	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
květen	Den ptačího zpěvu	Projektová výuka	2. ročník	Sedmíková	-
květen	Světový den včel	Projektová výuka	3. ročník	Březinová	-

květen	Světový den včel	Projektová výuka	1. ročník	Jeřábková, Mlejnková	-
květen	Světový den včel	Projektová výuka	5. ročník	Pirochtová	-
květen	Skryto za palmami	Ekoprogram od Lipky - Lipová	7. ročník	Novotná	Šrámek
květen	Půda není nuda	Ekoprogram od Lipky - Lipová	8. ročník	Šrámek	Novotná
květen	Seminář „Učíme venku“	Seminář pro pedagogy o venkovní výuce	Pedagogové školy	Šrámek	Březinová, Pilgrová
květen	Environmentální soutěž Zlatý list v Zoo Brno	Vzdělávací program	4.-6. ročník, 7.-9. ročník	Šrámek	Jelínková, Báňa
květen-červen	Letní vycházka	Vycházka do přírody	2. ročník	Sedmíková	-
červen	Den letectví a kosmonautiky-spolupráce s Honeywellem	Exkurze	5. ročník	Pirochtová	-
červen	Strážnice a Baťův kanál	Žákovská exkurze	Žáci 5. a 7. ročníku	Novotná, Pirochtová	as. pedagoga
červen	Údržba litostrovské aleje	Projektová výuka	9. ročník	Šrámek	Horký
červen	Pohádkový les na myslivecké chatě	Žákovský projekt	2., 4. a 6. ročník	Polanská	Sedmíková, Vojtěchová

5.1 Celoroční akce:

- Šetření elektrickou energií a vodou ve třídách, kontrola splachování WC,
- větrání tříd
- třídění odpadu-biopopelnice,
- osvěta k třídění baterií
- květiny ve třídách

5.2 Tradiční projekty:

- DEN STROMŮ, KYSELÉ DEŠTĚ, DEN ZEMĚ, VODA, VZDUCH,
- Místo, kde žiju aj.
- Projekty jednotlivých tříd dle plánu vyučujících

5.3 Spolupráce:

- Zapojení ZŠ Zbraslav do sítě ekologicky zaměřených škol M.R.K.E.V
- Ekologická střediska Brno – Lipka aj.
- Ing. Ivo Hertl + ČSOP, sázíme stromy
- Obecní úřady – Zbraslav, Újezd u Rosic, Stanoviště, Hluboké, Příbram
- SVČ Rosice – kroužky, akce dle jejich nabídky organizované pro školu
- MŠ Zbraslav, ZŠ Zastávka, Zbýšov
- Občanské sdružení ZUBR
- Včelaři Zbraslav

- Hasiči Zbraslav

5.4 DVPP:

DVPP dle nabídky

- Konference KONEV Brno
- Výukové programy v SEV pro 1.+2. stupeň dle nabídky
- Celoroční průběžné setkávání pedagogů v rámci projektu „Klima se mění a my s ní“ – Březinová, Pilgrová, Šrámek a semináře přímo ve škole

5.5 Literatura, materiální vybavení, další aktivity:

- Bedrník aj. materiály zaslané ze sítě M.R.K.E.V
- Doplnění pomůcek dle nabídky a možností školy
- Kontrola kvality třídění košů na papír ve třídách
- a kontejnerů na plasty, nádob na elektroodpad a bioodpad
- Landart v rámci Vv
- Přírodopisní vycházky – Př, Ze
- Sběr přírodních materiálů a jejich malba – Vv
- Práce s beletrií a poezií popisující krásy přírody – Čj
- Globální problémy Země – Ov, Ze, Aj
- Připomínky světových dnů ve výuce (Světový den výživy, Den stromů, Den bez aut, Den vody, Den ptačího zpěvu, ...)
- Zaměření se na venkovní výuku – proběhlo školení pedagogických pracovníků
- Školní výlety zaměřené na poznávání přírody
- Vv soutěže s přírodovědnou tematikou dle nabídky
- Biologická a zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kola
- Přírodovědné soutěže – Klokán, Zlatý list, apod.

Zpracoval Mgr. Jan Šrámek, koordinátor EVVO

Část VIII.

6 Poradenské služby v základní škole

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2*	Studium výchovného poradenství na MU Brno	VŠ
metodik prevence	1	2letý kurz protidrogový preventista	VŠ

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)**	4	VŠ studium	VŠ

*) jeden zaměstnanec má zaměření výchovný poradce pro první stupeň

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1/0	1/0
školní metodik prevence		0/0	1/0
školní psycholog		0	0
speciální pedagog		2/0	2/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

školní metodik prevence: Setkání metodiků prevence, Setkání metodiků prevence – Náboženské hnutí, Seminář Domácí násilí

školní metodik prevence: specializační studium na INFRA, s.r.o., úspěšně ukončené – osvědčení

koordinátor EVVO: specializační studium na příspěvkové organizaci Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, úspěšně ukončené – osvědčení

speciální pedagog: - pravidelné setkávání speciálních pedagogů (webináře a semináře)

7 Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště na naší škole tvoří:

Mgr. Bc. Dana Jelínková – výchovný poradce, vedoucí pracoviště

Mgr. Blanka Sedmíková – školní metodik prevence

Mgr. Bc. Libuše Horká – speciální pedagog

Na realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli i další pedagogičtí pracovníci školy: třídní učitelé, další učitelé a asistentky pedagogů – Kateřina Blinková, Gabriela Beerová, Monika Smíšovská, Michala Hružová, Lenka Loukotová, Jana Figarová, Eva Antošová, Sabina Kadrnožková, Radka Ráboňová.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných
2. péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence rizikových forem chování žáků

Naší prioritou pro letošní rok byla speciální pedagogická péče jako podpůrné opatření pro naše žáky a nastavení další podpory žáků zajišťované speciálním pedagogem.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

7.1 Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů se stará výchovný poradce, který také koordinuje vyhodnocování podpůrných opatření našich žáků a předávání všech podkladů do školských poradenských zařízení včetně komunikace s nimi.

