

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

Výroční zpráva

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/ 2026



Zbraslav, 12. října 2026

**Mgr.
Miroslav
Báňa**

Digitálně
podepsal Mgr.
Miroslav Báňa
Datum: 2026.10.24
18:46:08 +02'00'

.....
Mgr. Miroslav Báňa, MBA, ředitel školy

Obsah

(vyhláška č. 15/2005, §7, odstavec 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění)

- a) základní charakteristika školy, pedagogického sboru, dlouhodobé projekty školy strana 3
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
strana 9
- c) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
strana 11
- d) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, údaje o následném přijetí na střední školy
strana 16
- e) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
strana 19
- f) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
strana 19
- g) údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti
strana 20
- h) základní údaje o hospodaření školy
strana 27
- i) poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
strana 28
- j) zhodnocení EVVO ve školním roce 2025/2026
strana 29
- k) závěrečná zpráva školního poradenského zařízení, údaje o přijímacím řízení, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
strana 35
- l) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování
strana 39
- m) zhodnocení primární prevence ve školním roce 2025/2026
strana 56

Část I.

1 Základní charakteristika školy – úvod

1.1 Úplnost a velikost školy:

Základní škola ve Zbraslavi je úplnou školou s prvním až devátým ročníkem. Nachází se v klidné části vesnice v těsném sousedství lesa, kde ji velmi vhodně obec Zbraslav v roce 1938 postavila. Díky umístění školy jsme mohli realizovat projekt „Arboretum školy“, který každým rokem s růstem rostlin mění její okolí. Skloubili jsme environmentální výchovu s praktickou činností, získané znalosti a dovednosti si žáci odnesou do života, naučí se budovat, udržovat a chránit přírodu kolem nás. Arboretum školy se skládá z okrasné části a obnoveného školního sadu se záhony. Součástí projektu je i vodní hospodářství, což představuje sběr dešťové vody ze střech školy. Další částí projektu jsou travnaté sportovní plochy, které navazují na atletický areál a basketbalové hřiště.

Školu navštěvují žáci z okolních obcí: z Újezdu u Rosic, Stanoviště, Hlubokého, Příbrami na Moravě a Zálesné Zhoře.

Škola vzdělává 235 žáků, průměrná naplněnost tříd je 20 žáků. V prvním, druhém a třetím ročníku jsou dvě třídy, v ostatních ročnících máme po jedné třídě. Počet žáků se postupně zvyšuje a v dalších letech, na základě údajů z matričních úřadů a přihlášených dětí do mateřských škol, překročí schválenou kapacitu školy. Proto jsme do konce roku 2025 řešili změnu rejstříku škol.

1.2 Vybavení školy:

V budově školy je osmnáct tříd, z toho pět tvoří odborné učebny, jedna místnost školní družiny, sborovny vybavené PC s připojením k internetu, čtyři odborné kabinety a místnost pro výuku na hudební nástroje, která probíhá formou odloučeného pracoviště ZUŠ Rosice. Od tohoto školního roku má škola družinu s pěti odděleními, která navštěvovalo 112 dětí.

Zvýšený počet oddělení a účastníků zájmového vzdělávání od začátku školního roku jsme získali díky úspěšně ukončenému projektu „Nová školní družina – nové možnosti volnočasových aktivit“, který spočíval ve vybudování třech tříd (oddělení) druhého nadzemního podlaží nad stávajícími šatnami sportovní haly. Ve dvou třídách probíhala od začátku školního roku výuka prvního ročníku a odpoledne ve všech třech odděleních aktivity školní družiny. Na základě tohoto projektu jsme úspěšně zvládli změnu počtu účastníků zájmového vzdělávání v rejstříku škol – celkový stav od 1. 9. 2025 je 118 účastníků.

Součástí školy je v přízemí umístěná školní jídelna s kuchyní. Technický stav školní jídelny je z hlediska dalšího rozvoje školy neudržitelný, proto jsme přistoupili k zahájení projekčních prací na nové školní jídelně. V průběhu školního roku jsme vypracovali projektovou dokumentaci pro stavební povolení a v květnu jsme obdrželi stavební povolení, které je vykonatelné. Na tyto projekční práce bude následně navazovat další část projektové dokumentace pro realizaci stavby a výběr zhotovitele. U zmiňovaného školského zařízení jsme rovněž museli zvyšovat nejvyšší počet stravovaných, jelikož jsme měli zcela naplněnou kapacitu, a v průběhu školního roku jsme již nemohli přijímat další strávníky. Technologové z oboru gastronomie nám vypracovali posouzení, že můžeme v rámci stávajícího stavu navýšit kapacitu strávníků na nejvyšší povolený počet 230. Naši žádost nám Krajský úřad Jihomoravského kraje svým rozhodnutím schválil na konci ledna 2026 s účinností od nového školního roku. Tento počet je limitní a ve stávajícím technickém stavu jej už nelze navyšovat.

Ve vedlejší budově propojené se školou spojovacím krčkem se nachází malá tělocvična a nová sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Propojení umožňuje žákům přechod do sportovní haly bez nutnosti opustit budovu školy. Malá tělocvična je po rekonstrukci třetím rokem v provozu a můžeme ji využívat nejen v rámci tělesné výchovy, ale i pro různá představení pro žáky, jelikož má výbornou akustiku. Technické řešení nově zrekonstruované tělocvičny ocení i vedoucí kroužků a sportovní veřejnost.

Na uvedený tělovýchovný areál navazuje moderní nové sportoviště s celoročním provozem. Nachází se zde víceúčelové hřiště s umělým trávníkem pro kolektivní sporty – kopaná, házená nebo volejbal, šedesátimetrová tartanová dvojdráha a tartanová dráha s doskočištěm pro skok daleký. Během července jsme provedli prostřednictvím odborné společnosti kompletní údržbu všech umělých

povrchů a instalovali novou plachtu na doskočiště. Další hřiště má asfaltový povrch, se zaměřením na košíkovou, nohejbal nebo tenis.

V tomto školním roce jsme pokračovali projektem „Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih“. Projekt se zaměřuje na dvě oblasti podpory. Inovativní vzdělávání žáků, které je rozšířené na zájmové vzdělávání v rámci školní družiny. Druhá oblast patří celoživotnímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského (dále jen OP JAK II). Tento projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

V září jsme úspěšně dokončili stavbu druhého projektu „Nové třídy – nové možnosti efektivního vzdělávání“. Vznikly dvě odborné učebny (třídy) na dělenou výuku. První multimediální učebna se týká jazyků, tzv. odborná jazyková učebna s využitím digitálních technologií. Druhá je odborná FCL (Future Classroom Lab), tzv. odborná učebna pro práci digitálními technologiemi v rámci přírodních věd – fyzika, chemie, přírodopis. Dále vznikla místnost pro zřízení školního poradenského pracoviště, která rovněž na naší škole chyběla.

Součástí čtvrtého nadzemního podlaží byla i instalace protipožárního bezpečnostního systému, který je plně automatizovaný. Při spuštění celého systému dochází k odvětrávání chráněné únikové cesty, která je tvořena schodišti a chodbami. I tento projekt je spolufinancován z IROP EU ve výši 80 %, obdobně jako ukončený projekt „Nová školní družina – nové možnosti volnočasových aktivit“. Zbýlých 20 % hradil zřizovatel, tedy obec Zbraslav. Samotné finanční transfery byly realizovány na podzim roku 2025 včetně splacení revolvingového úvěru ve výši deseti milionů korun. Do konce září proběhlo kolaudační řízení a Odbor stavební úřad Městského úřadu v Rosicích povolil užívání nových odborných učeben, včetně školního poradenského pracoviště.

Po získání povolení jsme zorganizovali Den otevřených dveří (12. prosince 2025), abychom širokou veřejnost mohli seznámit s nově vybudovanými prostory čtvrtého nadzemního podlaží. Mohli jsme ukázat nejmodernější odborné učebny jazyků a přírodních věd plně vybavené digitálními technologiemi. Dále i nové školní poradenské pracoviště.

Po provedené výstavbě čtvrtého nadzemního podlaží sledujeme i nadále spotřeby energií a porovnáváme je se spotřebou před zahájením výstavby. Během zimní topné sezóny jsme konečně zaznamenali výraznou změnu teploty ve třídách i na chodbě přístavby třetího nadzemního podlaží. Již nedochází ke ztrátám tepla prostřednictvím nezateplených stropů a půdního prostoru přístavby. Díky použitým materiálům a technologiím výstavby čtvrtého nadzemního podlaží neevidujeme ani výrazné navýšení spotřeby zemního plynu v naší kotelně.

Druhý týden v září byla výuka zahájena pro všechny ročníky, jelikož jsme měli dokončený i další projekt „Stavební úpravy v objektu základní školy, Zbraslav“, který se týkal rekonstrukce sociálních zařízení v nejstarší budově školy. V druhém nadzemní podlaží máme nové záchody pro dívky a chlapce, úklidovou místnost a sklad, který plní funkci archivu. V třetím nadzemním podlaží máme nové sociální zařízení pro starší dívky a chlapce, kabinet chemie a rovněž úklidovou místnost. Zřizovateli se podařilo na tento projekt získat podporu z Ministerstva pro místní rozvoj ve výši přes 2,3 milionu korun.

V minulém školním roce jsme uvedli do provozu s novou školní družinou i projekt „Hraní pod kaštany“. Jednalo se o první etapu dětského hřiště podporující pohybové aktivity dětí. Projekt byl podpořen ze Státního zemědělského intervenčního fondu ve výši 70 % celkových nákladů. V tomto školním roce (na podzim) jsme podali novou žádost, jejímž předmětem byla druhá etapa. Opět jsme s našim projektem uspěli a SZIF druhou etapu dětského hřiště podpořil ve výši 70 % z celkových uznatelných nákladů. Během hlavních prázdnin jsme s vybraným dodavatelem úspěšně vybudovali druhou etapu, připravenou na otevření s novým školním rokem.

Vybudováním čtvrtého nadzemního podlaží jsme přemístili anténu pro příjem bezdrátového internetu na jižní stranu staré budovy školy, a tím jsme opět zvýšili rychlost na neagregovaných 200 Mbit/s. Ve třídách, kabinetech a sborovnách jsou nainstalovány Wi-Fi routery, aby připojení k internetu již bylo bezproblémové. Získali jsme kvalitnější signál od poskytovatele internetových služeb pro výuku a přípravu vyučujících ve vazbě na dotykové panely, které jsou ve všech třídách a mobilní IT třídu (notebooky).

Na vnitřním vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé – výzdobou tříd a chodeb, vytvářením maleb na stěnách v „Galerii šatna“. V přípravně dílny je umístěna keramická pec, která je využívána nejen k výuce, ale i v kroužcích výtvarné výchovy. I v tomto školním roce jsme pořizovali nové vybavení

(nářadí a materiál) do školních dílen. Uvedená modernizace dílen a arboretum školy nám umožní zaměřit se na rozvoj manuálních zručností a dovedností žáků.

V době přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy, v případě dobrého počasí i obě školní hřiště, včetně dokončeného dětského hřiště „Hraní pod kaštaný“, a každé odpoledne po domluvě s učitelem i učebnu výpočetní techniky s připojením k internetu.

Materiální vybavení neustále doplňujeme – podle potřeby, a hlavně podle finančních prostředků a úspěšnosti podpořených projektů především z programů EU Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy nebo Ministerstva pro místní rozvoj a darů od sponzorů, převážně rodičů.

1.3 Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor je tvořen třiceti pěti členy, včetně pěti vychovatelek a osmi asistentek pedagoga, ve věkovém rozmezí dvacet šest až sedmdesát tři roků. Téměř všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor IT, koordinátor ŠVP, speciální pedagog a metodik prevence. Čtyři paní učitelky mají vystudovanou speciální pedagogiku, většina učitelů si ochotně doplňuje svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Díky výše uvedenému projektu „Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih“, podpořenému z OP JAK II, jsme mohli i v tomto školním roce pokračovat v realizaci speciálně zaměřených seminářů v rámci celé sborovny, i individuálně zaměřených, které bychom si jinak nemohli z finančních důvodů dovolit.

1.4 Charakteristika žáků:

Zbraslav je spádovou obcí a všechny děti, které školu navštěvují, jsou ze Zbraslavi a okolních obcí – Stanoviště, Újezdu u Rosic, Hlubokého, Příbrami na Moravě a Zálesné Zhoře.

Tabulka počtu žáků v jednotlivých třídách školního roku 2025-2026											
tř.	třídní učitel/ka	počet žáků	chlapci	děvčata	Zbraslav	Stanoviště	Hluboké	Újezd	Příbram	jiné	Celkem dojíždí
I.A	Mgr. Nela Pirochtová	15	4	11	0	5	3	5	1	1	15
I.B	Mgr. Blanka Sedmíková	20	7	13	20	0	0	0	0	0	0
II.A	Mgr. Iva Mlejnková	14	5	9	11	0	0	0	3	0	3
II.B	Mgr. Dana Jeřábková	15	6	9	5	2	3	4	0	1	10
III.A	Mgr. Jana Malíková	15	9	6	3	6	3	2	0	1	12
III.B	Mgr. Tereza Pokorná	15	8	7	6	2	0	0	5	2	9
IV.	Mgr. Petra Březinová	18	7	11	9	3	3	2	0	1	9
V.	Mgr. Lenka Vojtěchová	30	17	13	13	6	1	2	6	2	17
	I. stupeň	142	63	79	67	24	13	15	15	8	75
VI.	Mgr. Martina Kladivová	24	11	13	10	6	4	2	2	0	14
VII.	Mgr. Lucie Polanská	22	8	14	12	2	3	3	2	0	10
VIII.	Mgr. Karolína Novotná	26	16	10	10	14	1	1	0	0	16
IX.	Mgr. Jan Šrámek	21	14	7	12	0	1	5	1	2	9
	II. stupeň	93	49	44	44	22	9	11	5	2	49
	škola celkem	235	112	123	111	46	22	26	20	10	124

1.5 Dlouhodobé projekty:

Škola je zapojena do projektů v rámci ekologické výuky – ve spolupráci se zřizovatelem se naši žáci spolupodílí na rozvíjení projektu „Motýlí stráž“ pod vedením Ing. Hertla. Dalším významným projektem, který řeší naši žáci je „Arboretum školy“. I v tomto školním roce využíváme záhony, mohli jsme obdivovat krásně vybarvené květenství různých čtyř kaštanů, věnovali jsme se péči o nově založený ovocný sad. Rozšířili jsme záhony pro jiriny a založili jsme nový záhon čínské růže. Novým dlouhodobým projektem je založení školního lesa a péče o něj, který je ve spolupráci se státním podnikem Lesy České republiky. Mezi dlouhodobé projekty ještě patří Kyselá dešť a projekt MRKEV, který spolupracuje s nadací Tereza.

1.5.1 Další projekty:

- Projekt KROKUS – dlouhodobý projekt o holocaustu.
- Mikuláš.
- Vánoční tvoření.
- Dopravní výchova.
- Bezpečně na cestách.
- Kapka prevence.

- Pasování na čtenáře.
- Deváťáci učí na prvním stupni.

Pro zdravější výživu žáků jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol, které se bohužel už týká jen žáků prvního stupně. Z pravidelných akcí bychom chtěli vyzvednout – preventivní programy PČR, MDD a Sportovní den v závěru školního roku.

Letos jsme se účastnili olympiád z českého jazyka, anglického jazyka, zeměpisu a matematiky. Dále jsme se zúčastnili regionální soutěže „Přírodní vědy hravě“ a recitační soutěže „Znamé slovo poezie“. Z dalších akcí bych vyzvedl spolupráci s mysliveckým sdružením ve Zbraslavi, celý první stupeň, včetně školní družiny, navštívil mysliveckou chatu a žáci si vyslechli přednášku o životě v lese.

Pátým rokem probíhá výuka v nové učebně IT, máme k dispozici devatenáct žákovských stanic. Dále je učebna dovybavena 3D tiskárnami, soupřavami na šest kusů 3D per, pěti kusy výukových robotických stavebnic. Máme instalovaný nový dataprojektor pro výuku IT, fyziky a chemie. Nová učebna byla realizovaná na základě projektu „Modernizace výuky využitím nových informačních technologií a učebních pomůcek“. Součástí projektu byla i dodávka schodolezu, jako podmínka splnění bezbariérovosti školy, a výsadba okrasných keřů a stromů, které jsme umístili v rámci našeho nového projektu arboreta. Výše uvedený projekt byl podpořen Evropským fondem pro regionální rozvoj, v rámci Integrovaného regionálního operačního programu prostřednictvím poskytovatele Ministerstva pro místní rozvoj. Udržitelnost projektu je pět let, po každém kalendářním roce musíme vypracovat zprávu o realizaci. K 31. 12. 2026 uběhne pět let udržitelnosti.

1.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči žáků je pro naši školu velmi důležitá. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv a po vzájemné domluvě v dohodnutý čas. Rodiče jsou o činnosti školy informováni pravidelně prostřednictvím internetu, elektronické ŽK, nástěnky ve škole a časopisu Heralť, který vydává obec Zbraslav, a do něhož škola pravidelně přispívá.

V letošním roce jsme v pátek 12. prosince 2025 připravili pro rodiče i širokou veřejnost **Den otevřených dveří**. Návštěvníkům jsme chtěli ukázat nejmodernější učebny, které jsou součástí čtvrtého nadzemního podlaží. Pro rodiče jsme měli ukázky různých aktivit v rámci jazyků a přírodních věd. Termín v pátek odpoledne se ukázal jako dobře zvolený, jelikož do šesti hodin večer školu navštívil velký počet zájemců.

Na internetových stránkách školy www.zsbraslav.cz, se může veřejnost dozvědět nejaktuálnější informace o dění ve škole. Internetové stránky máme třetím rokem v provozu po přepracování a po dokončení úprav okolí školy bude úvodní fotogalerie doplněna o současný nový vzhled.

Čtvrtým rokem jsme řešili nový systém zápisu dětí do první třídy. Využíváme k tomu elektronický komunikační systém <https://zapisyonline.cz>, který je propojený s informačním systémem www.bakalari.cz. Rodiče vítají možnost, že z pohodlí domova mohou vyplnit přihlášku, zvolit termín (volba ze dvou dnů) a čas zápisu (rozpis po dvaceti minutách), a následně elektronicky odeslat. Po odeslání získali jedinečný kód, na základě, kterého se následně, po zveřejnění rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, dozvěděli důležité informace. Letošní zápis je standardní z pohledu počtu přijatých dětí, do nového školního roku nastoupí dvacet osm nových prvňáčků, samozřejmě do dvou tříd. Informační systém bakaláři je rozšířený o plnou verzi, takže všichni uživatelé elektronické žákovské knížky mají možnost vedle komunikace a známek, pracovat s modulem rozvrhu hodin, plánem akcí nebo suplování.

V letošním roce jsme opět uspořádali dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků. Ve spolupráci s mateřskými školami měli předškoláci možnost navštívit první třídu v naší škole během výuky. Třídní schůzky v letošním roce probíhaly podle stanoveného plánu, rodiče se setkali s vyučujícími ve třídách, do kterých chodí jejich děti.

Učitelé na prvním i druhém stupni používají nové metody a formy výuky. Ukázalo se, že i webináře v odpoledních hodinách jsou zajímavou možností dalšího vzdělávání bez časově náročné dopravy do místa školení a náročné suplování.

V naší škole se snažíme o vzájemnou spolupráci a smysluplnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými. Rezervy jsou v chování žáků, vzhledem sobě navzájem i vůči učitelům, k vybavení a zařízení školy. Zaměřujeme se i na podchycení jakýchkoliv projevů šikany, důrazně budeme i nadále

postupovat při trestání projevů šikany, při prevenci budeme využívat nejen zkušeností našeho metodika prevence, ale také doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Náš cíl zůstává stále stejný: být pro děti i učitele příjemnou vesnickou školou, kam budou všichni rádi docházet.

2 Základní charakteristika školy – tabulky a přehledy

2.1 Název školy, sídlo, právní forma:

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

Zbraslav – Komenského 280, PSČ 664 84 Zastávka u Brna

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70994099

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 110 559

IZO školy:102 191 395

2.2 Zřizovatel školy

obec Zbraslav

právní forma – obec, IČO – 282910

se sídlem – Zbraslav – Komenského 105, 664 84 Zastávka u Brna

2.3 Ředitel školy

Mgr. Miroslav Báňa, MBA

2.4 Zástupce ředitele

Ing. Eva Kolegarová

2.5 Druhy a typy škol, které škola sdružuje:

1. Základní škola	- kapacita k 1. 1. 2005	240 žáků
2. Školní družina	- kapacita k 1. 9. 2025	118 žáků
3. Školní jídelna	- kapacita k 1. 10. 2020	200 strávníků

2.6 Telefon, e-mail, web

tel.: 546 453 183

mobil: 739 666 402

e-mail: zsbraslav@zsbraslav.cz

www: www.zsbraslav.cz

2.7 Úplnost školy

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	8	5	142	17,75
2.stupeň	4	4	93	22,25
Celkem	12	9	229	22,9

2.8 Celkový počet žáků v 1.ročníku: 35

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):12,91

2.9 Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE):

- Ano – 30. září 2005

2.10 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program	Škola pro život	1. až 9. ročník

2.11 Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ne

2.12 Zařízení školního stravování

	Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků 177		
			děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921	ŠJ – úplná		194	31	0
922	ŠJ – vývařovna		0	0	0
923	ŠJ – výdejna		0	0	0
	Náhradní stravování		0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

2.13 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2025

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,25

2.14 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2025 dle výkazu Z 2-01

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	112	fyz. 5 / přepoč. 3,9

Z činnosti školní družiny:

Září/říjen	Podzimní stezka
Říjen	Halloweenská párty
Listopad	Svatomartinské pečení
Listopad	Šifrovací stezka sv. Martina
Listopad	Keramika – tvoření – ryby
Listopad	Dárky pro rodiče – společné tvoření
Prosinec	Mikulášská besídka
Leden	Tři králové stezka
Leden	Polární mise
Leden	Mobilní planetárium – edukační program
Únor	Divadélko pro děti
Březen	Zimní olympiáda
Březen	Kouzelník – Duo Waldini
Duben	Dopravní výchova
Květen/červen	Pohádková stezka
Červen	Věnečkový a palačinkový den
Červen	Myslivecká chata – rozloučení se ŠD
Červen	Vycházka na zmrzlinu

Část II

1 Údaje o pracovnících školy

1.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočtených	33/25,77	
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	31	93,94 %

1.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 0

1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 2

1.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 odešli ze školy: 3

1.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 10

1.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	10
35-50 let	1	12
nad 50 let	3	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	4	29
Rodičovská dovolená	0	2

1.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Školní kuchyně	Hygienické minimum ve školních jídelnách	září 2025
Všichni zaměstnanci	Školení BOZP a PO	září 2025
Gabriela Beerová	Pracovní doba a její evidence ve školství: rozvržení, pravidla a (ne)jasnosti	Září 2025
Eva Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	září 2025
Tereza Pilgrová	Jak rozmluvit žáky v matematice	září 2025
Tereza Pilgrová	Jak rozmluvit žáky v chemii	září 2025
Tereza Pilgrová	Jak na úlohy s úměrností	září 2025
Karolína Novotná	Brain breaks a hry do výuky pro každého	září 2025
Markéta Křivánková	Bakaláři – sběr dat	září 2025
Markéta Křivánková	Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění	září 2025
Gabriela Beerová	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	září 2025
Petra Březinová	Infra – Jak využít modelové ŠVP	září 2025
Libuše Horká	Metodické setkání speciálních pedagogů	září 2025
Tereza Pilgrová	Jak rozmluvit žáky v matematice	září 2025
Tereza Pilgrová	Jak rozmluvit žáky v chemii	září 2025
Tereza Pilgrová	Jak na úlohy s úměrností	září 2025
Karolína Novotná	Brain breaks a hry do výuky pro každého	září 2025
Monika Houserová	Brain breaks a hry do výuky pro každého	září 2025
Nela Pirochtová	Dyslexie – práce s dětmi s poruchami učení	září 2025
Nela Pirochtová	Dyslexie při učení jazyků – od překážek k řešením	září 2025
Dana Jelínková	Konzultační seminář Příjímací řízení na SŠ pro uchazeče se ŠVP a MZ pro žáky s PUP, NPI ČR Brno	říjen 2025
Dana Jelínková	Setkání výchovných poradců v PPP Brno	říjen 2025
Petra Březinová	Infra – Jak využít modelové ŠVP	říjen 2025

Tereza Pilgrová	AI v matematice	říjen 2025
Gabriela Beerová	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	říjen 2025
Šrámek, Březinová, Pilgrová	Jak na klima ve škole – Lipka Brno	říjen 2025
Lenka Vojtěchová	Konverzační kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím	říjen 2025
Lenka Vojtěchová	Práce s heterogenním kolektivem	říjen 2025
Monika Houserová	Jak probudit třídu v hodinách Nj	říjen 2025
Lucie Polanská	Discover the future of education	říjen 2025
Libuše Horká	Metodické setkání speciálních pedagogů	říjen 2025
Monika Houserová	Beweg dein Deutsch! / DaF in Bewegung	říjen 2025
Nela Pirochtová	Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky	říjen 2025
Tereza Pokorná	Webinář: Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu	říjen 2025
Nela Pirochtová	Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu	říjen 2025
Nela Pirochtová	Uč jako umělec – jak vnášet tvořivost a emoce do vyučování	říjen 2025
Dana Jelínková	Online kurz Kresba a malba - 1. cyklus	říjen 2025
Nela Pirochtová	Jak se doma učit s dítětem s dyslexií – jednoduché a účinné strategie	říjen 2025
Gabriela Beerová	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	listopad 2025
Monika Houserová	Deutsch zum Mitreden – Sprechen mit Bild- und Rollenkarten	listopad 2025
Lenka Vojtěchová	Konverzační kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím	listopad 2025
Nela Pirochtová	Svatomartinské tvoření s prožitkem	listopad 2025
Nela Pirochtová	Abeceda prvňáka	celoroční
Nela Pirochtová	Disciplína ve skupině: možnosti pro udržení pozornosti a spolupráce ve škole a školce	listopad 2025
Lucie Polanská	BUMeeting – učitelská konference	listopad 2025
Lucie Polanská	How to create a positive environment in the classroom	listopad 2025
Lucie Polanská	Let's rock – angličtina pro nejmenší	listopad 2025
Dana Jelínková	Aplikace Salmondo – bezplatná versus placená verze	listopad 2025
Dana Jelínková	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	listopad 2025
Karolína Novotná	BUMeeting – učitelská konference	listopad 2025
Karolína Novotná	Společně do divadla-. Tři, dva, jedna – Učíme (se) divadlem	listopad 2025
Blanka Sedmíková	Lexikon učení	listopad 2025
Blanka Sedmíková	Krajská konference rizikového chování	listopad 2025
Petra Březinová	NPI – Průvodce tvorbou ŠVP	listopad 2025
Eva Kolegarová	Metodické setkání speciálních pedagogů	listopad 2025
Eva Kolegarová	Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	listopad 2025
Miroslav Báňa	Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	listopad 2025
Monika Houserová	Klett-Blätter	listopad 2025
Nela Pirochtová	BUMeeting 2025 - učitelská konference	listopad 2025
Blanka Sedmíková	Popletená pohádka-preventivní program	listopad 2025
Lucie Polanská	Hravý jazyk a hravá čeština - 1. stupeň	listopad 2025
Lucie Polanská	Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	listopad 2025
Lucie Polanská	Společně do divadla: Tři, dva, jedna – teď!	listopad 2025
Lucie Polanská	Žák, dítě a specifické poruchy učení II	listopad 2025
Lucie Polanská	Barevná dobrodružství do angličtiny - 1. st.	listopad 2025
Jan Šrámek	Konference KONEV	listopad 2025
Libuše Horká	Metodické setkání speciálních pedagogů	listopad 2025