Speciální pedagožka Mgr. Bc. Libuše Horká zajišťovala realizaci předmětu speciálně pedagogické péče vyplývajícího z doporučení ŠPZ, podílela se i na doučování jednotlivých žáků napříč třídami. Do její kompetence spadá i kontrola, nákup a využívání pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální pedagožka si vede agendu ohledně poskytování podpůrných opatření pro naše žáky, pomáhá třídním učitelům při vyplňování formulářů do ŠPZ, zajišťuje písemný souhlas zákonných zástupců s poskytovanými podpůrnými opatřeními ve škole, podílí se na vyhodnocování efektivity speciálně pedagogické péče.

Během školního roku probíhaly konzultace výchovného poradce a speciálního pedagoga s třídními učiteli a se ŠPZ ohledně výsledků kontrolních i nových vyšetření, nových doporučení a z nich vyplývajících podpůrných opatření pro naše žáky. Při nastavování vhodných podpůrných opatření pro naše žáky spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, pracovištěm Purkyňova a Lomená, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, se SPC pro sluchově postižené Brno (Gellnerka).

Během školního roku probíhala jednání s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků, kterým škola poskytuje podporu formou doučování, společně jsme nastavili podpůrná opatření realizovaná ve škole, byla dohodnuta spolupráce mezi zainteresovanými subjekty.

Výchovný poradce pravidelně aktualizuje databázi všech žáků vyšetřených ve ŠPZ, seznamuje s ní všechny vyučující, a navíc všem třídním učitelům předává aktuální podrobné informace o úkolech vyplývajících z doporučení ŠPZ a o důležitých termínech souvisejících s poskytováním PO.

Přehled:

- aktuálně máme 31 žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních, několik dalších čeká kontrolní či nové vyšetření v některém ze ŠPZ;
- 9 žáků má jako podpůrné opatření přiděleného asistenta pedagoga;
- podle IVP pracovali 3 žáci; několik dalších pracuje podle PLPP
- předmět speciálně pedagogické péče jako PO má nastaveno 17 žáků;
- další doučování probíhá podle potřeby;
- žáci s: PO 4 – 2×, PO 3 – 11×, PO 2 – 17× (podle platného doporučení),
- dalších žáci jsou zohledňováni (nemají platná doporučení ŠPZ, ale mají různé problémy, které jim znesnadňují jejich školní práci);
- individuální péče je poskytována žákům napříč všemi třídami.

Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy.

Je důležité jim nejen poskytovat podpůrná opatření, ale v rámci možností podporovat rozvoj jejich schopností a dovedností. Důležitý je také častý kontakt s rodiči žáků, je třeba je přesvědčit, že nestačí podpora a pomoc ve škole, ale že je třeba se žákem intenzivně pracovat i doma.

Ani v letošním školním roce jsme neměli na naší škole mimořádně nadané žáky, kteří by pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. S nadanými žáky pracují individuálně vyučující některých předmětů (nejčastěji využívají možnost pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy nebo pomoc s vysvětlováním učiva spolužákům). Nadaným žákům byla nabízena možnost zúčastnit se soutěží v různých oblastech. Naši žáci dosáhli v soutěžích pěkných úspěchů.

7.2 Péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Na základě pozitivních zkušeností z minulých let jsme se věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák z nějakého důvodu neprospíval, proběhlo jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem. Stejně jako v minulých letech se potvrdilo, že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Případ neomluvené absence jsme řešili u žáka 8. ročníku. V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost i zvýšené omluvené absenci. Zvýšená absence byla řešena u několika žáků, a to jak na prvním, tak na druhém stupni základní školy, v souladu s ustanoveními platného Školního řádu. Pokud má žák prvního stupně omluvenou absenci 120 a více hodin v daném klasifikačním období, musí absolvovat zkoušku z Čj, M, Aj a společného testu z prvouky, přírodovědy, informatiky a vlastivědy. Pokud má žák druhého stupně omluvenou absenci 150 a více hodin, musí absolvovat zkoušku z Čj, M, Aj, Nj, a společného testu z fyziky, chemie, zeměpisu, přírodopisu, dějepisu a informatiky. Výsledek této zkoušky se započítává do klasifikace v daném období. O prominutí zkoušet daného žáka rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce, a to pouze ze závažných a dlouhodobých zdravotních důvodů.

7.3 Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Výchovný poradce sledoval legislativní změny v oblasti přijímání žáků na střední školy, které v tomto školním roce opět probíhá podle nového systému (příhlášky v elektronickém systému; možnost podat 3 přihlášky; všichni uchazeči o maturitní obory mají možnost konat jednotnou zkoušku z Čj a M dvakrát...), průběžně předával informace vycházejícím žákům i jejich rodičům, žáci 9. ročníku obdrželi Atlasy školství a souhrn odkazů, kde a jak dohledávat informace o středních školách i přijímacím řízení. V termínu podzimních třídních schůzek proběhlo i setkání rodičů žáků devátého ročníku s kariérními poradci ze středních škol z našeho okolí (GTGM Zastávka; SOŠ J. Tiraye Velká Bíteš; SŠSŘ Brno-Bosonohy; SOŠ Rajhrad). Na této schůzce výchovný poradce objasnil zákonným zástupcům systém prioritizace, možnosti podávání přihlášek, a stejně tak i postup v dalších kolech přijímacího řízení. Jednotné přijímací zkoušky se konaly v tradičních dubnových termínech.