Libuše Horká	Konference PPRCH Brno	listopad 2025
Miroslav Báňa	Novela právních předpisů ve školství 2026	prosinec 2025
Miroslav Báňa	Přijímací řízení ve světle odkladové novely	prosinec 2025
Lenka Vojtěchová	Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím	prosinec 2025
Lucie Polanská	Vánoční angličtina: Hravě, zpěvně a v pohybu	prosinec 2025
Karolína Novotná	Než zhasnou světla a až spadne opona-Učíme (se) divadlem	prosinec 2025
Lucie Polanská	Nos vamos de fiesta	prosinec 2025
Lucie Polanská	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	prosinec 2025
Libuše Horká	Metodické setkání speciálních pedagogů	prosinec 2025
Blanka Sedmíková	Digitální wellbeing	prosinec 2025
Petra Březinová	NPI – workshop AI pro učitele 1. stupně	leden 2026
Jan Šrámek	Internetoví úžasňáci – Kyberprevence – internet bezpečně a smyslně pro děti	leden 2026
Blanka Sedmíková	Prototypci – Úvod do podnikavosti	leden 2026
Miroslav Báňa	Hodiny přímé pedagogické činnosti	leden 2026
Markéta Křivánková	Úvod do podnikavosti	leden 2026
Gabriela Beerová	Úvod do podnikavosti	leden 2026
Dana Jelínková	Úvod do podnikavosti	leden 2026
Karolína Novotná	Úvod do podnikavosti	leden 2026
Lenka Vojtěchová	Úvod do podnikavosti	leden 2026
Lenka Vojtěchová	Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím	leden 2026
Tereza Pilgrová	Úvod do podnikavosti	leden 2026
Dana Jelínková	Setkání výchovných poradců ZŠ	leden 2026
Petra Březinová	Let's rock	leden 2026
Petra Březinová	Čtenářské dílny	leden 2026
Nela Pirochtová	Úvod do podnikavosti	leden 2026
Nela Pirochtová	Novinky v KPR a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy	leden 2026
Lenka Vojtěchová	Od četby k pochopení	leden 2026
Lenka Vojtěchová	Výuka angličtiny v heterogenní třídě na 1. stupni	leden 2026
Eva Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	leden 2026
Libuše Horká	Metodické setkání speciálních pedagogů	leden 2026
Eva Kolegarová	Školení preventistů PO	leden 2026
Tereza Pokorná	Webinář: Hranice bez křiku: psychologické principy, které snižují vzdor a zvyšují respekt	leden 2025
Dana Jeřábková	Včelka – Násobilka ve 2. třídě	únor 2026
Lucie Polanská	Osobnostně – sociální výchova do škol	únor 2026
Lucie Polanská	Skills Builder Akcelérátor – setkání naživo	únor 2026
Blanka Sedmíková	Hudební hry do výuky	únor 2026
Jan Šrámek	ICCS Školení zadavatelů	únor 2026
Petra Březinová	Webinář – Hry a aktivity do hodin matematiky	únor 2026
Tereza Pilgrová	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – chemie	únor 2026
Markéta Křivánková	Bezpečnost ve škole – Měkké cíle	únor 2026
Gabriela Beerová	Bezpečnost ve škole – Měkké cíle	únor 2026
Libuše Horká	Metodické setkání speciálních pedagogů	únor 2026
Libuše Horká	Bezpečnost ve škole – Měkké cíle	únor 2026
Eva Kolegarová	Metodické setkání speciálních pedagogů	únor 2026
Libuše Horká	Online závislosti u dospívajících se zaměřením na problémové užívání internetu, sociálních sítí, pornografie a hraní digitálních her	únor 2026

Jan Šrámek	Bezpečnost ve škole – Měkké cíle	únor 2026
Nela Pirochtová	Bezpečnost ve škole – Měkké cíle	únor 2026
Nela Pirochtová	Komunikační typy I	únor 2026
Blanka Sedmíková	Komunikační typy 1	únor 2026
Karolína Novotná	Bezpečnost ve škole – Měkké cíle	únor 2026
Karolína Novotná	Komunikační typy I	únor 2026
Lucie Polanská	Komunikační typy I	únor 2026
Tereza Pilgrová	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	únor/březen 2026
Dana Jelínková	Seminář k novinkám v zákonech o péči pro žáky se SVP – Edupraxe, Mgr. Ondráčková	únor 2026
sborovna	Školení – bezpečnost ve škole – Policie ČR	únor 2026
Jana Malíková	Bezpečnost ve škole – Měkké cíle	únor 2026
Jana Malíková	Komunikační typy I.	únor 2026
Tereza Pokorná	Komunikační typy I.	březen 2026
Lucie Polanská	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě (OUP, MZK)	březen 2026
Libuše Horká	Komunikační typy I	březen 2026
Markéta Křivánková	Bakaláři - Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik – JARO 2026	březen 2026
Jan Šrámek	Meteokurz Počasí pod kontrolou – ČHMÚ, Praha	březen 2026
Miroslav Báňa	Nejčastější chyby ve školním řádu	březen 2026
Nela Pirochtová	Jak rozvíjet sluchové dovednosti u dětí pomocí hudebních her	březen 2026
Blanka Sedmíková	Rizika za displejem	březen 2026
Tereza Pilgrová	Matematika v revidovaném RVP ZV	březen 2026
Jan Šrámek	O penězích na rovinu – Global Money Week, Brno	březen 2026
Karolína Novotná	Komunikační typy II	březen 2026
Lucie Polanská	Komunikační typy II	březen 2026
Jan Šrámek	Salmondo – kariérové poradenství	březen 2026
Nela Pirochtová	ADHD bez mýtů: jak rozlišit neurovývojovou odlišnost od “špatné výchovy” u dětí a dospívajících	březen 2026
Nela Pirochtová	Komunikační typy II	březen 2026
Eva Kolegarová	Metodického setkání ŠSP	březen 2026
Eva Kolegarová	Nová školská legislativa	duben 2026
Karolína Novotná	Mensa konference	březen 2026
Karolína Novotná	Salmondo – kariérové poradenství	březen 2026
Karolína Novotná	Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky	březen 2026
Tereza Pilgrová	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	březen 2026
Dana Jelínková	workshop k aplikaci Salmondo – kariérové poradenství	březen 2026
Dana Jelínková	Setkání VP na Purkyňce – PPP Brno	březen 2026
Blanka Sedmíková	Kompetenční učení dle nového RVP ZV	březen/květen 2026
Jana Malíková	Komunikační typy II.	březen 2026
Libuše Horká	Komunikační typy II,	březen 2026
Libuše Horká	Metodické setkání spec. pedagogů	březen 2026
Tereza Pokorná	Komunikační typy I.	březen 2026
Tereza Pokorná	Komunikační typy II.	březen 2026
Tereza Pokorná	Zdravotník zotavovacích akcí	březen/duben 2026
Blanka Sedmíková	Formativní hodnocení v praxi	duben 2026

Petra Březinová	Revize RVP jako příležitost k inovaci výuky na základních školách	duben 2026
Libuše Horká	Školení JM kraj Brno – legislativa	duben 2026
Libuše Horká	Metodické setkání spec. pedagogů	duben 2026
Dana Jelínková	Online kurz Kresba a malba - 2. cyklus	duben 2026
Tereza Pokorná	Beseda – Výchovné problémy doma i ve škole	duben 2026
Nela Pirochtová	Molekuly čtení: Čtení v dnešní době a jak pro něj děti zapálit	květen 2026
Dana Jelínková	NPI – webinář – Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	květen 2026
Dana Jelínková	Seminář JCMM – Brno – Kariérové poradenství	květen 2026
Karolína Novotná	Centra, která dávají smysl (Centra aktivit)	květen 2026
Libuše Horká	Metodické setkání spec. pedagogů	květen 2026
Karolína Novotná	Knihy v akci (čtenářská gramotnost)	květen 2026
Libuše Horká	Cesta očima: zlepšení čtení a psaní pomocí očních pohybů	květen 2026
Karolína Novotná	Hry a tipy do výuky mluvnice	květen 2026
Libuše Horká	Emoce ve třídě	květen 2026
Miroslav Báňa	Šikana z pohledu odpovědnosti ředitele	červen 2026
Gabriela Beerová	Tisíc věcí, co nás trápí – kulatý stůl	červen 2026
Dana Jelínková	JCMM Kariérní poradenství – trh práce	červen 2026
Markéta Křivánková	Školení Bakaláři – generátor rozvrhu	červen 2026
Markéta Křivánková	Školení Bakaláři – flexi rozvrh	červen 2026
Tereza Pokorná	Webinář: Tichá autorita – ako získat rešpekt triedy bez boja o moc a zvyšovania hlasu	červen 2026
Markéta Křivánková	Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SS	červen 2026
Markéta Křivánková	Kritéria hodnocení v systému Bakaláři	červen 2026
Tereza Pokorná	Webinář: Svoboda vs hranice: co a kdy děti potřebují více	červen 2026
Markéta Křivánková	Školení Bakaláři – Jak na převod školního roku	červen 2026
Libuše Horká	Metodické setkání speciálních pedagogů	červen 2026

1.8 Romský asistent: (ANO/NE) ne

Jiný asistent (pedagogický, osobní), (výše úvazku / počet fyzických osob) – 8 asistentů pedagoga, celkem 5,581 úvazku.

Část III.

1 Výsledky výchovy a vzdělávání

1.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospěl o bez*	Opakují
1.	35	35			
2.	30	29		1	
3.	30	27	3		
4.	21	18	3		
5.	30	24	6		
Celkem za I. stupeň	146	133	12	1	1

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospěl o bez (*)	Opakují
6.	24	12	12		
7.	22	13	9		
8.	26	11	15		
9.	21	5	16		
Celkem za II. stupeň	93	41	52		
Celkem za školu	239	174	64	1	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2026

1.2 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

1.3 Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2025/2026:

- 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

1.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14) - ne

1.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Víceletá gymnázia – šestileté gymnázium – 2 žáci (Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka), Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno – 1 žák, Gymnázium Moravský Krumlov – 1 žák (k 1. září 2026 přestoupil na Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka) VII. ročník

1.6 Žáci 9. ročníku

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka – 2 žáci

čtyřleté studijní obory – 12 žáků:

- Obchodní akademie a VOŠ Brno, Kotlářská – 1 (obchodní akademie)
- Církevní střední zdravotní škola Brno, Grohova – 1 (praktická sestra)
- Hotelová škola s.r.o., Brno – 1 (cestovní ruch liceum)
- SPŠ Brno, Sokolská – 1 (strojírenství všeobecné)
- SŠSŘ Brno, Bosonohy – 1 (uměleckořemeslné zpracování dřeva)
- SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno, Trnkova – 1 (silnoproud se zaměřením na přípojky a rozvody NN)
- SUŠ grafická Jihlava – 1 (grafický design)
- SŠIPF Brno, Čichnova – 1 (technické liceum)

- SOŠ J. Tiraye Velká Bíteš – 1 (mechanik seřizovač)
- SŠ dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov – 2 (autotronik)
- SOŠ PO Frýdek-Místek – 1 (požární ochrana)

učební obory – 6 žáků:

- SOŠ J. Tiraye Velká Bíteš – 5 (kadeřník – 1; obráběč kovů – 4)
- SŠSŘ Brno-Bosonohy – 1 (truhlář)

1.6.1 Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	2	0
7. ročník	8	4
celkem	10	4

1.6.2 Přehled umístění vycházejících žáků:

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	2	12	6	1	26
%	9,5	57,1	28,6	4,8	100,0

Žák, který se v prvním kole neumístil na žádnou ze škol, podal další tři přihlášky v kole druhém, které je také centrálně řízené, výsledek byl oznámen na konci června 2026.

1.7 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	21
nižší ročník	4
Celkem	25

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- žákům jsme umožnili osvojení si strategie učení a motivovali jsme je pro celoživotní učení,
- žáky jsme podněcovali k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- žáky jsme vedli k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- u žáků jsme rozvíjeli schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- žáky jsme připravovali k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- u žáků jsme uplatňovali potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjeli jsme jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- žáky jsme učili aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- žáky jsme vedli k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- žákům jsme pomáhali poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali, jsme je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Část IV.

1 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Naše škola byla zařazena do vzorku škol pro pilotní šetření ICCS 2027 (International Civic and Citizenship Study). Mezinárodní šetření bylo zaměřeno na žáky 8. ročníku ZŠ, které hodnotí a mapuje občanské znalosti, porozumění občanským principům, utváření postojů k občanskému životu a ochotu podílet se na životě společnosti. Testování proběhlo na přelomu měsíce února a března 2026.

V tomto školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků naší školy. Účastnili se ho žáci pátého a devátého ročníku z českého jazyka a matematiky. Z rozhodnutí ministra školství bylo toto šetření zrušeno.

Žáci devátého ročníku se účastnili písemných testů „Přijímačky nanečisto konané na půdě základních škol, které organizoval Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Přijímačky se konaly v úterý 28. ledna 2025 kulturním domě ve Zbraslavi (odlišné prostředí). Jednotná přijímací zkouška byla z oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Nově žáci měli zařazený didaktický test z anglického jazyka.

Část V

1 Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	29	0
O přestupu žáka na naši školu	5	0
Další dle § 165, odst. 2	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/2024–29

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2024/2025–35

2 Část VI.

2.1 Další údaje o škole

2.1.1 Akce tříd 2025-2026

Akce 2025-26–1. stupeň	
září	Třída
Duhový den	1. – 5.
Školní les – údržba lesa, plení stromků	1. – 5.
Výroba keramických dárků na Den seniorů -	2.A, 2.B
Vystoupení v KD na Den seniorů	2.A,2.B,4.,
Plyšákový den	1. – 5.
říjen	
Metodický program – Jak se stát dobrým kamarádem	3.A, 3.B
Výlet do Prahy	5.
Sonnentor	5.
SAKO Brno	5.
Ekosystém rybníka (přesný termín ještě ladíme)	5.
Tematický den Den stromů – aktivity na myslivecké chatě	4., 3.A
Tematický den Den zvířat – referáty, hry, týmová práce, péče o školní les	4.
Badatelská činnost ve školním lese pod vedením Jiřího Nešpora z Lipky	4.
Tematický den Den stromů	2. A, 2.B
Práce ve školním lese – umístění keramické tabule	2.A, 2.B
Kyberšikana – preventivní program – Podané ruce	5.
Internetem bezpečně – preventivní program – Podané ruce	4.
listopad	
Reduta, divadelní představení Hurvínek	3. A, 3.B
IBobr	1. – 5.
Canisterapie	1A, 1.B
Florbal – ČEPS Cup – Brno, Lesná	4., 5.
Sv. Martin – divadelní představení, skládkankové čtení	1.A, 1.B
prosinec	
Radost, divadelní představení O kůzlátkách a vlkovi	1.A, 1.B
Den otevřených dveří	1. – 5.
Mikuláš	1. – 5.
Třebíč – Cesta vánočním světlem, výstava betlémů	2.A, 2.B, 3.A, 4.