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	0	0
7. ročník	5	1
celkem	5	1

7.5 Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	4	16	5	1	26
%	15,4	61,5	19,2	3,9	100,0

Žák, který se v prvním kole neumístil na žádnou ze škol, podal další 3 přihlášky v kole druhém, které bylo také centrálně řízené, výsledek byl oznámen 24. června 2025.

7.6 Prevence rizikových aktivit

Aktivity plánované v oblasti prevence byly popsány v Minimálním preventivním programu školy. Do výuky se podařilo zařadit spoustu preventivních témat. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili řadu pohovorů se žáky z různých tříd naší školy kvůli jejich nevhodnému chování ke spolužákům.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu pro tento školní rok zpracoval školní metodik prevence, Mgr. Blanka Sedmíková.

7.7 Další aktivity

Prezentace služeb ŠPP

Byly aktualizovány informace na nástěnkách a na webových stránkách školy bylo přidáno mnoho nových materiálů. Členové ŠPP vypsali svoje konzultační hodiny.

Výchovný poradce pro rodiče žáků 1. ročníku připravil informační leták o činnosti ŠPP. O ŠPP jsou informováni i rodiče budoucích prvňáčků na pravidelném červnovém setkání.

Zpracoval Mgr. Bc. Dana Jelínková, výchovný poradce, vedoucí ŠPP

7.8 Předmět speciální pedagogické péče

Ve školním roce 2024/2025 působily na škole dvě speciální pedagožky, Mgr. Libuše Horká a na zkrácený úvazek Mgr. Soňa Brychtová. Pedagožky pracovaly s žáky, kteří získali Doporučení školského poradenského pracoviště v Předmětu speciální pedagogické péče. V 1. pololetí bylo odučeno dvě stě padesát a čtyřicet osm hodin, ve 2. pololetí dvě stě třicet osm a padesát devět hodin. S žáky, jež mají Doporučení bez Předmětu speciální péče bylo rovněž pracováno, v 1. pololetí bylo odučeno sedmdesát šest hodin a ve 2. pololetí devadesát tři hodin. Speciální péče byla věnována i žákům ohroženým školním neúspěchem, v 1. pololetí se jednalo o sto třicet jedna konzultace a ve 2. pololetí o sto patnáct konzultací. Nadaní žáci měli speciální hodiny matematiky, v 1. pololetí pět vyučujících hodin a ve 2. pololetí deset hodin. Speciální pedagožka provedla v každém pololetí pět speciálně pedagogických vyšetření, které byly podkladem při rozhodování, zda doporučit návštěvu pedagogicko-psychologické poradny. V průběhu školního roku bylo uskutečněno celkem deset konzultací se zákonnými zástupci v problematice chování a prospěchu žáků.

Zpracoval Mgr. Bc. Libuše Horká, speciální pedagog

7.9 Minimální preventivní program – prevence rizikového chování

7.10 Úvod MPP – základní údaje o škole

Preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Cílem je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování. Vychází z vlastní aktivity žáků, z pestrosti forem preventivní práce se žáky, ze zapojení celého pedagogického sboru a z jeho vzájemné kooperace a ze spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok, v průběhu školního roku je pravidelně vyhodnocován a na závěr roku evaluován po stránce kvality i kvantity nabízených aktivit a forem práce se žáky, rodiči a pedagogy a na základě získaných výsledků jsou nastavovány aktuální cíle pro další školní rok.

Tvorba preventivního programu vychází z platných zákonů a vyhlášek, a z metodických pokynů MŠMT.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 280		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Báňa		
Telefon na ředitele	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail na ředitele	zszbraslav@zszbraslav.cz		
Náplň práce v rámci primární prevence	Zodpovídá za realizaci preventivního programu, je součástí preventivního týmu, jedná s rodiči		
Školní metodik prevence	Mgr. Blanka Sedmíková		
Telefon	546 453 183		
E-mail	blanka.sedmikova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Infra, s.r.o.		
Náplň práce v rámci primární prevence	Spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a ostatními pracovníky školy, sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategii přístupu k prevenci. Spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice rizikového chování. Zajišťuje informovanost žáků a jejich zákonných zástupců o činnosti těchto institucí. Poskytuje pedagogům školy, žákům i zákonným zástupcům poradenskou a konzultační činnost v oblasti prevence.		
Výchovný poradce	Mgr. Bc. Dana Jelínková		
Telefon	546 453 183		
E-mail	dana.jelinkova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita Brno		
Náplň práce v rámci primární prevence	Podílí se na tvorbě a plnění preventivního programu. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a s realizací podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Vede profesní orientaci žáků.		
Speciální pedagog	Mgr. Bc. Libuše Horká		
Telefon	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail	libuse.horka@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne

Realizátor vzdělávání	Univerzita Palackého Olomouc
Náplň práce v rámci primární prevence	Podílí se na tvorbě a plnění preventivního programu. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a s realizací podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Provádí speciálně-pedagogické diagnostické činnosti. Poskytuje pedagogickým pracovníkům metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	6	132	14
ZŠ – II. stupeň	4	97	16
Celkem na škole		229	30

7.10.1 Charakteristika školy – stručný popis školy

Základní škola Zbraslav, okres Brno – venkov, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Počtem žáků se řadí mezi středně velké školy.

Škola se nachází v klidné části obce v těsném sousedství lesa. Budova je tvořena ze dvou křídel do tvaru písmene L–k původní budově z roku 1937 bylo v roce 1997 otevřeno nové křídlo. V průběhu let 2010–2019 byla k budově přistavěna sportovní hala se spojovacím krčkem, který umožňuje průchod i k původní tělocvičně. Na vnitřní tělovýchovný areál navazuje nově vybudované moderní víceúčelové sportovní hřiště s celoročním provozem. Pedagogický sbor má 27 členů, z toho 9 asistentek pedagoga, věkovém rozmezí 25–70 let. Téměř všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP a metodik prevence. Čtyři pedagogové mají specializaci speciální pedagogika, pedagogové si doplňují svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Převážná většina žáků školy je místních, dále školu navštěvují žáci ze spádových a blízkých vesnic (Újezd u Rosic, Stanoviště, Hluboké, Zálesná Zhoř, Příbram, Rapotice). Do školy se dopravují pěšky, automobily rodičů, hromadnou autobusovou dopravou.

Škola má k dispozici schodolez a WC pro tělesně handicapované, tím umožňuje vzdělávání s pomocí asistentů pedagoga i tělesně postiženým žákům.

Do budovy školy vedou dva hlavní vchody. Boční vchod je určen pro příchod žáků k šatnám a čelní vchod pro vstup pedagogů a návštěvníků školy. Dále má škola dva vedlejší vchody vedoucí ke školnímu hřišti.

Žáci mohou navštěvovat školní družinu nebo školní klub a využívat stravování ve školní jídelně. Škola nabízí odborné učebny hudební výchovy, IC a praktického vyučování, která je nově modernizována a vybavena nářadím pro práci se dřevem a kovem. Pro výuku tělesné výchovy je určena malá tělocvična ve vedlejší budově a navazující sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Pro trávení volného času jsou k dispozici školní dvůr, zahrada, hřiště, vyhrazená učebna a šatny. Škola nemá samostatnou místnost pro práci školního poradenského pracoviště.

K rizikovým místům z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování patří zejména šatny a toalety, z venkovních prostor jde především o místa v bezprostřední blízkosti školy a o autobusové zastávky.

7.10.2 Stručná analýza školy – subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se škola nachází

Z hlediska dojíždění tvoří přibližně polovinu žáků školy žáci dojíždějící z okolních vesnic. Z důvodu návaznosti na autobusové spoje žáků a zamezení větší časové prodlevy je upraven časový rozvrh vyučování. Začátek je v 7:30 hodin, vstup do školy od 7:10 hodin. Po skončení vyučování mohou

žáci 1. stupně využít k čekání na autobusové spoje školní klub. Tímto je zabezpečována prevence rizikového chování žáků na autobusových zastávkách.

V čase vyhrazeném pro přestávky jsou žákům k dispozici školní chodby, v případě příznivého počasí mohou žáci 2. stupně využít školního hřiště. Po vyučování a po domluvě se zodpovídajícím pedagogem je k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu. Ke zdravému trávení volného času přispívá škola nabídkou zájmových kroužků ve spolupráci se SVČ Rosice, v budově je také učebna pobočky Základní umělecké školy v Rosicích, která nabízí žákům vzdělání v hudební oboru.

Témata zaměřující se na primární prevenci rizikového chování jsou do výuky zařazena v návaznosti na probírané učivo. V případě aktuální potřeby je dané téma vloženo do výuky nebo je zařazen tematicky vhodný program organizací zabývajících se primární prevencí rizikového chování.

7.11 Vnější zdroje

Přehled institucí, odborníků a informačních zdrojů napomáhajících při tvorbě a realizaci preventivního programu.

Oblast	Instituce	Adresa	Kontakt
Školství	Pedagogicko-psychologická poradna Brno Pobočka: Poradenské centrum	Hybešova 15 602 00 Brno Sládkova 45 613 00 Brno	lenka.skacelova@pppbrno.cz lenka.cupalova@pppbrno.cz tel.: 548 526 802
	Speciálně pedagogické centrum	Husovická 14, Brno	spc.sekaninova@seznam.cz
	Středisko volného času Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	info@svcrosice.cz tel.: 511 112 140, 603 834 762
Sociální	Bílý kruh bezpečí	Slovinská 39 612 00 Brno	bkb.brno@bkb.cz tel.: 541 218 122
	Linka bezpečí dětí a mládeže	Ústavní 95 181 00 Praha 8	info@linkabezpeci.cz tel.: 266 727 979
	Orgán sociálně-právní ochrany dětí Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	Oso@rosice.cz tel.: 546 492 120
Policie	Městská policie	Tyršova 75 665 01 Rosice	policie@rosice.cz tel.: 546 492 191, 733 733 156
	Policie ČR	Komenského náměstí 263 665 01 Rosice	bo.oop.rosice.sekret@pcr.cz tel.: 974 626 850
	Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje	MŘ Brno Preventistka pro Brno – venkov	Krpb.prevence@pcr.cz miroslava.simonikova@pcr.cz tel.: 974624406 mob.: 702256055
Zdravotnictví	Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno	Křenová 66 602 00 Brno	brno@cervenykriz.eu tel.: 541 212 318, 549 241 992
Hasiči	Sbor dobrovolných hasičů	Jiráskova 470 664 84 Zbraslav	sdhzbraslav@seznam.cz tel.: 777 734 556

7.12 Zdroje:

www.msmt.cz

www.jsns.cz

www.podaneruce.cz

www.centrumlocika.cz

7.13 Vnitřní zdroje

ŠVP-ZV Škola pro život Základní školy Zbraslav

Školní řád ZŠ Zbraslav

Webové stránky školy www.zszbraslav.cz

Školní poradenské pracoviště

Pedagogické rady

Mapování ve třídě, monitoring

Odborná a metodická literatura

Nástěnky, školní časopis

Schránka důvěry

8 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Z rizikových forem chování se u žáků objevuje především užívání vulgarismů, vandalismus, případy krádeže a kouření, ojediněle se objevují případy fyzického napadení a záškoláctví, projevy škádlení a kyberšikany, školní neúspěšnost.