Pečení perníčků	5.
Knihovna J. Mahena Brno – představení Rukavička	1.A, 1. B
leden	
Policie ČR – Osobní bezpečí	1.A, 1.B
Policie ČR – Kyberšikana	3.A, 3.B
Hvězdárna a planetárium	5.
Fikar – Kuřim (exkurze)	5.
Keramické odpolední dílny pro rodiče a děti	2.A, 2.B
Keramické odpolední dílny pro rodiče a děti	4., 3.A
březen	
Pangea	4., 5.
Zayferus (dravci)	1. – 5.
Dopravní výchova – SVČ Rosice – výukový program ve škole	4.
Noc s Andersenem – spolupráce s obecní knihovnou (mimoškolní aktivit)	4.
English Star	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Brno – výstava – Večerníček slaví 60 let	2.A, 2.B, 4.
Točení na kruhu pro žáky	2.B
Keramické velikonoční tvoření	2.B
Cesta do pohádkového světa s kamarády z VIII. třídy	2.B
duben	
Dopravní výchova – SVČ Rosice – praktická část v Rosicích	4.
Výlet do Rosic – návštěva knihovny, procházka	3.A
Radost, divadelní představení Únos Baltazara Houbičky	5.
Velikonoční dílny	3.A
Focení tříd	1. – 5.
VIDA Brno	3.B
květen	
Školní akademie v KD Zbraslav	1. – 5.
Dopravní výchova – SVČ Rosice – závěrečná část v Rosicích	4.
Výlet do Rosic – návštěva zámku, dílny	2.A, 2.B
Přednáška První pomoci – spolupráce s rodiči – zdravotníky	4.
červen	
Den dětí pro I. stupeň – organizují žáci 9. ročníku	1. – 5.
Lipka – Jezírko, Jak sedlák k žízale přišel	1.A, 1.B
Martinus – exkurze	3.B
Bioskop – Vědecké výukové centrum	3.B

Slavnostní zakončení školního roku	1. – 5.
Akce 2025-26–2. stupeň	
září	
Duhový den	6. – 9.
No backpack day	6. – 9.
říjen	
Výlet do Prahy	7.
Výlet do Sonnentorů (EVVO)	7.
Český rozhlas Brno	8.
Péče o stromovou alej v Litostrově,	9.
Exkurze muzeum J.G. Mendel	9.
Preventivní program – Mars	6.
Návštěva kariérní poradkyně ze SŠSŘ Brno-Bosonohy – program o trhu práce	9.
Program o ochraně přírody a klimatické změně, p. Nešpor (Lipka)	6.
Pythagoriáda	6. – 9.
Preventivní program-Podané ruce – Sex, intimita a vztahy	8.
Záložka do školy spojuje školy	8.
listopad	
JE Dukovany	8., 9.
Radost, divadelní představení Milada: 1950	7.
Finále PlšQworkiády	6. – 9.
iBobr	6. – 9.
florbal – starší žáci – Zastávka	6. – 9.
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	8., 9.
Školní kolo “Mladý zemědělec”	7., 8.
Sv. Martin – divadlo + skládankové čtení	8.
Dějepisná olympiáda – školní kolo	7., 8., 9.
Finanční gramotnost	8.
Tematické odpoledne s přespáním ve škole	6.
prosinec	
Zeměpisná přednáška “Indie”	6., 7., 8., 9.
Den otevřených dveří	6. – 9.
Mikuláš	6. – 8.
Osmáci pomáhají s akcí pro 1. stupeň	8.
leden	
Policie ČR – Kyberšikana	6.

Policie ČR – Návykové látky, trestní odpovědnost	8.
Přijímačky nanečisto (Čj, M, Aj)	9.
Planetárium Brno	6.
Fikar Kuřim – exkurze	7.
Okresní kolo Olympiády v ČJ	8.
únor	
Etické dílny – Moc slova	8.,9.
Etické dílny - J. A. K. z mínus na plus	
Morální bludiště	
LVK	6. – 9.
Znamé slovo poezie – recitační soutěž	
YPEF – soutěž o lese a lesnictví – Náměšť nad Oslavou	8.
Okresní kolo Geografické olympiády – Brno, Modřice	6., 7., 9.
březen	
Pangea	6. – 9.
Beseda s autory knihy Jošt: Stíny Brünburgu	7., 8.
Matematický klokan	6. – 9.
Zayferus - (dravci)	6. – 9.
Regionální kolo soutěže Mladý zemědělec, Klobouky u Brna	7., 8.
Březen-Měsíc knihy	6. – 9.
duben	
Hodnoty, na kterých stojí můj život	8.
Zoo Brno – Into the Wild	7.
Divadlo Radost Brno, Únos Baltazara Houbičky	7.
Litostrov – přesazování stromů a údržba stromové aleje	9.
Den Země – Motýlí stráž	6. – 9.
Focení tříd	6. – 9.
Přírodní vědy hravě	6. – 9.
Bioskop – DNA	7.
květen	
Lipka, Ekvádor	7.
Školní akademie v KD Zbraslav	6. – 9.
Anglie – Cornwall	7. – 9.
Lipka, Vlněná dílna	6.
Banal Fatal	8., 9.
Zlatý list – přírodovědná soutěž Zoo Brno	7. – 9.

Finanční gramotnost	8., 9.
červen	
Den dětí pro I. stupeň	9.
Brno – výlet	7.
Langošiáda	8.
ZUŠ – závěrečné zkoušky	6. – 9.
Brno – JumpPark	9.
Divadelní představení Belíáš	6. – 9.
Školní výlet – Žďár nad Sázavou	6., 8.
Vycházka po NS Hradisko – Motýlí Stráň	8., 9.
Stopovaná	8.
Koupání – újezdský rybník	9.
Koupání – příbramský rybník	8.
Sportovní den	6. – 9.
Slavnostní zakončení školního roku	6. – 9.

V tomto školním roce proběhl plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku prvního stupně, v termínu duben až červen 2026. Rovněž se uskutečnil lyžařský výcvik žáků druhého stupně, v termínu 2. až 6. února 2026.

2.1.2 Úspěchy našich žáků

Název soutěže, kdy proběhla	Kde se soutěž konala	Výsledky našich žáků
ČEPS CUP, okresní kolo, listopad 2025	SH Hummel Aréna Brno-Lesná	páté místo z osmi
Florbalový turnaj Zastávka, listopad 2025	Gymnázium Zastávka	4. místo v celkovém pořadí
Pythagoriáda, okresní kolo, listopad 2026	Středisko volného času, Ivančice	4. místo, úspěšný řešitel, 12 bodů
Halové mistrovství České republiky v běhu na 60 metrů překážek, listopad 2026	Atletická hala Vítkovice, Ostrava	3. místo v kategorii mladší žáci, 92 soutěžících
Dějepisná olympiáda, leden 2026	Gymnázium Tišnov	Úspěšný řešitel, 25. místo, nejmladší účastník
Olympiáda v českém jazyce, leden 2026	Základní škola Modřice	Sdílené 18. místo, úspěšní řešitelé
Olympiáda v anglickém jazyce, leden 2026	Základní škola Modřice	Sofie Žilková, 10. místo, úspěšný řešitel, 22 bodů Kristýna Sochorová, 5. místo, úspěšný řešitel, 108 bodů
Znamé slovo poezie, recitační soutěž, únor 2026	Gymnázium Zastávka	Michaela Březinová, 3. místo Lenka Horáková, 1. místo Šimon Oplatek, 4. místo

YOUNG People in European Forest Únor 2026	Lesy ČR, s.p., lesní správa Náměšť nad Oslavou	2. místo mezi školami z Jihlavy, Náměště a Zbraslavi
English Star Brno, březen 2026	Základní škola Bakalova, Brno	Z 16 škol Veronika Dobrovolná 4. místo
Mladý zemědělec, semifinále, březen 2026	Městské SOŠ Klobouky u Brna	Z 23 škol Petr Smutný 16.místo Zdeněk Strašák 24. místo z 67
Den ptactva, březen 2026	ZOO Brno	13. místo z 20 družstev Nela Stloukalová, Jakub Kalousek, Honza Strašák
Into the Wild with English Giude, duben	ZOO Brno	Emma Paran, Denisa Trnková, Sofie Žilková 19. místo z 34 družstev
Matematická soutěž Pangea Česká republika	4. – 9. ročník ZŠ Zbraslav	Veronika Balášová 1421. místo Jan Strašák 1057. místo Ondřej Strašák 502. místo
McDonald's Cup, fotbalový turnaj	Fotbalový stadion Zastávka	12 hráčů z 1., 2. a 3. ročníku
Zlatý list přírodovědná soutěž	ZOO Brno	5. místo šestičlenného družstva
Příroda kolem nás – výtvarná soutěž	Správa Národního parku Podyjí	Alan Smola 3. místo Sára Lacková ocenění čestné uznání z 1169 maleb z 105 škol
Přebor Moravské hasičské jednoty	Brno	Starší žáci 3. místo Mladší žáci 1. místo
JUDO turnaj	St. Gallen, Švýcarsko	Anna Kadaňková 2. místo
JUDO turnaj	Rijeca Chorvatsko	Anna Kadaňková 2. místo
Turnaj mladších přípravků v kopané	Fotbalový stadion Zbraslav	1. místo přípravek FK Zbraslav
Mokřady pro život – výtvarná soutěž	ZOO Hodonín	Sára Lacková 1. místo
Okresní liga Třebíč v kopané	TJ Sokol Hrotovice	Michal Mlejnek, 5. ročník
Olympiáda dětí a mládeže Česká republika	Praha	Simon Slouka 15. místo na 50 m volný způsob Finále 5. místo na 100 m znak Finále 8. místo na 200 m znak

Ve sportu naši žáci zaznamenali výborných individuálních úspěchů:

- Pavel Ondrůj, HC Kometa Brno, lední hokej

2.1.3 Kroužky při ZŠ

- ZUŠ Rosice
- Klubáček 1
- Kroužek Aj pro 2. ročník – Mgr. Březinová
- Kroužek Aj pro 1. ročník – Mgr. Polanská
- Kroužek francouzského jazyka – Mgr. Kladivová
- Keramika pro starší děti – Mgr. Jeřábková
- Zumba, Lidové tance – L. Tryhuková
- Parkurový kroužek
- Hasiči v tělocvičně
- Mighty Shake – kurzy street dance
- Mažoretky – paní Černá
- Tenisová škola – pan Kabát
- Florbalisté mladší žáci
- Fotbalisté starší žáci

3 Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

3.1 Výnosy v Kč

1. Dotace UZ 33353	24.912.036,00
2. Provozní dotace zřizovatele	3.576.838,00
3. Investiční dotace zřizovatele	1.608.506,65
4. Dotace IROP	20.887.680,15
5. Ostatní dotace (OP JAK II, SZIF, Klima se mění)	909.055,98
6. Příjmy z hospodářské činnosti	13.000,00
7. Poplatky od dětí a zaměstnanců	1.121.773,00
8. Úroky	127.300,12
9. Čerpání RF	242.000,00
10. Ostatní výnosy (odpisy)	282.181,31
11. Čerpání IF	869.509,56
Celkem	54.549.880,77

3.2 Náklady v Kč

1. Výdaje na platy a nemocenská	18.141.737,00
2. Sociální a zdravotní pojištění a FKSP	6.248.567,37
3. Ostatní osobní náklady	143.400,00
4. Výdaje na učebnice a neinvestiční výdaje (ONIV)	418.486,63
5. Vybavení z dotací (pomůcky, DHM)	909.055,98
6. Projekt Nová ŠD, Nové třídy IROP r. 2025	21.314.002,71
7. Dofinancování projektu z vlastních zdrojů	2.263.885,17
8. Ostatní provozní náklady	5.097.745,91
Celkem	54.536.880,77

Hospodářský výsledek: 13.000,00 (0,00 + hospodářská činnost 13.000,00) Kč

Zpracoval Jana Podlahová, účetní

Zbraslav, 31. 01. 2026

4 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2025

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

V roce 2025 bylo podáno 0 žádostí o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím a vydáno 0 rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo části žádosti.

b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí

V roce 2025 bylo podáno celkem 0 rozkladů proti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

Viz bod b.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

V roce 2025 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

V roce 2025 škola evidovala 0 stížností.

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Odpovědnou osobou pro vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona je ředitel školy, jakožto statutární představitel příspěvkové organizace. Tímto organizačním zařazením je vyjádřeno začlenění příslušného správního řízení do právní oblasti.

Při posuzování žádostí je dlouhodobě využíván klientsky přívětivý přístup, tj. neformální sdělení žadatelům v těch případech, kdy nelze požadovanou informaci plnohodnotně poskytnout.

Zpracoval Mgr. Miroslav Báňa, MBA, ředitel školy

5 Zhodnocení EVVO ve školním roce 2025–2026

Už při pohledu na tabulku s přehledem akcí EVVO je jasné, že environmentální výchově se na naší škole i nadále daří. Akcí je enormní množství, a troufnu si konstatovat, že jsou z naprosté většiny velmi kvalitní – ať už díky zázemí školy, nebo našim pedagogům. A i nově přichází kolegyně byly otevřeny našemu přístupu – dodával jsem jim jak zdroje a materiály, tak rady, jak postupovat při výuce témat spojených s EVVO.

Na začátku školního roku doběhl projekt „Klima se mění a my s ním“ – následovalo ještě dvojité vystoupení našich pedagogů v Brně na konferencích, kde měl náš školní les velký ohlas. Díky tomu máme navázaný užší vztah s organizací Lipka – je potřeba obzvláště na I. stupni využívat a zvát si lektory přímo do školy – ušetříme tak i za drahý autobus.