8.1 Vymezení cílové skupiny

Cílovými skupinami primární prevence jsou:

a) Žáci

Pedagogickým působením jsou vedeni k výchově ke zdravému životnímu stylu, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a k vytváření pozitivního sociálního klimatu školní třídy za účelem bezpečnosti všech žáků a bezpečného klimatu. Větší pozornost týkající se prevence vzniku projevů rizikového chování je směřována na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, se zdravotními obtížemi, na žáky v riziku a žáky vykazující rizikové chování.

b) Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci

Jakožto zprostředkovatelé prevence rizikového chování jsou u nich rozvíjeny komunikační dovednosti, spolupracující a kooperační dovednosti a zkvalitňování vědomostí, znalostí a dovedností v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky.

c) Rodiče a zákonní zástupci

Jejich pozice a vliv je pro efektivní působení prevence nezastupitelná. Jsou informováni o průběhu edukačního procesu, zkvalitňují se poradenské služby a užší zapojení rodičů do života školy.

8.2 Současný stav problematiky ve škole

Ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena pozornost na osobní bezpečí žáků, na vytváření přátelských vztahů, na pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespecifických.

Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dohledu. Většina programů byla hrazena z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Zajímavé programy ve škole realizovala Policie ČR, společnost Podané ruce, velmi úspěšný byl program Moje tělo je moje zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy, účastnili se ho žáci celého druhého stupně a žáci 5. ročníku, a program Banal Fatal specializovaný na prevenci úrazů páteře pro 8. a 9. ročník.

Pro pedagogy 1.stupně a vychovatelky školní družiny bylo zorganizováno celodenní školení od společnosti Dobronauti, seznamující s metodikou hry Zpátky v čase, která se zabývá třídním klimatem. Školní metodička prevence se zúčastnila 9 školení.

Velmi dobrá byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli. Osvědčila se nově vytvořená samostatná pozice speciálního pedagoga, která byla velmi dobře hodnocena žáky i pedagogy.

Při realizaci PP měli své nezastupitelné místo především rodiče, kteří byli o dění ve škole pravidelně informováni, pokud se vyskytl nějaký problém, tak ho společně s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní a metodičkou prevence řešili.

PP se během školního roku podařilo splnit. Žáci si upevnili vědomosti z oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu a zároveň získali i nové poznatky.

Pedagogičtí pracovníci byli o aktuální situaci, programových nabídkách, seminářích, dalším vzdělávání apod. pravidelně informováni.

9 Cíle MPP

9.1 Dlouhodobé cíle

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy a technikách pedagogické preventivní práce
- systémové zavádění výchovy ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchovy do výuky
- podpora rozvoje osobnosti žáků a jejich sociálního chování
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků
- spolupráce s rodiči
- zkvalitnění klimatu školy
- vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence

9.2 Střednědobé cíle

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- proškolení školního metodika prevence v rizikového chování prostřednictvím samostudia, seminářů, webinářů
- vést a motivovat pedagogické pracovníky k samostudiu v oblasti rizikového chování a zdravého vývoje žáků i jejich třídních kolektivů prostřednictvím nabídky odborné literatury, článků

Zdravý životní styl a prevence:

- integrace témat o zdraví, zdravém životním stylu a prevenci rizikového chování do vyučovacích předmětů – prvouka, přírodověda, přírodopis, občanská výchova a jiné

Smysluplné využití volného času:

- přístup na školní hřiště
- příprava na soutěže, vystoupení
- přístup na internet ráno i odpoledne při čekání na vyučování nebo na autobus
- upevňování spolupráce se SVC Rosice, obecní knihovnou, podpora k zapojování se do společenských a sportovních aktivit pořádaných obcí Zbraslav, jejími zájmovými spolky

Podpora rozvoje osobnosti žáků:

- nabízet podněty ke zdravému osobnímu rozvoji žáků – motivovat k dodržování školního řádu, podporovat ve schopnosti samostatného rozhodování a zodpovědnosti za své chování, posilovat v sounáležitosti s děním ve škole a se zvládáním stresových situací

Spolupráce s rodiči:

- informovat rodiče o prevenci rizikového chování prostřednictvím třídních schůzek, na webových stránkách školy, informační nástěnce

Klima ve škole:

- užší spolupráce učitelů 1. a 2 stupně školy

- systematická práce s třídními kolektivy za účelem kvalitní a přátelské atmosféry ve škole
- podporovat v zájmu o zlepšování prostředí školy a jejího bezprostředního okolí

Zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů

Vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence

9.3 Krátkodobé cíle

Zmapování potřeb v oblasti primární prevence.

Vytvoření časového harmonogramu aktivit pro jeden školní rok vycházející z jejich nabídek v oblasti primární prevence a možností školy.

Vedení žáků ke zdravému sebehodnocení, stanovování reálných cílů, k dovednostem řešit problémy, poznávat sebe sama, k odolnosti vůči rizikovému chování.

Včasné odhalení případných projevů fyzického či psychického násilí na žácích a jeho okamžité řešení ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

10 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a předmětech v souladu s ŠVP a ve třídnických chvílích.

Mladší školní věk – 1. stupeň

Primární prevenci má na starosti především třídní učitel, který se žáky tráví převážnou část vyučovacích hodin. Zaměřuje se především na vytváření příznivého psychosociálního klimatu ve třídě. S jednotlivými tématy primární prevence se žáci setkávají nejčastěji v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě, v tělesné výchově. Při výuce se využívají různé metody např. výklad, samostatná či skupinová práce, projektové vyučování.

1.-3. ročník

Témata: zdravé vztahy (kamarádké, rodinné), pravidla slušného a bezpečného chování

- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek)
- dopravní výchova
- volný čas

4.-5. ročník

Témata: osobní bezpečí (kyberšikana)

- zdravé vztahy – odmítání ubližování, šikany, osobní bezpečí
- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek, prevence kouření, drog)
- výchova k rodičovství – funkce rodiny, ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- první pomoc – prevence úrazů
- dopravní výchova
- volný čas
- dopravní výchova

Starší školní věk – 2. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se prolíná více předměty, které jsou vyučovány různými vyučujícími. Z tohoto hlediska je třeba zkoordinovat jednotlivá témata tak, aby nedocházelo k jejich zdvojení a přesycenosti žáků informacemi. S tématy prevence pracujeme především v předmětech občanská a rodinná výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, český jazyk a literatura. K prezentaci témat jsou využívány metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, tematické vyučování, skupinová práce, přednášky, besedy a jiné.

6.-9. ročník

Témata: Návykové látky a všechny ostatní závislosti – sociální a zdravotní rizika

- Zdravý životní styl – zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, motivace ke sportu a pohybu, obrana proti stresu, rizikové (adrenalinové) sporty, první pomoc

- Osobní bezpečí – odmítání všech forem šikany, obrana proti kyberšikaně, odmítání rasismu
- Sebepoznání a sebedůvěra – prosazovat svůj názor, naučit se asertivnímu chování, spolupráce ve skupině, komunikace
- Sexuální výchova – ochrana osobního zdraví, ochrana před nemocemi, odpovědnost za své chování
- Záškoláctví – plnění povinností, pomoc v případě problému
- Vandalismus – osobní a společný majetek a jeho ochrana
- Dopravní výchova – rizikové chování v dopravě

11 Konkrétní programy primární prevence ve škole

11.1 Dlouhodobé akce

Dlouhodobé aktivity jsou organizovány a naplňovány především pedagogickými pracovníky školy, kteří svou činností vedou ke spolupráci žáky vyšších ročníků. Programy zaměřené na specifickou prevenci rizikového chování pravidelně organizuje školní metodička prevence ve spolupráci s Policií ČR, plaveckou školou v Brně a Střediskem volného času Rubiko v Rosicích.

- Dopravní výchova
- Bezpečně na cestách
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Kapka prevence
- CO2 liga
- Arboretum školy
- Motýlí stráž
- Projekt Krokus
- Slavnostní zahájení školního roku
- Spolupráce žáků 9. ročníku se žáky 1. ročníku, společné aktivity
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření a besídky
- Vítání jara, velikonoční tvoření
- Exkurze ZOO, Praha
- Školní vlastivědné výlety, turistické vycházky
- Divadelní představení.
- Výtvarné soutěže a výstavy
- Recitační a pěvecké soutěže
- Olympiády, matematické a přírodovědné soutěže
- Vydávání školního časopisu
- Sportovní akce
- Ekologické aktivity
- Preventivní aktivity
- Pasování na čtenáře
- Deváťáci učí na 1. stupni
- Besídka ke Dni matek
- Dny otevřených dveří při různých příležitostech
- Slavnostní ukončení školního roku, loučení s 9. třídou

11.2 Plánované akce na konkrétní školní rok

Žáci

Jednorázové příležitostné akce s využitím nabídek různých institucí – Pedagogicko-psychologické poradny Brno, Policie ČR, agentury JL Brno, společnosti Spondea, SVČ Rosice, Červeného kříže aj.

- besedy s odborníky
- besedy s policisty, preventivní programy Policie ČR
- preventivní programy PPP
- preventivní programy jiných institucí
- kurz první pomoci
- besedy s cestovateli
- zapojení do projektů

Tematické dny viz Příloha

Žáci

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jsem laskavec
Stručná charakteristika	Žáci si prožijí, jaké to je dělat dobro a rozdávat radost, což má vést ke zlepšení vztahů, spolupráce a nálady v kolektivu.
Realizátor/lektor	Metodik prevence
Počet žáků	Všichni žáci
Počet dní	
Termín konání	Říjen/listopad 2024

Pedagogové

Seznámení s aktualizacemi ve školním řádu, s obsahem preventivního programu

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet žáků	38
Počet dní	4
Termín konání	2. září 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komunikační typy
Stručná charakteristika	Seznámení s komunikačními typy a jejich význam a využití v běžné komunikaci.
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Hudáková
Počet žáků	10
Počet dní	1
Termín konání	Listopad 2024

Pedagogové

Seznámení s aktualizacemi ve školním řádu, s obsahem preventivního programu

Nepedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet proškolených nepedagogů	8
Počet hodin	4
Termín konání	2. září 2024

Rodiče

Název a odborné zaměření činnosti	Informační zdroje
Stručná charakteristika	Seznámení se školním řádem, s Preventivní strategií školy, poskytnutí adresáře služeb věnujících se problematice zvládnutí rizikových forem chování
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	září 2024

Název a odborné zaměření činnosti	Poradenská činnost
Stručná charakteristika	Informační a poradenská činnost pro jednotlivé členy rodiny
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	Dle potřeby

Název a odborné zaměření činnosti	Třídní schůzky
Stručná charakteristika	Seznámení s prospěchem a chováním žáků
Realizátor/lektor	Třídní učitelé
Termín konání	listopad 2024, duben 2025

Název a odborné zaměření činnosti	Komunikační typy
Stručná charakteristika	Seznámení s komunikačními typy a jejich význam a využití v běžné komunikaci.
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Hudáková
Termín konání	listopad 2024

11.3 Specifická prevence

Specifická prevence rizikového chování žáků na naší škole obsahuje:

- a) Předcházení rizikovým jevům v chování žáků
 - Šikanování, projevy agrese
 - Kyberšikana
 - Nevhodné sociální sítě, nevhodná videa
 - Počítačové hry, hazard
 - Užívání návykových látek
 - Záškoláctví
 - Rizikové sporty
 - Rizikové chování v dopravě
 - Rasismus a xenofobie
 - Působení sekt a extremistických náboženských směrů
 - Poruchy příjmu potravy
 - Rizikové sexuální chování
 - Kriminální chování
- b) Předcházení a zajištění včasné intervence zejména v případech
 - Týrání a zneužívání dětí
 - Domácího násilí
 - Ohrožování mravní výchovy mládeže
 - Poruch příjmu potravy
 - Sebepoškozování

Programy jsou průběžně vybírány a zařazovány dle aktuálních potřeb a nabídek institucí zaměřujících se na prevenci rizikového chování.