Jsme velmi aktivní v různých environmentálních a přírodovědných soutěžích. Tradičně jezdíme do brněnské zoo, soutěžíme ve vědomostech o lese, dokonce zapojujeme i angličtinu a úspěchy znovu sklízela i výtvarná výchova. Zapojuje se tak naprostá většina pedagogů a slabá stránka z minulosti tak byla odstraněna. Do toho spolupracujeme s celou řadou organizací a institucí, stejně tak je pestrý i přehled exkurzí.

Z množství konferencí s EVVO tematikou se pravidelně zúčastňujeme konference „KONEV“ – letos tedy se zmíněným vystoupením o školním lese. Zůstáváme též aktivními členy sítě ekologicky smýšlejících škol M.R.K.E.V. a odebíráme časopis Bedrník.

Velkou radost dělala účast našeho týmu z devátého ročníku v soutěži CO₂ Liga. Z 80 zúčastněných týmů jsme se propracovali mezi dvacítku nejlepších, avšak důležitější jsou osvojené dovednosti, získané znalosti a vynaložené úsilí, které žáci zúročí na středních školách.

Až na konci školního roku se podařilo rozběhnout rekonstrukci naučné stezky Zbraslav. Pokračovat budeme v září, domluveno je i její částečné rozšíření.

Akce EVVO ve školním roce 2025-2026

Datum	Název akce	Forma	Cílová skupina	Koordinoval	Spolupracoval
září	Péče o školní les	Projektový den	I. stupeň	Březinová	Šrámek, tř. uč. I. stupně
září	Údržba litostrovské aleje	Projektová výuka	9. ročník	Šrámek	Horký
září–říjen	Výuka v přírodě – poznáváme lesní zvířata, ptáky a stromy	Přírodovědné vycházky	2. ročník	Jeřábková	as. pedagoga
září–červen	Venkovní výuka a výuka ve školním lese	Venkovní výuka	4. ročník	Březinová	as. pedagoga
září–červen	Zavedení knihobudky jako kroku k recyklaci a znovu využitelnosti věcí	Projekt	Žáci I. a II. stupně	Novotná	-
září–červen	Globální a environmentální problémy jako podněty k diskuzi v rámci Ov	Výukové téma	7. a 8. ročník	Novotná	-
září–červen	Pravidelná péče o květiny	Žákovský projekt	8. ročník	Novotná	as. pedagoga
září–červen	Vycházky do lesa	Přírodovědné vycházky	3. ročník	Malíková, Pokorná	-
říjen	Exkurze SAKO – spalovna a třídírna odpadu	Žákovská exkurze	5. ročník	Vojtěchová	as. pedagoga

září– červen	Výlety do okolí a školního lesa	Přírodovědné vycházky	5. ročník	Vojtěchová	as. pedagoga
září– prosinec	Projekt „Místo, kde žiju“	Žákovský projekt	9. ročník	Šrámek	Horký
září– červen	Květiny ve třídě	Žákovská aktivita	Žáci školy	Třídní učitelé	Žáci školy
září– červen	Soutěž „Mladý zemědělec“	Žákovská soutěž	Žáci školy (3 vybraní žáci)	Polanská	-
říjen	Klima projekt – konference na Kamenné, Brno	Konference pedagogů	Březinová, Pilgrová, Šrámek	Šrámek	-
říjen	Den stromů	Tematický den	5. ročník	Vojtěchová	as. pedagoga
říjen	Den stromů	Tematický den	1. ročník	Sedmíková, Pirochtová	-
říjen	Terénní výuka Lipka – J. Nešpor, Ekosystém rybníka	Venkovní výuka	5. ročník	Vojtěchová	as. pedagoga
říjen	Terénní výuka Lipka – J. Nešpor, Ekosystémy v okolí školy	Venkovní výuka	6. ročník	Jelínková	-
říjen	Terénní výuka Lipka – J. Nešpor, Školní les	Venkovní výuka	4.. ročník	Březinová	as. pedagoga
říjen	Den zvířat (využití mezipředmětových vztahů Čj/Prv/Vv/Pč) Práce s knihou: Co do lesa nepatří – dramatizace pohádky s prvky ekologie, divadelní představení pro mladší žáky (1. a 2. tříd)	Projektová výuka	4. ročník	Březinová	Tř. uč. 1. a 2. ročníku
říjen	Kvalita a spotřeba vody; kvalita ovzduší + environmentální tematika průběžně v rámci výuky Chemie	Výukové téma	8. ročník	Pilgrová	-
říjen	Diskuze „Kyselé deště“; environmentální tematika průběžně v rámci výuky Chemie	Výukové téma	9. ročník	Pilgrová	-
říjen	Den stromů	Tematický den	4. ročník	Březinová	as. pedagoga
říjen	Ve spolupráci s MŠ Zbraslav – Pohádka ve školním lese	Projektová výuka	4. ročník	Březinová	-

říjen	Exkurze Sonnentor	Exkurze	5., 7. ročník	Polanská	Vojtěchová
říjen	Den stromů	Tematický den	I. stupeň	Březinová	Třídní učitelé
září–říjen	Fotíme Měsíc	Práce žáků, soutěž	6. ročník	Šrámek	-
říjen	Údržba litostrovské aleje	Projektová výuka	9. ročník	Šrámek	Horký
říjen	Den stromů	Projektový den	I. stupeň	Sedmíková	Třídní učitelé
říjen–duben	CO ₂ Liga	Žákovská soutěž	Žáci 9. ročníku	Šrámek	-
září–říjen, březen–červen	Údržba okolí školy (arboretum, záhonky)	Práce žáků	Žáci školy	Báňa	Vyučující Pč
listopad	Světový den bez aut (den s ekologickou tematikou v rámci mezipředmět. vztahů ČJ, VV, PČ)	Tematický den	4. ročník	Březinová	as. pedagoga
listopad	Canisterapie	Tematický den	1. ročník	Sedmíková, Pirochtová	-
listopad-prosinec	Vánoční stromeček pro zvířátka (nasbírané kaštiny a žaludy)	Vycházky do přírody	2. ročník	Jeřábková	as. pedagoga
listopad	Návštěva a procházka v NPR Mohelenská hadcová step	Přírodovědná vycházka	8. a 9. ročník	Novotná	Šrámek
listopad	KONEV – vystoupení na konferenci s projektem školního lesa	Konference		Šrámek	
prosinec	Přednáška a promítání „Indie“	Přednáška a promítání, pracovní listy	8., 9. ročník	Šrámek	Novotná
prosinec	Ve výuce Aj – téma životní prostředí, změna klimatu	Výukové téma	9. ročník	Kladivová	-
prosinec	Ve výuce Aj – téma znečištění ovzduší, Vesmír, budoucnost + práce s autentickým článkem	Výukové téma	8. ročník	Kladivová	-
leden	Čokoládovna Fikar – Fair Trade čokoláda a fungování fairtradingu	Exkurze + přednáška	5. a 7. ročník	Polanská	-
leden	Planetárium	Exkurze	5. a 6. ročník	Vojtěchová, Kladivová	Šrámek
únor	YPEF – soutěž o lese a lesnictví	Žákovská soutěž	Vybraní žáci 8. ročníku	Báňa	Šrámek, Kolegarová

únor	Den zamyšlení (ekologická tematika Vv, ČJ)	Tematický den	4. ročník	Březinová	as. pedagoga
únor	Příroda kolem nás – výtvarná soutěž národního parku Podyjí	Výtvarná soutěž	II. stupeň	Jelínková	-
březen	Setí květin, plodin v rámci Rv a třídnických hodin.	Žákovský projekt	6. ročník	Kladivová	as. pedagoga
březen	Den vody	Tematický den	1. ročník	Sedmíková, Pirochtová	-
březen	Světový den vody	Tematický den	4. ročník	Březinová	as. pedagoga
březen	Lesní skřítky z keramiky; pohádkové příběhy	Žákovský projekt	2. ročník	Jeřábková	as. pedagoga
březen	Den ptactva v Zoo Brno	Žákovská soutěž	Vybraní žáci 8. ročníku	Báňa	Polanská
duben	Ekokonference Křtiny	Žákovská konference	Vybraní žáci 9. ročníku	Šrámek	Báňa, Kolegarová
duben	Into the Wild with English Guide (soutěž pro školy)	Žákovská soutěž	Vybraní žáci II.stupně	Polanská	-
duben	Den Země	Tematický den	I. stupeň	Třídní učitelky	as. pedagoga
duben	Výsev jarního osení	Tematický den	3. ročník	Malíková, Pokorná	-
duben	Připomenutí zásad správného třídění odpadů a jejich recyklace ke Dni Země	Projektový den	3. ročník	Malíková, Pokorná	-
duben	Den Země – Motýlí stráž	Projektový den	Žáci II. stupně	Šrámek	Třídní učitelé, Hertl
květen	Den ptačího zpěvu (téma do Hv a VV)	Tematický den	4. ročník	Březinová	as. pedagoga
duben- červen	Tvorba herbáře	Žákovský projekt	8. ročník	Kolegarová	-
květen	Cesta do Ekvádoru	Projektová výuka, Lipka	7. ročník	Polanská	Kladivová
květen	Vlněná dílna	Projektová výuka, Lipka	6. ročník	Kladivová	Polanská, as. pedagoga
květen	Údržba litostrovské aleje	Projektová výuka	9. ročník	Šrámek	Horký
červen	Světový den oceánů	Tematický den	4. ročník	Březinová	As. pedagoga
červen	Mokřady pro život, ZOO Hodonín	Výtvarná a literární soutěž	Vybrané práce z I. a II. stupně	Jelínková	-

červen	Pozorování života v rybníku	Přírodovědná vycházka	Družina	Krutišová	-
červen	Jak sedlák k žízale přišel – Lipka, Jezírko	Projektová výuka, Lipka	1. ročník	Sedmíková, Pirochtová	-
červen	Světový den životního prostředí	Tematický den	1. ročník	Sedmíková, Pirochtová	-
červen	Začátek rekonstrukce Naučné stezky Zbraslav	Přírodovědná vycházka	8. a 9. Ročník	Šrámek	Horký, Pilgrová, as. pedagoga
červen	Údržba školního lesa	-	-	Šrámek	Horký

5.1 Celoroční akce:

- Šetření elektrickou energií a vodou ve třídách, kontrola splachování WC,
- větrání tříd
- třídění odpadu-biopopelnice,
- osvěta k třídění baterií
- květiny ve třídách

5.2 Tradiční projekty:

- DEN STROMŮ, KYSELÉ DEŠTĚ, DEN ZEMĚ, VODA, VZDUCH,
- Místo, kde žiju aj.
- Projekty jednotlivých tříd dle plánu vyučujících

5.3 Spolupráce:

- Zapojení ZŠ Zbraslav do sítě ekologicky zaměřených škol M.R.K.E.V
- Ekologická střediska Brno – Lipka aj.
- Ing. Ivo Hertl + ČSOP, sázíme stromy
- Obecní úřady – Zbraslav, Újezd u Rosic, Stanoviště, Hluboké, Příbram
- SVČ Rosice – kroužky, akce dle jejich nabídky organizované pro školu
- MŠ Zbraslav, ZŠ Zastávka, Zbýšov
- Občanské sdružení ZUBR
- Včelaři Zbraslav
- Hasiči Zbraslav

5.4 DVPP:

DVPP dle nabídky

- Konference KONEV Brno
- Výukové programy v SEV pro 1.+2. stupeň dle nabídky

5.5 Literatura, materiální vybavení, další aktivity:

- Bedrník aj. materiály zaslané ze sítě M.R.K.E.V
- Doplnění pomůcek dle nabídky a možností školy
- Kontrola kvality třídění košů na papír ve třídách a kontejnerů na plasty, nádob na elektroodpad a bioodpad
- Landart v rámci Vv, keramické tvoření se zaměřením na školní les
- Přírodopisní vycházky – Př, Ze
- Sběr přírodnin a jejich malba – Vv
- Práce s beletrií a poezií popisující krásy přírody – Čj
- Globální problémy Země – Ov, Ze, Aj

- Připomínky světových dnů ve výuce (Světový den výživy, Den stromů, Den bez aut, Den vody, Den ptačího zpěvu, ...)
- Zaměření se na venkovní výuku – v minulém školním roce proběhlo školení pedagogických pracovníků
- Školní výlety zaměřené na poznávání přírody
- Vv soutěže s přírodovědnou tematikou dle nabídky – Podyjí, ZOO Hodonín
- Biologická a zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo
- Přírodovědné soutěže – Klokán, Zlatý list apod.
- CO₂ Liga

Vypracoval Mgr. Jan Šrámek, koordinátor EVVO

Část VIII.

6 Poradenské služby v základní škole

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	3*	Studium výchovného poradenství na MU Brno	VŠ
metodik prevence	1	2letý kurz protidrogový preventista	VŠ

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)**	4	VŠ studium	VŠ

*) dva zaměstnanci mají zaměření výchovný poradce pro první stupeň

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1/0	2/1
školní metodik prevence		0/0	1/0
školní psycholog		0	0
speciální pedagog		2/0	2/1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

školní metodik prevence: Setkání metodiků prevence, Setkání metodiků prevence – Náboženské hnutí, Seminář Domácí násilí

školní metodik prevence: specializační studium na INFRA, s.r.o., úspěšně ukončené – osvědčení

koordinátor EVVO: specializační studium na příspěvkové organizaci Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, úspěšně ukončené – osvědčení

speciální pedagog: - pravidelné setkávání speciálních pedagogů (webináře a semináře)

7 Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2025/2026

Školní poradenské pracoviště na naší škole tvoří:

Mgr. Bc. Dana Jelínková – výchovný poradce, vedoucí pracoviště

Mgr. Blanka Sedmíková – školní metodik prevence

Mgr. Bc. Libuše Horká – speciální pedagog

Na realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli i další pedagogičtí pracovníci školy: třídní učitelé, další učitelé a asistentky pedagogů – BcA. Kateřina Blinková, Bc. Jana Figarová, Monika Smíšovská, DiS, Mgr. Veronika Kaňovská, Michala Hružová, Dana Růžicková, Lenka Loukotová, Radka Ráboňová, DiS.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných
2. péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence rizikových forem chování žáků

Naší prioritou pro letošní rok byla speciální pedagogická péče jako podpůrné opatření pro naše žáky a nastavení další podpory žáků zajišťované speciálním pedagogem.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

7.1 Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů se stará výchovný poradce, který také koordinuje vyhodnocování podpůrných opatření našich žáků a předávání všech podkladů do školských poradenských zařízení včetně komunikace s nimi.