Název programu	Osobní bezpečí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s pojmy bezpečí, osobní bezpečí, s pravidly chování při cestě do školy, při pohybu v blízkosti silnice a při setkání s cizí osobou.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 1., 2. ročníku
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	jaro 2025
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Kapka prevence (šikana, kyberšikana)
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Vztahy mezi spolužáky, co je škádlení a co šikana/Kyberšikana.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	žáci 3. a 4. ročníku
Počet žáků v programu	49
Počet hodin programu	1

Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	jaro 2025
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Cesta světem pohádek
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Tvorba třídních pravidel, spolupráce, ochota pomoci.
Realizátor	Mgr. Petra Březinová
Cílová skupina	žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	září–červen
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Zpátky v čase
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Žáci odhalí a pochopí některé důvody, které vedou k agresi, objeví možnosti, jak mohou na agresi dobře reagovat i jak se jí vyhnout.
Realizátor	Mgr. Petra Březinová
Cílová skupina	žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	říjen 2024
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Planeta emocí
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Emoce a jejich vliv v životě člověka.
Realizátor	Mgr. Nela Pirochtová
Cílová skupina	žáci 5. ročníku
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Dobrodružná cesta
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Podpora třídního klimatu
Realizátor	PPP Sládkova, Brno

Cílová skupina	žáci 5. ročníku
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	říjen 2024
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Klima třídy
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Podpora třídního klimatu, šikana, Kyberšikana.
Realizátor	MAS Brno, M. Šimoníková
Cílová skupina	žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	23. října 2024
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Jak se nestát obětí sociálních sítí
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Vliv sociálních sítí na vnímání reality, na vnímání sebe sama, jak se na soc. sítích bezpečně pohybovat aneb jak „zůstat v obraz“ s technologiemi a sociálními sítěmi, ale zároveň se nestát jejich oběťmi.
Realizátor	Agentura JL Brno
Cílová skupina	žáci 8., 9. ročníku
Počet žáků v programu	48
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	4. února 2025
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Návykové látky
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Návykové látky, jejich působení na zdraví člověka a jeho život, právní důsledky užívání návykových látek.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	žáci 8., 9. ročníku
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	jaro 2025
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

12 Hodnocení MPP/ evaluace

12.1 Kvalitativní hodnocení

Nespecifické i specifické preventivní aktivity byly hojně naplňovány ve vyučovacích předmětech dle tématu učiva a aktuální potřeby. Nespecifické aktivity vedené převážně třídními učiteli nebo učiteli odborných předmětů zahrnovaly aktivity z nejrůznějších oblastí života – kulturní, sportovní, společensko-vědní, přírodovědné, z oblasti mezilidských vztahů. U specifických aktivit je trvale velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, s Policií ČR, s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, se společností Podané ruce a s MAS Brána Brněnska. Vzájemná spolupráce je dlouhodobá a plánujeme v ní pokračovat.

Tematicky se preventivní činnosti zaměřovaly především na zdravý životní styl, hygienu, závislost na nikotinových sáčkích a ostatních návykových látkách, značná část byla zaměřena na vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy žáků a pedagogů a na vztah a vnímání sama sebe.

Prevence byla vedena především formou besedy, využita byla metoda Učíme filmem, která je u žáků vyšších ročníků přijímána pozitivně.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili řadu pohovorů se žáky z různých ročníků školy z důvodu jejich nevhodného chování ke spolužákům.

12.2 Kvantitativní hodnocení

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2023/24 na naší škole:

Rizikové chování	Počty případů/žáků
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	1 případ
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	1 případ
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	1 případ
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	2 případy
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	1 žák
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	1 žák

13 Závěr

Preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Cílem je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování. Vychází z vlastní aktivity žáků, z pestrosti forem preventivní práce se žáky, ze zapojení celého pedagogického sboru a z jeho vzájemné kooperace a ze spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok, v průběhu školního roku je pravidelně vyhodnocován a na závěr roku evaluován po stránce kvality i kvantity nabízených aktivit a forem práce se žáky, rodiči a pedagogy a na základě získaných výsledků jsou nastavovány aktuální cíle pro další školní rok.

Tvorba preventivního programu vychází z platných zákonů a vyhlášek, a z metodických pokynů MŠMT.