Speciální pedagožka Mgr. Bc. Libuše Horká zajišťovala realizaci předmětu speciálně pedagogické péče vyplývajícího z doporučení ŠPZ, podílela se i na doučování jednotlivých žáků napříč třídami. Do její kompetence spadá i kontrola, nákup a využívání pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální pedagožka si vede agendu ohledně poskytování podpůrných opatření pro naše žáky, pomáhá třídním učitelům při vyplňování formulářů do ŠPZ, zajišťuje písemný souhlas zákonných zástupců s poskytovanými podpůrnými opatřeními ve škole, podílí se na vyhodnocování efektivity speciálně pedagogické péče.

Během školního roku probíhaly konzultace výchovného poradce a speciálního pedagoga s třídními učiteli a se ŠPZ ohledně výsledků kontrolních i nových vyšetření, nových doporučení a z nich vyplývajících podpůrných opatření pro naše žáky. Při nastavování vhodných podpůrných opatření pro naše žáky spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, pracovištěm Purkyňova a Lomená, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, se SPC pro sluchově postižené Brno (Gellnerka).

Během školního roku probíhala jednání s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků, kterým škola poskytuje podporu formou doučování, společně jsme nastavili podpůrná opatření realizovaná ve škole, byla dohodnuta spolupráce mezi zainteresovanými subjekty.

Výchovný poradce pravidelně aktualizuje databázi všech žáků vyšetřených ve ŠPZ, seznamuje s ní všechny vyučující, a navíc všem třídním učitelům předává aktuální podrobné informace o úkolech vyplývajících z doporučení ŠPZ a o důležitých termínech souvisejících s poskytováním PO.

Přehled:

- aktuálně máme 37 žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních, několik dalších čeká kontrolní či nové vyšetření v některém ze ŠPZ;
- 8 žáků má jako podpůrné opatření přiděleného asistenta pedagoga;
- podle IVP pracovali 3 žáci; několik dalších pracuje podle PLPP
- předmět speciálně pedagogické péče jako PO má nastaveno 26 žáků, (2 hodiny týdně 3 žáci, 1 hodinu týdně 23 žáků);
- další doučování probíhá podle potřeby;
- žáci s: PO 4. stupně – 2x, PO 3. stupně – 9x, PO 2. stupně – 22x, PO 1. stupně 4x (podle platného doporučení),
- dalších žáci jsou zohledňováni (nemají platná doporučení ŠPZ, ale mají různé problémy, které jim znesnadňují jejich školní práci);
- individuální péče je poskytována žákům napříč všemi třídami.

Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy.

Je důležité jim nejen poskytovat podpůrná opatření, ale v rámci možností podporovat rozvoj jejich schopností a dovedností. Důležitý je také častý kontakt s rodiči žáků, je třeba je přesvědčit, že nestačí podpora a pomoc ve škole, ale že je třeba se žákem intenzivně pracovat i doma.

Na začátku školního roku proběhla metodicko-konzultační návštěva Mgr. Báčové ze SPC pro sluchově postižené Brno – Gellnerka ohledně naší žákyně ze II. B, která je v její péči; byla navýšena hodinová dotace asistentky pedagoga, která se naší žákyni věnuje nejen ve vyučování, ale i v družině.

Na konci školního roku přijela na konzultační návštěvu Mgr. Cupalová z PPP Brno, aby před plánovaným vyšetřením posoudila školní práci našich nových ukrajinských žáků, se zaměřením na nejmladšího ze sourozenců, který má velké problémy se zvládnutím českého jazyka.

Ani v letošním školním roce jsme neměli na naší škole mimořádně nadané žáky, kteří by pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. S nadanými žáky pracují individuálně vyučující některých předmětů (nejčastěji využívají možnost pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy, práci na složitějších typech úkolů, nastudování tématu mimo rámec základního učiva podle zájmu žáka nebo pomoc s vysvětlováním učiva spolužákům). Nadaným žákům byla nabízena možnost zúčastnit se soutěží v různých oblastech. Naši žáci dosáhli v soutěžích pěkných úspěchů.

7.2 Péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Na základě pozitivních zkušeností z minulých let jsme se věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák z nějakého důvodu neprosplával, proběhlo jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem. Stejně jako v minulých letech se potvrdilo, že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost i zvýšené omluvené absenci. Absenci sledují třídní učitelé a na případný problém vždy aktuálně upozorňují zákonné zástupce žáka. Zvýšená absence byla řešena u několika žáků, a to jak na prvním, tak na druhém stupni základní školy, v souladu s ustanoveními platného Školního řádu. Pokud má žák prvního stupně omluvenou absenci 120 a více hodin v daném klasifikačním období, musí absolvovat zkoušku z Čj, M, Aj a společného testu z prvouky, přírodovědy, informatiky a vlastivědy. Pokud má žák druhého stupně omluvenou absenci 150 a více hodin, musí absolvovat zkoušku z Čj, M, Aj, Nj, a společného testu z fyziky, chemie, zeměpisu, přírodopisu, dějepisu a informatiky. Výsledek této zkoušky se započítává do klasifikace v daném období. O prominutí zkoušek daného žáka rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce, a to pouze ze závažných a dlouhodobých zdravotních důvodů.

7.3 Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Výchovný poradce sledoval legislativní změny v oblasti přijímání žáků na střední školy, které v tomto školním roce opět probíhá podle nového systému (přihlášky v elektronickém systému; možnost podat 3 přihlášky; všichni uchazeči o maturitní obory mají možnost konat jednotnou zkoušku z Čj a M dvakrát...), průběžně předával informace vycházejícím žákům i jejich rodičům, žáci 9. ročníku obdrželi Atlasy školství a souhrn odkazů, kde a jak dohledávat informace o středních školách i přijímacím řízení. V termínu podzimních třídních schůzek proběhlo i setkání rodičů žáků devátého ročníku s kariérními poradci ze středních škol z našeho okolí (GTGM Zastávka; SOŠ J. Tiraye Velká Bíteš; SŠSŘ Brno-Bosonohy; SOŠ Rajhrad). Na této schůzce výchovný poradce objasnil zákonným zástupcům systém prioritizace, možnosti podávání přihlášek, a stejně tak i postup v dalších kolech přijímacího řízení. Jednotné přijímací zkoušky se konaly v tradičních dubnových termínech.

Výchovný poradce zorganizoval školení s lektorem o aplikaci Salmondo, která se věnuje kariérnímu poradenství – volbě střední školy/povolání – s informacemi a aktivitami pro žáky i jejich zákonné zástupce. Tuto aplikaci bude naše škola využívat. Školení se zúčastnilo vedení školy, třídní učitelé budoucího 9. a 8. ročníku a učitelé informatiky, kteří mohou ve svých hodinách aplikaci využívat.

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	2	0
7. ročník	8	4
celkem	10	4

7.5 Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	2	12	6	1	21
%	9,5	57,1	28,6	4,8	100,0

Žák, který se v prvním kole neumístil na žádnou ze škol, podal další 3 přihlášky v kole druhém, které bylo také centrálně řízené, výsledek byl oznámen 23. června 2026.

7.6 Prevence rizikových aktivit

Aktivity plánované v oblasti prevence byly popsány v Minimálním preventivním programu školy. Do výuky se podařilo zařadit spoustu preventivních témat. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili řadu pohovorů se žáky z různých tříd naší školy kvůli jejich nevhodnému chování ke spolužákům.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu pro tento školní rok zpracoval školní metodik prevence, Mgr. Blanka Sedmíková.

7.7 Další aktivity

Prezentace služeb ŠPP

Byly aktualizovány informace na nástěnkách a na webových stránkách školy bylo přidáno mnoho nových materiálů. Členové ŠPP vypsalí svoje konzultační hodiny. O ŠPP jsou informováni i rodiče budoucích prvňáčků na pravidelném červnovém setkání.

Členové ŠPP se aktivně účastní konzultačních schůzek ve ŠPZ, různých workshopů a školení podle svého zájmu a potřeb.

Zpracoval Mgr. Bc. Dana Jelínková, výchovný poradce, vedoucí ŠPP

7.8 Předmět speciální pedagogické péče

Ve školním roce 2024/2025 působil na škole jeden speciální pedagog, Mgr. Libuše Horká. Pedagog pracoval s žáky, kteří získali Doporučení školského poradenského pracoviště v Předmětu speciální pedagogické péče. V 1. pololetí bylo odučeno tři sta dvacet pět hodin, ve 2. pololetí tři sta sedmdesát osm hodin. S žáky, jež mají Doporučení bez Předmětu speciální péče bylo rovněž pracováno a speciální péče byla věnována i žákům ohroženým školním neúspěchem, v 1. pololetí bylo odučeno sto osmdesát pět hodin a ve 2. pololetí sto dvacet devět hodin. Nadaní žáci měli speciální hodiny matematiky, v 1. pololetí patnáct vyučujících hodin a ve 2. pololetí osm hodin. Speciální pedagožka provedla v 1. pololetí pět a ve 2. pololetí patnáct speciálně pedagogických vyšetření, které byly podkladem při rozhodování, zda doporučit návštěvu pedagogicko-psychologické poradny. V průběhu školního roku bylo uskutečněno celkem dvacet pět konzultací se zákonnými zástupci v problematice chování a prospěchu žáků.

Zpracoval Mgr. Bc. Libuše Horká, speciální pedagog

7.9 Minimální preventivní program – prevence rizikového chování

7.10 Úvod MPP – základní údaje o škole

Preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Cílem je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování. Vychází z vlastní aktivity žáků, z pestrosti forem preventivní práce se žáky, ze zapojení celého pedagogického sboru a z jeho vzájemné kooperace a ze spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok, v průběhu školního roku je pravidelně vyhodnocován a na závěr roku evaluován po stránce kvality i kvantity nabízených aktivit a forem práce se žáky, rodiči a pedagogy a na základě získaných výsledků jsou nastavovány aktuální cíle pro další školní rok.

Tvorba preventivního programu vychází z platných zákonů a vyhlášek, a z metodických pokynů MŠMT.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 280		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Báňa		
Telefon na ředitele	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail na ředitele	zszbraslav@zszbraslav.cz		
Náplň práce v rámci primární prevence	Zodpovídá za realizaci preventivního programu, je součástí preventivního týmu, jedná s rodiči		
Školní metodik prevence	Mgr. Blanka Sedmíková		
Telefon	546 453 183, mobil: 739 666 402		
E-mail	blanka.sedmikova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Infra, s.r.o.		
Náplň práce v rámci primární prevence	Spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a ostatními pracovníky školy, sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategii přístupu k prevenci. Spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice rizikového chování. Zajišťuje informovanost žáků a jejich zákonných zástupců o činnosti těchto institucí. Poskytuje pedagogům školy, žákům i zákonným zástupcům poradenskou a konzultační činnost v oblasti prevence.		
Výchovný poradce	Mgr. Bc. Dana Jelínková		
Telefon	546 453 183		
E-mail	dana.jelinkova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita Brno		
Náplň práce v rámci primární prevence	Podílí se na tvorbě a plnění preventivního programu. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a s realizací podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Vede profesní orientaci žáků.		
Speciální pedagog	Mgr. Bc. Libuše Horká		
Telefon	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail	libuse.horka@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne

Realizátor vzdělávání	Univerzita Palackého Olomouc
Náplň práce v rámci primární prevence	Podílí se na tvorbě a plnění preventivního programu. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a s realizací podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Provádí speciálně-pedagogické diagnostické činnosti. Poskytuje pedagogickým pracovníkům metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	8	142	14
ZŠ – II. stupeň	4	93	15
Celkem na škole		235	29

7.10.1 Charakteristika školy – stručný popis školy

Základní škola Zbraslav, okres Brno – venkov, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Počtem žáků se řadí mezi středně velké školy.

Škola se nachází v klidné části obce v těsném sousedství lesa. Budova je tvořena ze dvou křídel do tvaru písmene L–k původní budově z roku 1937 bylo v roce 1997 otevřeno nové křídlo. V průběhu let 2010–2019 byla k budově přistavěna sportovní hala se spojovacím krčkem, který umožňuje průchod i k původní tělocvičně. Na vnitřní tělovýchovný areál navazuje nově vybudované moderní víceúčelové sportovní hřiště s celoročním provozem. Pedagogický sbor má 29 členů, z toho 8 asistentek pedagoga, věkovém rozmezí 25–70 let. Téměř všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP a metodik prevence. Čtyři pedagogové mají specializaci speciální pedagogika, pedagogové si doplňují svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Převážná většina žáků školy je místních, dále školu navštěvují žáci ze spádových a blízkých vesnic (Újezd u Rosic, Stanoviště, Hluboké, Zálesná Zhoř, Příbram). Do školy se dopravují pěšky, automobily rodičů, hromadnou autobusovou dopravou.

Škola má k dispozici schodolez a WC pro tělesně handicapované, tím umožňuje vzdělávání s pomocí asistentů pedagoga i tělesně postiženým žákům.

Do budovy školy vedou dva hlavní vchody. Boční vchod je určen pro příchod žáků k šatnám a čelní vchod pro vstup pedagogů a návštěvníků školy. Dále má škola dva vedlejší vchody vedoucí ke školnímu hřišti.

Žáci mohou navštěvovat školní družinu a využívat stravování ve školní jídelně. Škola nabízí odborné učebny hudební výchovy, IC a praktického vyučování, která je nově modernizována a vybavena náradím pro práci se dřevem a kovem. Od tohoto školního roku má škola nové dvě odborné učebny: multimediální a přírodovědnou. Pro výuku tělesné výchovy je určena malá tělocvična ve vedlejší budově a navazující sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Pro trávení volného času jsou k dispozici školní dvůr, zahrada, hřiště, vyhrazená učebna a šatny. Škola má nově vybudovanou samostatnou místnost pro práci školního poradenského pracoviště.

K rizikovým místům z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování patří zejména šatny a toalety, z venkovních prostor jde především o místa v bezprostřední blízkosti školy a o autobusové zastávky.

7.10.2 Stručná analýza školy – subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se škola nachází

Z hlediska dojíždění tvoří přibližně polovinu žáků školy žáci dojíždějící z okolních vesnic. Z důvodu návaznosti na autobusové spoje žáků a zamezení větší časové prodlevy je upraven časový

rozvrh vyučování. Začátek je v 7:30 hodin, vstup do školy od 7:10 hodin. Po skončení vyučování mohou žáci 1. stupně využít volnočasové aktivity, které nabízí školní družina v nově vybudovaných prostorech. Tímto je zabezpečována prevence rizikového chování žáků na autobusových zastávkách.

V čase vyhrazeném pro přestávky jsou žákům k dispozici školní chodby, v případě příznivého počasí mohou žáci 2. stupně využít školního hřiště. Po vyučování a po domluvě se zodpovídajícím pedagogem je k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu. Ke zdravému trávení volného času přispívá škola nabídkou zájmových kroužků ve spolupráci se SVČ Rosice, v budově je také učebna pobočky Základní umělecké školy v Rosicích, která nabízí žákům vzdělání v hudební oboru.

Témata zaměřující se na primární prevenci rizikového chování jsou do výuky zařazena v návaznosti na probírané učivo. V případě aktuální potřeby je dané téma vloženo do výuky nebo je zařazen tematicky vhodný program organizací zabývajících se primární prevencí rizikového chování.

7.11 Vnější zdroje

Přehled institucí, odborníků a informačních zdrojů napomáhajících při tvorbě a realizaci preventivního programu.

Oblast	Instituce	Adresa	Kontakt
Školství	Pedagogicko-psychologická poradna Brno Pobočka: Poradenské centrum	Zachova 561/1 602 00 Brno Sládkova 1309/45 613 00 Brno	lenka.skacelova@pppbrno.cz lenka.cupalova@pppbrno.cz tel.: 548 526 802
	Speciálně pedagogické centrum	Husovická 14, Brno	spc.sekaninova@seznam.cz
	Středisko volného času Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	info@svcrosice.cz tel.: 511 112 140, 603 834 762
Sociální	Bílý kruh bezpečí	Slovinská 39 612 00 Brno	bkb.brno@bkb.cz tel.: 541 218 122
	Linka bezpečí dětí a mládeže	Ústavní 95 181 00 Praha 8	info@linkabezpeci.cz tel.: 266 727 979
	Orgán sociálně-právní ochrany dětí Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	Oso@rosice.cz tel.: 546 492 120
Policie	Městská policie	Tyršova 75 665 01 Rosice	policie@rosice.cz tel.: 546 492 191, 733 733 156
	Policie ČR	Komenského náměstí 263 665 01 Rosice	bo.oop.rosice.sekret@pcr.cz tel.: 974 626 850
	Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje	MŘ Brno Preventistka pro Brno – venkov	Krpb.prevence@pcr.cz miroslava.simonikova@pcr.cz tel.: 974624406 mob.: 702256055
Zdravotnictví	Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno	Křenová 66 602 00 Brno	brno@cervenykruz.eu tel.: 541 212 318, 549 241 992
Hasiči	Sbor dobrovolných hasičů	Jiráskova 470 664 84 Zbraslav	sdhzbraslav@seznam.cz tel.: 777 734 556

7.12 Zdroje:

www.msm.cz

www.jsns.cz

www.podaneruce.cz

www.centrumlocika.cz

7.13 Vnitřní zdroje

ŠVP-ZV Škola pro život Základní školy Zbraslav

Školní řád ZŠ Zbraslav

Webové stránky školy www.zszbraslav.cz

Školní poradenské pracoviště

Pedagogické rady

Mapování ve třídě, monitoring

Odborná a metodická literatura

Nástěnky, školní časopis

Schránka důvěry

8 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Z rizikových forem chování se u žáků objevuje především užívání vulgarismů, vandalismus, případy krádeže a kouření, ojediněle se objevují případy fyzického napadení a záškoláctví, projevy škádlení a kyberšikany, školní neúspěšnost.

8.1 Vymezení cílové skupiny

Cílovými skupinami primární prevence jsou:

a) Žáci

Pedagogickým působením jsou vedeni k výchově ke zdravému životnímu stylu, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a k vytváření pozitivního sociálního klimatu školní třídy za účelem bezpečnosti všech žáků a bezpečného klimatu. Větší pozornost týkající se prevence vzniku projevů rizikového chování je směřována na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, se zdravotními obtížemi, na žáky v riziku a žáky vykazující rizikové chování.

b) Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci

Jakožto zprostředkovatelé prevence rizikového chování jsou u nich rozvíjeny komunikační dovednosti, spolupracující a kooperační dovednosti a zkvalitňování vědomostí, znalostí a dovedností v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky.

c) Rodiče a zákonní zástupci

Jejich pozice a vliv je pro efektivní působení prevence nezastupitelná. Jsou informováni o průběhu edukačního procesu, zkvalitňují se poradenské služby a užší zapojení rodičů do života školy.

8.2 Současný stav problematiky ve škole

Ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena pozornost na osobní bezpečí žáků, na vytváření přátelských vztahů, na pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespecifických.

Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dohledu. Většina programů byla hrazena z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Zajímavé programy ve škole realizovala Policie ČR, společnost Podané ruce, velmi úspěšný byl program Moje tělo je moje zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy, účastnili se ho žáci celého druhého

stupně a žáci 5. ročníku, a program Banal Fatal specializovaný na prevenci úrazů páteře pro 8. a 9. ročník.

Pro pedagogy 1.stupně a vychovatelky školní družiny bylo zorganizováno celodenní školení od společnosti Dobronauti, seznamující s metodikou hry Zpátky v čase, která se zabývá třídním klimatem. Školní metodička prevence se zúčastnila 9 školení.

Velmi dobrá byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli. Osvědčila se nově vytvořená samostatná pozice speciálního pedagoga, která byla velmi dobře hodnocena žáky i pedagogy.

Při realizaci PP měli své nezastupitelné místo především rodiče, kteří byli o dění ve škole pravidelně informováni, pokud se vyskytl nějaký problém, tak ho společně s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní a metodičkou prevence řešili.

PP se během školního roku podařilo splnit. Žáci si upevnili vědomosti z oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu a zároveň získali i nové poznatky.

Pedagogičtí pracovníci byli o aktuální situaci, programových nabídkách, seminářích, dalším vzdělávání apod. pravidelně informováni.

9 Cíle MPP

9.1 Dlouhodobé cíle

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy a technikách pedagogické preventivní práce
- systémové zavádění výchovy ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchovy do výuky
- podpora rozvoje osobnosti žáků a jejich sociálního chování
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků
- spolupráce s rodiči
- zkvalitnění klimatu školy
- vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence

9.2 Střednědobé cíle

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- proškolení školního metodika prevence v rizikového chování prostřednictvím samostudia, seminářů, webinářů
- vést a motivovat pedagogické pracovníky k samostudiu v oblasti rizikového chování a zdravého vývoje žáků i jejich třídních kolektivů prostřednictvím nabídky odborné literatury, článků

Zdravý životní styl a prevence:

- integrace témat o zdraví, zdravém životním stylu a prevenci rizikového chování do vyučovacích předmětů – prvouka, přírodověda, přírodopis, občanská výchova a jiné

Smysluplné využití volného času:

- přístup na školní hřiště
- příprava na soutěže, vystoupení
- přístup na internet ráno i odpoledne při čekání na vyučování nebo na autobus
- upevňování spolupráce se SVČ Rosice, obecní knihovnou, podpora k zapojování se do společenských a sportovních aktivit pořádaných obcí Zbraslav, jejími zájmovými spolky

Podpora rozvoje osobnosti žáků:

- nabízet podněty ke zdravému osobnímu rozvoji žáků – motivovat k dodržování školního řádu, podporovat ve schopnosti samostatného rozhodování a zodpovědnosti za své chování, posilovat v sounáležitosti s děním ve škole a se zvládáním stresových situací

Spolupráce s rodiči:

- informovat rodiče o prevenci rizikového chování prostřednictvím třídních schůzek, na webových stránkách školy, informační nástěnce

Klima ve škole:

- užší spolupráce učitelů 1. a 2. stupně školy
- systematická práce s třídními kolektivy za účelem kvalitní a přátelské atmosféry ve škole
- podporovat v zájmu o zlepšování prostředí školy a jejího bezprostředního okolí

Zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů.

Vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence.

9.3 Krátkodobé cíle

Zmapování potřeb v oblasti primární prevence.

Vytvoření časového harmonogramu aktivit pro jeden školní rok vycházející z jejich nabídek v oblasti primární prevence a možností školy.

Vedení žáků ke zdravému sebehodnocení, stanovování reálných cílů, k dovednostem řešit problémy, poznávat sebe sama, k odolnosti vůči rizikovému chování.

Včasně odhalení případných projevů fyzického či psychického násilí na žácích a jeho okamžité řešení ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

10 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a předmětech v souladu s ŠVP a ve třídnických chvilkách.

Mladší školní věk – 1. stupeň

Primární prevenci má na starosti především třídní učitel, který se žáky tráví převážnou část vyučovacích hodin. Zaměřuje se především na vytváření příznivého psychosociálního klimatu ve třídě. S jednotlivými tématy primární prevence se žáci setkávají nejčastěji v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě, v tělesné výchově. Při výuce se využívají různé metody např. výklad, samostatná či skupinová práce, projektové vyučování.

1.-3. ročník

Témata: zdravé vztahy (kamarádské, rodinné), pravidla slušného a bezpečného chování

- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek)
- dopravní výchova
- volný čas

4.-5. ročník

Témata: osobní bezpečí (kyberšikana)

- zdravé vztahy – odmítání ubližování, šikany, osobní bezpečí
- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek, prevence kouření, drog)
- výchova k rodičovství – funkce rodiny, ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- první pomoc – prevence úrazů
- dopravní výchova
- volný čas
- dopravní výchova

Starší školní věk – 2. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se prolíná více předměty, které jsou vyučovány různými vyučujícími. Z tohoto hlediska je třeba zkoordinovat jednotlivá témata tak, aby nedocházelo k jejich zdvojení a přesycenosti žáků informacemi. S tématy prevence pracujeme především v předmětech občanská a rodinná výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, český jazyk a literatura. K prezentaci témat jsou využívány metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, tematické vyučování, skupinová práce, přednášky, besedy a jiné.

6.-9. ročník

Témata: Návykové látky a všechny ostatní závislosti – sociální a zdravotní rizika

- Zdravý životní styl – zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, motivace ke sportu a pohybu, obrana proti stresu, rizikové (adrenalinové) sporty, první pomoc

- Osobní bezpečí – odmítání všech forem šikany, obrana proti kyberšikaně, odmítání rasismu
- Sebepoznání a sebedůvěra – prosazovat svůj názor, naučit se asertivnímu chování, spolupráce ve skupině, komunikace
- Sexuální výchova – ochrana osobního zdraví, ochrana před nemocemi, odpovědnost za své chování
- Záškoláctví – plnění povinností, pomoc v případě problému
- Vandalismus – osobní a společný majetek a jeho ochrana
- Dopravní výchova – rizikové chování v dopravě

11 Konkrétní programy primární prevence ve škole

11.1 Dlouhodobé akce

Dlouhodobé aktivity jsou organizovány a naplňovány především pedagogickými pracovníky školy, kteří svou činností vedou ke spolupráci žáků vyšších ročníků. Programy zaměřené na specifickou prevenci rizikového chování pravidelně organizuje školní metodička prevence ve spolupráci s Policií ČR, plaveckou školou v Brně a Střediskem volného času Rubiko v Rosicích.

- Dopravní výchova
- Bezpečně na cestách
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Kapka prevence
- CO2 liga
- Arboretum školy
- Motýlí stráž
- Projekt Krokus
- Slavnostní zahájení školního roku
- Spolupráce žáků 9. ročníku se žáky 1. ročníku, společné aktivity
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření a besídky
- Vítání jara, velikonoční tvoření
- Exkurze ZOO, Praha
- Školní vlastivědné výlety, turistické vycházky
- Divadelní představení.
- Výtvarné soutěže a výstavy
- Recitační a pěvecké soutěže
- Olympiády, matematické a přírodovědné soutěže
- Vydávání školního časopisu
- Sportovní akce
- Ekologické aktivity
- Preventivní aktivity
- Pasování na čtenáře
- Deváťáci učí na 1. stupni
- Besídka ke Dni matek
- Dny otevřených dveří při různých příležitostech
- Slavnostní ukončení školního roku, loučení s 9. třídou a žáky nižších ročníků, kteří přechází na gymnázia

11.2 Plánované akce na konkrétní školní rok

Žáci

Jednorázové příležitostné akce s využitím nabídek různých institucí – Pedagogicko-psychologické poradny Brno, Policie ČR, agentury JL Brno, společnosti Spondea, SVČ Rosice, Červeného kříže aj.