14 Přílohy MPP

Tematické dny

Název a odborné zaměření vzdělávání	Místo, kde žiju
Stručná charakteristika	Žákovský projekt je zacílen na devátý ročník. Má být završující aktivitou dosavadních poznatků a dovedností žáků a rozšířen o jejich iniciativní zapojení. Z průřezových témat se vztahuje k tématu Osobnostní a sociální výchovy, a to na okruhy: Rozvoj schopností a poznávání, poznávání lidí a mezilidské vztahy, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů ve společenském životě, princip demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
Realizátor/lektor	Mgr. J. Šrámek
Třída	9.
Termín konání	září–prosinec 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den české státnosti
Stručná charakteristika	Tematický den je zaměřen na seznamování s právy a povinnostmi občana, s historií a kulturou obce, s principy soužití ve společnosti
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. L. Vojtěchová
Třída	3., 4., 5.
Termín konání	září 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den stromů
Stručná charakteristika	Seznámení s vlivy lidské činnosti a průmyslu na životní prostředí. Žáci se zaměřují na naši obec (přírodní zdroje a jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana), na životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady), způsob jednání a jeho důsledky na životní prostředí. Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své chování.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. D. Jeřábková
Třída	1.– 5.
Termín konání	říjen 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s mediálními sděleními
Stručná charakteristika	Seznámení s vnímáním mediálních sdělení, interpretací vztahu mediálních sdělení a reality, se stavbou mediálních sdělení, s vnímáním autora mediálních sdělení, s fungováním a vlivem médií ve společnosti, s tvorbou mediálního sdělení a s prací v realizačním týmu. Cílem projektu je vést žáky k pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě, k rozlišování faktického a fiktivního obsahu zpráv z médií, a k uvědomění

	si dopadů fake news a dezinformací na společnosti. Rozmanitými aktivitami se žáci učí rozpoznávat důvěryhodná sdělení. Článek do obecního časopisu Heralt.
Realizátor/lektor	Mgr. Karolína Novotná/třídní učitelé
Třída	8. /4., 5.
Termín konání	říjen 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den Země
Stručná charakteristika	Zaměření na základní podmínky života, lidské aktivity a problémy a vztah člověka k životnímu prostředí. Všímá si lidských vztahů v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova. Zaměřuje se na lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí. Svým zaměřením zasahuje tematický den i do osobnostní a sociální výchovy (komunikace, kooperace, řešení problémů, schopnosti rozhodování, hodnoty, postoje a praktické etiky).
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. B. Sedmíková, Mgr. I. Mlejnková
Třída	1.-9.
Termín konání	duben 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den dětí
Stručná charakteristika	Realizace tradičních i netradičních sportovních aktivit, zapojení žáků 9. ročníků do přímé organizace daného dne, realizace vlastních námětů, rozdělení rolí, odpovědnosti za vykonanou práci a zhodnocení celého dne, vše s prvky osobnostní a sociální výchovy.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. P. Březinová
Třída	1.-5., 9.
Termín konání	červen 2025

15 Výroční zpráva – primární prevence, školní rok 2024/25

Preventivní program je základním nástrojem pro práci školy v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vychází z pokynů MŠMT ČR a z předcházejících programů, které již byly na škole realizovány. Aktivita jsou zaměřeny na předcházení vzniku rizikového chování, minimalizování případného dopadu a zamezování jeho rozšíření. Hlavním cílem je zabezpečit rozvoj žáka a jeho růst v osobnost, která je odpovědná za vlastní chování a způsob života odpovídající jeho věku.

Na realizaci aktuálního preventivního programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory i externími organizacemi. Program byl průběžně začleňován do výchovných i vzdělávacích činností během celého školního roku, a to jak v rámci výuky, v třídnických hodinách i v aktivitách mimo vyučování. Úspěšnost preventivních opatření byla podmíněna aktivním zapojením všech učitelů. Klíčovou roli sehrávali třídní učitelé, kteří systematicky budovali a upevňovali zdravé vztahy v třídních kolektivech. Zajišťovali monitoring chování žáků, řešili kázeňské přestupky, napomáhali při identifikaci a odstraňování negativních jevů, komunikovali s rodiči a průběžně informovali vedení školy. Významná je také velmi dobrá spolupráce mezi třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence, speciálním pedagogem a vedením školy.

Efektivní primární prevencí je i vhodná organizace volného času, kterou škola podporuje nabídkou zájmových kroužků. Velmi dobře hodnocena a žáky hojně využívána je možnost výuky hry na hudební nástroj, kterou škola nabízí prostřednictvím ZUŠ Rosice přímo v prostorách školy, tím je dostupná i žákům, kteří nemají možnost dojíždět na ZUŠ do okolních měst. Dalšími, školou zajišťovanými, kroužky je kroužek anglického jazyka pro 1. a 2. ročník, kroužek keramiky pro žáky od 3. ročníku a modelářský kroužek. Externími spolupracovníky jsou nabízeny florbal, fotbalová příprava, tenisová škola, Mighty Shake – street dance, parkour, břišní tance.

Prevence rizikového chování je naplňována i v jednotlivých tematických blocích a předmětech v souladu s ŠVP a ve třídnických chvilkách.

Ve školním roce 2024/25 byly realizovány preventivní programy zaměřené na Osobní bezpečí, Bezpečný pohyb na sociálních sítích, Zdravé užívání mobilního telefonu, Kyberšikanu, Klima třídy, Návykové látky, Moje tělo, Intimitu, sex a vztahy, Laskavé vztahy.

Rodiče byli o preventivních aktivitách informováni na webových stránkách školy. Informace o chování a prospěchu dětí jsou jim pravidelně předávány na třídních schůzkách či individuálních konzultacích.

Cíle Preventivního programu na tento školní rok byly splněny.

Zpracoval Mgr. Blanka Sedmíková, školní metodik prevence

16 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách: čerpáme z prostředků na inkluzi

16.1 Individuální integrace

Inkluze	Počet žáků
Žáci s asistenty pedagoga	9
Speciálně pedagogické péče	17
celkem	26

16.2 Skupinová integrace – není

Ve Zbraslavi dne 15. 10. 2025

Projednán pedagogickou radou 09. 10. 2025.

Schválen školskou radou 15. 10. 2025.

.....
RNDr. Petr Kroutil
předseda školské rady

.....
Mgr. Miroslav Báňa, MBA
ředitel školy