- besedy s odborníky
- besedy s policisty, preventivní programy Policie ČR
- preventivní programy PPP
- preventivní programy jiných institucí
- kurz první pomoci
- besedy s cestovateli
- zapojení do projektů

Tematické dny viz Příloha

Žáci

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ferda a jeho mouchy
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na rozvoj emoční inteligence – seznámení s lidskými emocemi prostřednictvím pohádek, her a aktivit
Realizátor/lektor	Třídní učitel
Počet žáků	35
Počet dní	16
Termín konání	říjen 2025–květen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Dobronauti – Zpátky v čase
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na vztahy mezi žáky a zvládání vrstevnických konfliktů.
Realizátor/lektor	Třídní učitelé 3. – 5. ročníku
Počet žáků	80
Počet dní	
Termín konání	říjen 2025–květen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Hrdá škola
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na podporu sounáležitosti, posílení vztahů mezi žáky, učiteli a celou školou
Realizátor/lektor	Mgr. Lucie Polanská + třídní učitelé II. stupně
Počet žáků	235
Počet dní	18
Termín konání	říjen 2025–květen 2026

Pedagogové

Seznámení s aktualizacemi ve školním řádu, s obsahem preventivního programu

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet žáků	29
Počet dní	4
Termín konání	11. září 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komunikační typy
Stručná charakteristika	Seznámení s komunikačními typy a jejich význam a využití v běžné komunikaci.
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Hudáková
Počet žáků	10
Počet dní	1
Termín konání	Bude upřesněn

Nepedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet proškolených nepedagogů	8
Počet hodin	4
Termín konání	11. září 2025

Rodiče

Název a odborné zaměření činnosti	Informační zdroje
Stručná charakteristika	Seznámení se školním řádem, s Preventivní strategií školy, poskytnutí adresáře služeb věnujících se problematice zvládání rizikových forem chování
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	září 2025

Název a odborné zaměření činnosti	Poradenská činnost
Stručná charakteristika	Informační a poradenská činnost pro jednotlivé členy rodiny
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	Dle potřeby

Název a odborné zaměření činnosti	Třídní schůzky
Stručná charakteristika	Seznámení s prospěchem a chováním žáků
Realizátor/lektor	Třídní učitelé
Termín konání	listopad 2024, duben 2025

Název a odborné zaměření činnosti	Komunikační typy
Stručná charakteristika	Seznámení s komunikačními typy a jejich význam a využití v běžné komunikaci.
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Hudáková
Termín konání	Bude upřesněn

11.3 Specifická prevence

Specifická prevence rizikového chování žáků na naší škole obsahuje:

- a) Předcházení rizikovým jevům v chování žáků
 - Šikanování, projevy agrese
 - Kyberšikana
 - Nevhodné sociální sítě, nevhodná videa
 - Počítačové hry, hazard
 - Užívání návykových látek
 - Záškoláctví
 - Rizikové sporty
 - Rizikové chování v dopravě
 - Rasismus a xenofobie
 - Působení sekt a extremistických náboženských směrů
 - Poruchy příjmu potravy
 - Rizikové sexuální chování
 - Kriminální chování
- b) Předcházení a zajištění včasné intervence zejména v případech
 - Týrání a zneužívání dětí
 - Domácího násilí
 - Ohrožování mravní výchovy mládeže
 - Poruch příjmu potravy
 - Sebepoškozování

Programy jsou průběžně vybírány a zařazovány dle aktuálních potřeb a nabídek institucí zaměřujících se na prevenci rizikového chování.

Název programu	Osobní bezpečí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s pojmy bezpečí, osobní bezpečí, s pravidly chování při cestě do školy, při pohybu v blízkosti silnice a při setkání s cizí osobou.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	1. ročníku
Počet žáků v programu	35
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj

Termín	14. ledna 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Kočíčí zahrada
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků v rámci prevence rizikového chování
Realizátor	Třídní učitel
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	25
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	říjen 2025–květen 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	S mobilem v ruce
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Prevence závislosti na mobilním telefonu
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Kapka prevence (šikana, kyberšikana)
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Vztahy mezi spolužáky, co je škádlení a co šikana/kyberšikana.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	3. ročníku
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	14. ledna 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem?
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Posílení komunikace, spolupráce, ohleduplnosti a všímatosti, prevence šikany a agrese
Realizátor	Hope4kids
Cílová skupina	3. ročník

Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	9. října 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Internetem bezpečně
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Pravidla pro využívání informačních technologií, internetu, sociálních sítí. Prevence online závislostí.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	4.ročník
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Prevence šikany v kyberprostoru – jak se kyberšikany nedopouštět, jak jí předcházet, jak se zachovat v roli oběti.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Kapka prevence (šikana/kyberšikana)
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Nástrahy internetu, chatovací skupiny, výzvy na internetu.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	14. 1. 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Etické dílny – Mars One – Stmelovací program
Typ programu	zážitková
Stručná charakteristika programu	Dobré vztahy a spolupráce v rámci kolektivu

Realizátor	Hope4kids
Cílová skupina	6.ročník
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	8.října 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Etické dílny – Moc slova
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Posílení komunikace, schopnosti nést odpovědnost za svá slova a jednání, zvládání konfliktních situací a vlastních emocí.
Realizátor	Hope4kids
Cílová skupina	7.ročník
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	10. února 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Návykové látky, trestní odpovědnost
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Rozdíl mezi trestním činem a přestupkem, hranice trestní odpovědnosti, návykové látky, sexuální násilí, kyberšikana, vandalismus
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	14. ledna 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Etické dílny – J. A. K. z mínus na plus
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Osobnost J. A. Komenského a jeho schopnost nevzdávat se, zážitková stmelovací hra, proměna mínusů na plusy v osobním i třídním životě
Realizátor	Hope4kids
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	10. února 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Intimita, sex a vztahy
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Intimní vztahy a sexualita s důrazem na komunikace
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Etické dílny – Morální bludiště
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti předvídat následky svého jednání, zvládání zátěžových situací
Realizátor	Hope4kidy
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	10. února 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Program prevence úrazů páteře a míchy
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Fungování míchy a páteře, následky úrazů míchy, poskytnutí první pomoci.
Realizátor	BanalFatal!
Cílová skupina	8.a 9.ročník
Počet žáků v programu	49
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

12 Hodnocení MPP/ evaluace

12.1 Kvalitativní hodnocení

Nespecifické i specifické preventivní aktivity byly hojně naplňovány ve vyučovacích předmětech dle tématu učiva a aktuální potřeby. Nespecifické aktivity vedené převážně třídními učiteli nebo učiteli odborných předmětů zahrnovaly aktivity z nejrůznějších oblastí života – kulturní, sportovní, společensko-vědní, přírodovědné, z oblasti mezilidských vztahů. U specifických aktivit je trvale velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, s Policií ČR, s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, se společností Podané ruce a s MAS Brána Brněnska. Vzájemná spolupráce je dlouhodobá a plánujeme v ní pokračovat.

Tematicky se preventivní činnosti zaměřovaly především na zdravý životní styl, hygienu, závislost na nikotinových sáčkách a ostatních návykových látkách, značná část byla zaměřena na vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy žáků a pedagogů a na vztah a vnímání sama sebe.

Prevence byla vedena především formou besedy, využita byla metoda Učíme filmem, která je u žáků vyšších ročníků přijímána pozitivně.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili řadu pohovorů se žáky z různých ročníků školy z důvodu jejich nevhodného chování ke spolužákům.

12.2 Kvantitativní hodnocení

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2024/25 na naší škole:

Rizikové chování	Počty případů/žáků
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	1 žák
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	

13 Závěr

Preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Cílem je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování. Vychází z vlastní aktivity žáků, z pestrosti forem preventivní práce se žáky, ze zapojení celého pedagogického sboru a z jeho vzájemné kooperace a ze spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok, v průběhu školního roku je pravidelně vyhodnocován a na závěr roku evaluován po stránce kvality i kvantity nabízených aktivit a forem práce se žáky, rodiči a pedagogy a na základě získaných výsledků jsou nastavovány aktuální cíle pro další školní rok.

Tvorba preventivního programu vychází z platných zákonů a vyhlášek, a z metodických pokynů MŠMT.

14 Přílohy MPP

Tematické dny

Název a odborné zaměření vzdělávání	Místo, kde žiju
Stručná charakteristika	Žákovský projekt je zacílen na devátý ročník. Má být završující aktivitou dosavadních poznatků a dovedností žáků a rozšířen o jejich iniciativní zapojení. Z průřezových témat se vztahuje k tématu Osobnostní a sociální výchovy, a to na okruhy: Rozvoj schopností a poznávání, poznávání lidí a mezilidské vztahy, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů ve společenském životě, princip demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování.
Realizátor/lektor	Mgr. J. Šrámek
Třída	9.
Termín konání	září–prosinec 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den české státnosti
Stručná charakteristika	Tematický den je zaměřen na seznamování s právy a povinnostmi občana, s historií a kulturou obce, s principy soužití ve společnosti.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. L. Vojtěchová
Třída	3., 4., 5.
Termín konání	září 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den stromů
Stručná charakteristika	Seznámení s vlivy lidské činnosti a průmyslu na životní prostředí. Žáci se zaměřují na naši obec (přírodní zdroje a jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana), na životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady), způsob jednání a jeho důsledky na životní prostředí. Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své chování.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. D. Jeřábková
Třída	1.– 5.
Termín konání	říjen 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s mediálními sděleními
Stručná charakteristika	Seznámení s vnímáním mediálních sdělení, interpretací vztahu mediálních sdělení a reality, se stavbou mediálních sdělení, s vnímáním autora mediálních sdělení, s fungováním a vlivem médií ve společnosti, s tvorbou mediálního sdělení a s prací v realizačním týmu. Cílem projektu je vést žáky k pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě, k rozlišování faktického a fiktivního obsahu zpráv z médií, a k uvědomění si dopadů fake news

	a dezinformací na společnosti. Rozmanitými aktivitami se žáci učí rozpoznávat důvěryhodná sdělení. Článek do obecního časopisu Heralť.
Realizátor/lektor	Mgr. Karolína Novotná/třídní učitelé
Třída	8. /4., 5.
Termín konání	říjen 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den Země
Stručná charakteristika	Zaměření na základní podmínky života, lidské aktivity a problémy a vztah člověka k životnímu prostředí. Všímá si lidských vztahů v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova. Zaměřuje se na lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí. Svým zaměřením zasahuje tematický den i do osobnostní a sociální výchovy (komunikace, kooperace, řešení problémů, schopnosti rozhodování, hodnoty, postoje a praktické etiky.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. B. Sedmíková, Mgr. I. Mlejnková
Třída	1.-9.
Termín konání	duben 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den dětí
Stručná charakteristika	Realizace tradičních i netradičních sportovních aktivit, zapojení žáků 9. ročníků do přímé organizace daného dne, realizace vlastních námětů, rozdělení rolí, odpovědnosti za vykonanou práci a zhodnocení celého dne, vše s prvky osobnostní a sociální výchovy.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. P. Březinová
Třída	1.-5., 9.
Termín konání	červen 2025

15 Výroční zpráva – primární prevence, školní rok 2025/26

Preventivní program je základním nástrojem pro práci školy v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vychází z pokynů MŠMT ČR a z předcházejících programů, které již byly na škole realizovány. Aktivita jsou zaměřeny na předcházení vzniku rizikového chování, minimalizování případného dopadu a zamezování jeho rozšíření. Hlavním cílem je zabezpečit rozvoj žáka a jeho růst v osobnost, která je odpovědná za vlastní chování a způsob života odpovídající jeho věku.

Na realizaci aktuálního preventivního programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory i externími organizacemi. Program byl průběžně začleňován do výchovných i vzdělávacích činností během celého školního roku, a to jak v rámci výuky, v třídnických hodinách i v aktivitách mimo vyučování. Úspěšnost preventivních opatření byla podmíněna aktivním zapojením všech učitelů. Klíčovou roli sehrávali třídní učitelé, kteří systematicky budovali a upevňovali zdravé vztahy v třídních kolektivech. Zajišťovali monitoring chování žáků, řešili kázeňské přestupky, napomáhali při identifikaci a odstraňování negativních jevů, komunikovali s rodiči a průběžně informovali vedení školy. Významná je také velmi dobrá spolupráce mezi třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence, speciálním pedagogem a vedením školy.

Efektivní primární prevencí je i vhodná organizace volného času, kterou škola podporuje nabídkou zájmových kroužků. Velmi dobře hodnocena a žáky hojně využívána je možnost výuky hry na hudební nástroj, kterou škola nabízí prostřednictvím ZUŠ Rosice přímo v prostorách školy, tím je dostupná i žákům, kteří nemají možnost dojíždět na ZUŠ do okolních měst. Dalšími, školou zajišťovanými, kroužky jsou kroužek anglického jazyka pro 1. a 2. ročník, francouzského jazyka pro žáky 2. stupně, keramiky pro žáky od 3. ročníku, dramatický kroužek. Externími spolupracovníky jsou nabízeny florbal, fotbalová příprava, tenisová škola, Mighty Shake – street dance, parkour, břišní tance.

Prevence rizikového chování je naplňována i v jednotlivých tematických blocích a předmětech v souladu s ŠVP a ve třídnických chvilkách.

Ve školním roce 2025/26 se žáci 9. ročníku zapojili do projektu Hrdá škola, který je zaměřen na podporu školního ducha, vztahů mezi žáky, učiteli a napříč celou školou. Byly realizovány preventivní programy zaměřené na adaptaci žáků v souvislosti s přechodem na 2. stupeň, programy Policie ČR - Osobní bezpečí, Bezpečný pohyb na sociálních sítích, Kyberšikana, Návykové látky, programy společnosti Hope 4 Kids byly zaměřeny na vztahy v třídním kolektivu i napříč ročníky, měsíční aktivita Laskavý měsíc zaměřená na laskavost k sobě i k ostatním, 8. ročník se účastnil programu Intimita, sex a vztahy a Hodnoty, na kterých stojí můj život, pro 8. a 9. ročník byl realizován programem zaměřeným na prevenci úrazů páteře.

Rodiče byli o preventivních aktivitách informováni na webových stránkách školy. Informace o chování a prospěchu dětí jsou jim pravidelně předávány na třídních schůzkách či individuálních konzultacích.

Cíle Preventivního programu na tento školní rok byly splněny.

Zpracoval Mgr. Blanka Sedmíková, školní metodik prevence

16 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách: čerpáme z prostředků na inkluzi

16.1 Individuální integrace

Inkluze	Počet žáků
Žáci s asistenty pedagoga	8
Speciálně pedagogické péče	26
celkem	34

16.2 Skupinová integrace – není

Ve Zbraslavi dne 13. 10. 2025

Projednán pedagogickou radou 14. 10. 2025.

Schválen školskou radou 15. 10. 2025.



.....
RNDr. Petr Kroutil
předseda školské rady



.....
Mgr. Miroslav Báňa, MBA
ředitel školy